

SECOND PUC PSYCHOLOGY BLUE PRIN/ANNUAL EXAM

Sl. No	Chapters	Teaching Hours	KNOWLEDGE					UNDERSTANDING					APPLICATION					SKILL/EXPRESSION					TOTAL
			VSA	SA	LA	LEA	PA	VSA	SA	LA	LEA	PA	VSA	SA	LA	LEA	PA	VSA	SA	LA	LEA	PA	
1	Intelligence	15	1	2	-	-	-	1	2	4	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	20
2	Personality	15	1	2	4	-	-	-	-	-	6	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-	19
3	Challenges of adjustment	10	1	2	-	-	-	1	2	-	-	-	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	13
4	Psychology –its Relevance	15	1	2	-	-	-	1+1	2	4	-	-	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	18
5	Therapeutic approaches	10	-	2	-	-	-	-	-	4	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
6	Psychology its social Relevance	18	1+1	-	4	6	-	1+1	2	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	26
7	Psychology and life	07	1	2	4	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
8	Nurfuring Psychological Skills	12	1	-	-	6	-	1	2	-	-	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	15
9	Experiments	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(3)	15
TOTAL		120	8	12	12	12	-	08	12	12	12	-	04	02	20	18	-	-	02	-	-	15	149
Total Percentage		-	44-29.53%					44-29.53%					44-29.53%					17-11.41%					

VSA- Very Short Answer 1 Marks, Short Answers 2 Marks, LA-Long Answers-6 Marks, CET-Long Eassy -6 Marks, PQ-Practical Question-5 Marks.

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳ ನಿಮಿಷ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

ಸೂಚನೆಗಳು :

- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ.ಬಿ.ಸಿ.ಡಿ, ಈ ಎಂಬ ಐದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು **I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII** ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಭಾಗ-ಎ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5 X 1=5

- ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು
 - ಲೂಯಿಸ್ ಫ್ರೆಸ್ಟನ್
 - ರಾಬರ್ಟ್ ಸ್ಟೇನ್ ಬಗ್ರಾಮಿ
 - ಚಾಲ್ಸ್ ಸ್ಟಿಯರ್‌ಮನ್ನು
 - ಟಮರ್‌ನ್ ಮತ್ತು ಮೆರ್ರಿಲ್
- ವೃತ್ತಿ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಕೇಳಹಂತದ ವಯಸ್ಸಿನವರ ವರ್ತನೆ ತೋರುವುದು
 - ಭಾವಪಲ್ಲಟ
 - ಉದಾತ್ಮಿಕರಣ
 - ಹುಸಿಸಮಧನ
 - ಹಿನ್ನಡೆ
- ಇಚ್ಚಿತ್ತ ಎಂದರೆ
 - ಹೋಳಾದ ಮನಸ್ಸು
 - ಎರಡು ಭಾಗ
 - ಇಷ್ಟಪಡುವುದು
 - ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
- ವೃತ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯೋನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಗಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಿದ್ಧತಾ ಸ್ಥಿತಿ
 - ಪೂರ್ವಗ್ರಹ
 - ಅಭಿವೃತ್ತಿ
 - ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ
 - ವಿಕರೂಪಗಳು
- ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು
 - ಸಿಗ್ರಂಡ್ ಪ್ರಾಯ್
 - ಜೆ.ಬಿ.ವ್ಯಾಟನ್
 - ಬಿ.ಎಫ್.ಸ್ಕ್ರಾರ್
 - ಮಾಸ್ಲೋ

II. ಆವರಣಾದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತೀ ಮಾಡಿ.

5 X 1=5

(ವಿಲೀಯಮ್‌ಸನ್‌, ಗೀಳು, ಮುಸುಕು, ಜೀವನ, ಜನಸಂದರ್ಭಿ)

- ಪರ್ಲೂನಾ ಎಂದರೆ
- ದೃಂಡಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ರೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಅಸಂಬಧ ವಿಚಾರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಸುಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ
- ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸೇರುವ ಜನ ಸಮೂಹ
- ನಿದೇರ್ಶಿತ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯ ಪತ್ರಿಪಾದಕರು

ಕೌಶಲ

ಎನ್ನತ್ತಾರೆ.

..

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5 X 1=5

- WBC
- ಅಸ್ಟ್ರಾಫ್ ಅಹಿತರ, ಭಯ
- ದೂರುವುದು
- 5 ರಿಂದ 10 ಜನರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಗೆ ನೀಡುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
- ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳು

ಎ) ಹಗೆತನ ವರ್ತನೆ

ಬಿ) ಭೂಕೊಂಪ, ಸುನಾಮಿ

ಸಿ) ಉದ್ದಿಗ್ನತೆ

ಡಿ) ಗುಂಪು ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಇ) ಬಿಳಿಯ ರಕ್ತ ಕಣ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 X 1=5

12. ಹಿತಪ್ರತಿಬಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
13. ವಿಷಟನೆ ಎಂದರೇನು ?
14. ಗುಂಪು ಎಂದರೇನು ?
15. ಏವೇಕಯಿತ ಭಾವನತ್ವಕ ಜಿಕಿಂತೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಯಾರು?
16. ಮಾಲಿನ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?

ಭಾಗ-ಬಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 9 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9 X 2=18

17. ವೆಸ್ಟ್‌ರೋರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ನಿರೂಪಣೆ ನೀಡಿ.
18. 10 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಬಾಲಕಿಯ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 14 ಆದರೆ ಆಕೆಯ ಬುದ್ಧಿಕ ಎಷ್ಟು? ಲೆಕ್ಕಾ ಹಾಕಿ.
19. ಮೂಲಗುಣ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಗುಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
20. ಬಾಹ್ಯರೂಪಣ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
21. ಪ್ರತಿಬಳನ ಎಂದರೇನು?
22. ಬೇಸುದಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
23. ಪ್ರತಿಬಳನದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
24. ಅತಿಭೀತಿ ಎಂದರೇನು?
25. ಏಕಾಗ್ರತೆ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
26. ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
27. ಗುಂಪಿನ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಬಡತನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
29. ಮಾರಾಠಾಗ್ರಹವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
30. ದೇಹಭಾಷೆ ಎಂದರೇನು?

ಭಾಗ-ಸಿ

VI. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 7 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 10 ರಿಂದ 12 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7 X 4=28

31. ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
32. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ.
33. ವಿಷಯ ಸಂಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
34. ಕಾಲ್ಯಾಂಯಂಗೋನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
35. ಫಾರ್ಮಾಕೆಟಿಕ್ ವಿಧಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
36. ದೃಷ್ಟಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
37. ಯೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
38. ಅನುವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.
39. ಜೊಗಾಜ್ಞನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಮಾಪಿನಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
40. ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
41. ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಆಪ್ತಸಲಹೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ-ಡಿ

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 20 ರಿಂದ 25 ವಾಕ್ಯಗಳ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **4 X 6=24**

42. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಜೀವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
43. ರೋಶಾಶಾನ ಮಸಿ-ಮಚ್ಚೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
44. ಉನ್ನಾದ-ವಿಷಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
45. ಜೀವ ವೃದ್ಧಕ್ಕೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
46. ಪೂರ್ವಾರ್ಥದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
47. ಗುಂಪುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
48. ಕಾಲ್‌ರೋಜರ್‌ಸ್ಟಾರ್ಟ್ ರವರ ಅನಿದೇಶಶಿಕ್ಷಣ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಗ-ಇ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಭಾಗ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **2 X 5=10**

49. ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಆಯಾಸದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
50. ಬೆಲ್‌ರವರ ಸಮಯೋಜನೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
51. ಸಾಮನ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಳಸಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

--*

Subject Code 32 (NS)

II PUC PSYCHOLOGY MODEL QUESTION PAPER -2023

ENGLISH VERSION

Time : 3 Hours 15 Minutes

Maxi Marks 100

Instruction :

1. The Question paper contains 5 parts A, B, C, D, E. Consists of Section I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
 2. All the parts are Compulsory.
 3. The answer should be written completely either in English or Kannada.

PART-A

I. Select the correct alternative from the choices given/Answer the following questions by choosing the correct answer. (5X1=5)

II. Fill in the blanks by choosing the appropriate words from those given in the brackets. 5 X 1= 5
[Williamson, OCD, Mask, Lifeskill, crowd]

6. ‘Persona’ means
 7. Suggesting adaptability to everyday problems.....
 8. An unwanted, unpleasant thought that repeatedly enters a person’s mind.....
 9. Collection of people, who may be present at a place by chance.....
 10. Directive counseling proposed by

III. Match the following

$$5 \times 1 = 5$$

IV. Answer the following question in a word or a sentence.

$$5 \times 1 = 5$$

12. Give the example to fustress.
 13. What is meant by Dissociation?
 14. What is group?
 15. Who proposed cognitive Behaviour therapy?
 16. What is pollution?

PART -B

V. Answer any nine of the following questions in 2 to 3 sentences each. **9 X 2=18**

17. Write weshler's definition of Intelligence.
18. Compute IQ of a girl, whose chronlagonal age (10) and Mental age (MA) is 14 ?
19. Write the difference between source traits and surface traits ?
20. What is Projection ? Give an example.
21. What is meant by Stress ?
22. What is meant by Destress ? Give an example.
23. Write the sources of Stress.
24. What is meant by Phobia ?
25. Write a note on Attention Defien Hyperactivity Disorder (ADHD)
26. Write the two objectives of psychotherapy.
27. Write any two Characterstics of a group.
28. What is poverty ? Give an example.
29. Define prejudice.
30. What is meant by body language?

PART-C

VI. Answer any Seven of the following questions in 10-12 sentences each. **7 X 4= 28**

31. Explain different types of Intelligence tests.
32. Define mental retardation? Write the characteristics of M.R.
33. Describe thematic apperception test (TAT)
34. Describe carl Jung's type personality.
35. Discuss the type of conflicts.
36. What is meant by somatization disorders? Explain any Two
37. Explain briefly on Yoga Therapy.
38. What is conformity ? Discuss the types.
39. Explain briefly on Bogardes social distance scale.
40. Explain the human factors influencing on environment.
41. Explain the counseling guidance on PU Stage.

PART-D

VII. Answer any four of the following question in 20-25 sentences each. **4 X 6= 24**

42. Explain the biological factors influencing the intelligence.
43. Explain Rorschach ink Blot Test.
44. Describe Manic-depressive psychoses (Bipoler-mood disorder)
45. Explain Bio-Medical Therapy.
46. Explain the origin and growth f prejudice .
47. Discuss on the types of groups.
48. Explain Carl Roger's non-directive counselling.

PART-E (PRACTICALS PART)

VIII. Answer any two of the following. **2 X 5=10**

49. Write the plan and procedure you have followed to study the effect of fatigue on mental co-ordination.
50. Write the Plan and procedure you have followed to study the degree of Adjustment on the subject using Bell's adjustment inventory.
51. Write the Plan and procedure you have followed to study intelligence of your subject using GMA.

2.

