

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT
BOARD

II PUC EXAMINATION

MARCH -2023

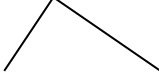
Subject Code: 32 (NS) Subject: Psychology

SCHEME OF EVALUATION

| Question No | PART-A | Marks | |
|-------------|-------------------|-----------------------|---|
| I. | | | |
| 1. | Group tests (a) | 1 | |
| 2. | TAT (c) | 1 | |
| 3. | Agora Phobia (c) | 1 | |
| 4. | Obedience (b) | 1 | |
| 5. | All the above (d) | | |
| II | | | |
| 6. | Distress | 1 | |
| 7. | Mania | 1 | |
| 8. | Family | 1 | |
| 9. | Crowd | 1 | |
| 10. | Skill | 1 | |
| III | | | |
| 11 | A | B | |
| | a) Optimism | iv) Positive thinking | 1 |
| | b) Hallucination | v) False Perception | 1 |
| | c) Storming | i) Formation of group | 1 |
| | d) Tsunami | ii) Natural disaster | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | e) Directive counselling iii) E.G.Williamson | 1 |
| IV | | |
| 12 | Alfred Binet | 1 |
| 13 | Eysenck personality Inventory | 1 |
| 14 | Split-Mind | 1 |
| 15 | Albert Ellis | 1 |
| 16 | Following conscience | 1 |
| V | PART-B | |
| 17 | Test given to a single person at a given time and Eg: Bhatia's Battery of intelligence tests WAIS } | 2 |
| 18 | Formula = $\frac{MA}{CA} \times 100$ $\frac{10}{08} \times 100$ = 125 IQ of the girl is 125 | 2 |
| 19 | Personality is the dynamic organization within individual of those psycho physical systems that determine his unique adjustments to his/her own environment. | 2 |
| 20 | TAT Sentence Completion test | 2 |
| 21 | Obstacle between the desire and goal Eg: Sudden traffic jam – | 2 |
| 22 | a) Live events (Divorce, Death, Separation) b) Daily hassles c) Experience of Crisis | 2 |
| 23 | It is the skill that helps to communicate clearly and confidently our needs feelings wants and thoughts | 2 |
| 24 | Psychological disorders are commonly known as anything that is unusual bizarre, uncomfortable and maladaptive behavior. | 2 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 25 | It is characterized by impulsivity, low tolerance to frustration, excessive motor activity, difficulty in sustaining attention. | 2 |
| 26 | 1) Motivating the client to resolve his/her problem 2) To modify communication skill of the client. | 2 |
| 27 | Individuals work less hard in a group than they do when performing alone Eg: Tug of war | 2 |
| 28 | Pollution has domestic effect on environment which impacts physical and psychological health | 2 |
| 29 | a) People are able to communicate globally. b) There is immense information on avail which is easily accessible. | 2 |
| 30 | Body language is the non-verbal for of communication which include just like body movements, smiling and movements. | |
| VI | PART C | |
| 31 | Charles Spearman's two factor was proposed by Charles Spearman's g- factor – explanation s- factor – explanation | 4 |
| 32 | NPC drawing Distribution of intelligence, explanation | 4 |
| 33 | Introvert qualities Extrovert qualities | 4 |
| 34 | MMPI explanation Merits and Demerits | 4 |
| 35 | Emotional effect Physiological effect Cognitive effect | 4 |
| | any 4 points | |

| | | |
|-----|---|---|
| | Behavioural effect | |
| 36 | Depression – Meaning and Characteristics Mania meaning and Characteristics | 4 |
| 37 | Beck’s cognitive therapy  Treatment am | 4 |
| 38 | 1. The Concept of balance 2. The Two step concept 3. The Concept of cognitive dissonance (Students can write any two of the above mentioned concepts) | 4 |
| 39 | It is the tendency for people to bring their behavior inline with group norms Eg: Compliance explanation Acceptance Explanation Auto kinetic phenomenon (Students can explain any two concepts) | 4 |
| 40 | Impact of human influence deforestation, soil erosion pollution of gases, smoking and auto mobile exhaustion. | 4 |
| 41 | Any four points (Write the any four points) | |
| VII | PART-D | |
| 42 | a) Heredity explanation b) Glands explanation c) Nutrition explanation | 6 |
| 43 | Explanation of any four stages Explanation of Stages | 6 |
| 44 | Pre-historic times explanation History of mental disorders after 16 th Century | 6 |

| | | |
|-------------|--|---|
| 45 | ECT Psychosurgery Explanation | 6 |
| 46 | 1. Avoidance 2. Antilocution 3. Discrimination 4. Physical attack 5. Extermination 6. Social Distance Explain | 6 |
| 47 | 1. Primary and Secondary 2. Formal and Informal 3. In-group and out group | 6 |
| 48 | Non-Directive therapy proposal by Carl Rogers Explanation | 6 |
| VIII | PART-E | |
| 49 | Plan – 1 m Material – 1m Procedure – 3m | 5 |
| 50 | Plan – 1 m Material – 1m Procedure – 3m | 5 |
| 51 | Plan – 1 m Material – 1m Procedure – 3m | 5 |

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT
BOARD

II PUC EXAMINATION

MARCH -2023

Subject Code: 32 (NS) Subject: Psychology

SCHEME OF EVALUATION

| ಸಂಖ್ಯೆ | ಭಾಗ-ಎ | ಅಂಕಗಳು |
|--------|--|-----------------------|
| I. | | |
| 1. | ಸಾಮೂಹಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ | 1 |
| 2. | ಟಿ.ಎ.ಟಿ | 1 |
| 3. | ಮಾರುಕಟ್ಟೆ - ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ ಭಯ (ಸಾಮಾಜಿಕ ಭೀತಿ) | 1 |
| 4. | ವಿಧೇಯತೆ | 1 |
| 5. | ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ | 1 |
| II | | |
| 6. | ಭೇಗುದಿ | 1 |
| 7. | ಉನ್ನಾದ | 1 |
| 8. | ಕುಟುಂಬ | 1 |
| 9. | ಜನಸಂದಣಿ | 1 |
| 10. | ಕೌಶಲ | 1 |
| III | | |
| 11 | ಎ) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ ಬಿ) ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆ ಸಿ) ಗುಂಪು ರಚನೆಯ ಹಂತ ಡಿ) ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ ಇ) ಇ.ಜಿ.ವಿಲಿಯಂಸನ್ | 1 1 1 1 1 |
| IV | | |
| 12 | ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆ | 1 |
| 13 | ಐಸೆಂಕ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ | 1 |
| 14 | ಒಡೆದ ಮನಸ್ಸು ಅಥವಾ ಹೋಳಾದ ಮನಸ್ಸು | 1 |
| 15 | ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಎಲ್ಲಿಸ್ | 1 |
| 16 | ನಾಯಕನ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವಿಕೆ | 1 |

| V | ಭಾಗ-ಬಿ | |
|----|---|---|
| 17 | ಒಮ್ಮೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನೀಡಬಹುದಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉದಾ: ಸಿ.ಎಂ.ಭಾಟಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವೆಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ | 2 |
| 18 | Formula IQ = $\frac{MA}{CA} \times 100$ IQ $\frac{10}{08} \times 100$ = 125 IQ of the girl is 125 | 2 |
| 19 | ಆಲ್ವೋರ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಹಲವು ಗುಣಗಳ ಸಂಘಟನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ | 2 |
| 20 | 1. ಹೆರಮನ್ ರೊಶಾಕ್‌ನ ಮಸಿಮಚ್ಚ ಪರೀಕ್ಷೆ 2. ಮಾರ್ಗನ ಮತ್ತು ಮುರ್ರೆರವರ ವಿಷಯ ಸಂಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷೆ 3. ಎಬ್ಬಿಂಗ್ ಹಾಸ್ ರವರ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆ | 2 |
| 21 | ಗುರಿಸಾಧನೆಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಭವವೇ ಹತಾಶೆ ಉದಾ: ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಪಾಸು, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಲು | 2 |
| 22 | 1) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಮಹತ್ತರ ಘಟನೆಗಳು 2) ದೈನಂದಿನ ಕಿರಿಕಿರಿಗಳು 3) ಆಘಾತಕಾರಿ ಘಟನೆಗಳು | 2 |
| 23 | ಇದು ಒಂದು ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಮುಲಾಜಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು. | 2 |
| 24 | ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ತನೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ವರ್ತನೆಯೇ ಅಥವಾ ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಸಮರ್ಥತೆ. | 2 |
| 25 | ಇದು ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದರಿಂದ ಬಳಲುವವರು ಒಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಧೀರ್ಘಕಾಲ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾರರು ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ಅವರ ಗಮನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. | 2 |
| 26 | ಕಕ್ಷಿ ತನ್ನ ಆಲೋಚನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿ ಬಲನವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ | 2 |
| 27 | ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಇತರರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೋಮಾರಿತನ ಎನ್ನುವರು ಉದಾ: ಹಗ್ಗ ಜಗ್ಗತ ಸ್ಪರ್ಧೆ | 2 |
| 28 | ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಡುವ ವಿಷಪೂರಿತ ಹೊಗೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ವಿಷ ವಸ್ತುಗಳು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಮಣ್ಣು | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | ವಿಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ | |
| 29 | <ul style="list-style-type: none"> • ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು • ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದು • ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುತ್ತವೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಎರಡನ್ನು ಬರೆದಿರಬೇಕು | 2 |
| 30 | ಅನೇಕ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾವ-ಭಾವಗಳ ಮೂಲಕ, ಕೈ ಸನ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಮುಖಚರ್ಯೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದೇ ಶರೀರ ಭಾಷೆ | 2 |
| VI | ಭಾಗ-ಸಿ | |
| 31 | 1927 ರಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ವಿಯರ್‌ಮನೆ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಕ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರಕ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಂಶಗಳು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು. | 4 |
| 32 | ಒಂದು ಜನ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀತಿ ಅವರ ಬುದ್ಧ್ಯಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿದಾಗ ಗಂಟೆಯಕಾರದ ವಕ್ರರೇಖೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆ ಎನ್ನುವರು ಇದರ ಚಿತ್ರಬರೆದು ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟದವರ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು | 4 |
| 33 | ಸ್ಪಿಸ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಕಾರ್ಲ್‌ಯುಂಗ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮೊದಲು 1. ಬಹಿರ್ಮುಖಿ 2. ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದಾರೆ ನಂತರ ಉಭಯ ಮುಖಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 4 |
| 34 | ಹಾತವೇ ಮತ್ತು ಮೆಕೆನ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ 567 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು 10 ಉಪ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲ ಬರೆಯಬೇಕು. | 4 |
| 35 | ಪ್ರತಿಬಲನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳು 1. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ 2. ಶಾರೀರಿಕ ಬದಲಾವಣೆ 3. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ 4. ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆ (ಸಮಸ್ಯೆ) ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 4 |
| 36 | ಭಾವನೆಗಳ ಏರು ಪೇರು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 1) ಖಿನ್ನತೆ (ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ) 2) ಉನ್ಮಾದ 3) ಉನ್ಮಾದ-ವಿಷಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 4 |

| | | |
|-----|---|---|
| 37 | ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ಮೂಲತಃ ಖಿನ್ನತೆ ಗುಣಪಡಿಸಲು ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು ನಂತರ ಇತರ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವರು, ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾರಣ ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 4 |
| 38 | ಭಾರತದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ ಎಸ್.ಎಂ.ಮೋಸಿನ್ ಎರಡು ಹಂತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುರಿ ಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಯಾರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಅಕರ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಎರಡು ಅಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಧರಿಸುವ 'ಎಂ' ಬ್ರಾಂಡ್ ಪೋಸ್ ಹೇಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 4 |
| 39 | ತನ್ನ ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೇ ಅನುವರ್ತನೆ, ಹಲವು ರೀತಿ ಅನುವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಣೆ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಸಮ್ಮತಿ ಸೂಚಿಸುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು. | 4 |
| 40 | ಪರಿಸರ ಮಾನವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಂತೆ ಮಾನ ಕೂಡ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾನೆ. ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಖಾನೆ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನೀರು, ಗಾಳಿ ಮಣ್ಣು ಮಲಿನ್ಯತೆ ಕಾರಣ, ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹೊರಡುವ ವಿಷಾನಿಲ ಓಜೋನ್ ಪದರದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 4 |
| 41 | <ul style="list-style-type: none"> • ಕಕ್ಷಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ತಾನೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು • ಕಕ್ಷಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು, ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಹಾಯ, ಮಾಡುವುದು. • ಕಕ್ಷಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. • ಕಕ್ಷಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. | 4 |
| VII | ಭಾಗ-ಡಿ | |
| | 42) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬೆಳಗಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎರಡು 1. ಜೀವ-ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶ 2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶ ಜೀವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಅಂಶಗಳು ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಗ್ರಂಥಿಗಳು, ಜೀವಸತ್ವಗಳನ್ನು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು. | 6 |
| 43 | ಎರಿಕ್ ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನುಡ್ಡುತ್ತವೆ ಇವು ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>ಈ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂಟು ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ನಂಬಿಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಅಪನಂಬಿಕೆ 2. ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ವಿರುದ್ಧ ಅವಮಾನ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ 3. ಪ್ರಯತ್ನದ ವಿರುದ್ಧ ತಪ್ಪು ಭಾವನೆ 4. ಪರಿಶ್ರಮದ ವಿರುದ್ಧ ಕೀಳರಿಮೆ, 5. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸ್ಥಾಪನೆ ವಿರುದ್ಧ ಗೊಂದಲ 6. ಆತ್ಮೀಯತೆ ವಿರುದ್ಧ ಒಂಟಿತನ 7. ಉತ್ಪಾದಕತೆ ವಿರುದ್ಧ ಜಡತೆ 8. ತೃಪ್ತಿ ವಿರುದ್ಧ ನಿರಾಶೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಹಂತ ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು. | 6 |
| 44 | <p>ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇಲ್ಲವೇ ದೆವ್ವಗಳ ಕಾಟ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ದೇವರು ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷೆ ಇತ್ಯಾದಿ ನಂಬಿಕೆ, ಡಿಪ್ಲೋಮೆಟ್ ಮೆದುಳಿನ ನ್ಯೂನತೆ ಎಂದರು. 3 ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದವರು. ಪ್ಲೇಟೋ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಇತ್ಯದಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.</p> | 6 |
| 45 | <p>ಮನೋವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸಾ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವರು, ಯಾವ ರೀತಿ ಔಷಧಿ ಕೊಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಎಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವೈದ್ಯರು ನಿರ್ಧರಿಸುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಾಕ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಸೈಕೋಸರ್ಜರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಬೇಕು.</p> | 6 |
| 46 | <p>ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹಗೆತನದ ವರ್ತನೆ ಅತಿ ಗಂಭೀರವಾದುದು ಗಾರ್ಡನೆ ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಹಗೆತನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ 5 ವಿಧಗಳಿವೆ ಅವುಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ದೂರ ಮಾಡುವುದು 2. ದೂರುವುದು 3. ತಾರತಮ್ಯ ಅಥವಾ ಭೇದಭಾವ ತೋರುವುದು 4. ಅಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವುದು 5. ನಿರ್ಮೂಲನ ಮಾಡುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 6 |
| 47 | <p>ಗುಂಪುಗಳು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಕಡಿಮೆ, ಕೆಲವು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಂಪುಗಳಿವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಅನುಷಂಗಿಕ ಗುಂಪುಗಳು 2) ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಗುಂಪುಗಳು 3) ಒಳಗುಂಪು ಮತ್ತು ಹೊರಗುಂಪು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. | 6 |

| | | |
|-------------|---|---|
| 48 | <p>ಕಾರ್ಲ್‌ರೋಜರ್ಸ್ ಈ ವಿಧಾನ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಕಕ್ಷಿಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುವರು. ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ನಿರ್ದೇಶಿತ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳಾದ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಅಲಿಸುವುದು 2) ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು 3) ಗೌರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು 4) ಪ್ರತಿ ಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. | 6 |
| VIII | ಭಾಗ-ಇ | |
| 49 | <p>ಸಮಸ್ಯೆ ಉಪಕರಣ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ</p> | 5 |
| 50 | <p>ಸಮಸ್ಯೆ ಉಪಕರಣ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ</p> | 5 |
| 51 | <p>ಸಮಸ್ಯೆ ಉಪಕರಣ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ</p> | 5 |