

ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 12 ]

Total No. of Printed Pages : 12 ]

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 38 ]

Total No. of Questions : 38 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **68-D/K**

Code No. : **68-D/K**

**B**

**CCE RF**

**CCE RR**

**Revised & Unrevised**

Question Paper Serial No. **91**

ಇಲ್ಲಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

**Subject : Third Language — KONKANI**

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ & ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh & Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 03. 04. 2020 ]

[ Date : 03. 04. 2020

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9-30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-30 ರವರೆಗೆ ]

[ Time : 9-30 A.M. to 12-30 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80 ]

[ Max. Marks : 80

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂ :

ವಿद्यार्थीक सामान्या सुचनाँ :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಂತ್ 38 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.  
प्रश्न पत्रीकेंत 38 वस्तु निषट अनी विशय निषट प्रश्नी आसात ।
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ  
ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ನ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಸಕ್ಕಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.  
प्रश्ना पत्रीकेक पटिं मुख करुन सील केल्या । परिकश सुर जाँव्या पयीलें ऊज्वया कुशीन  
कतारन प्रश्ना पत्रीकेचे सकड पानां आसातगी मान पलेया ।
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.  
वस्तु निषट अनी विशय निषट प्रश्न्याँक दिल्लीं नियाया पालन करा ।
4. ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾಸಾತ್.  
ऊज्वया कुशीन दिल्ली अंक प्रश्नकँ दिल्लीं पुरण अंक जावुन आसात ।
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್  
ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ರ್ ಬರಯಿಲಾ.  
प्रश्ना पत्रीक वाचुंक 15 निमीषाँ सांगता घालुन जावाब दिंबकु वेल निरदार केला तो वय्रा  
बरयला ।

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ

Tear here

I. ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾಕೀ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ್ ಭರ್ತಿ ಕರ್ : 8 × 1 = 8  
 सकयल दिल्या सवलांक साकी जवाब विंचुन वाक्य भरति कर :

1. ಏಕ್ ವಚನಾಂತ್ ತಶೆಂ ಬಹುವಚನಾಂತ್ ಯೆಂವ್ಚೊ ಸಬ್ದ್

(ಎ) ಬೊಗ್ಸಾಣೆ (ಬಿ) ಬಾಂಗಾರ್

(ಸಿ) ಚಿಂತಾಪ್ (ಡಿ) ರಾಂದ್ಪಾ

एक वचनांत तरों बहुवचनांत यंवयो सब्द

(A) भोगसाणे (B) भांगार

(C) चिंताप (D) रांदपा

2. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ್

(ಎ) ಚಿಡುಂ (ಬಿ) ಕುಂಡೊ

(ಸಿ) ಗಾಯ್ತುಂ (ಡಿ) ವಾತ್

हें नाम पद स्त्री लिंग

(A) चेडूं (B) कुंडो

(C) गायेरूं (D) वात

3. “ಅಬ್ಬಾ ದೆವಾ!” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(ಎ) ಸಮುಚ್ಛಯ್ (ಬಿ) ವಿಶೇಷಣ್

(ಸಿ) ಉದ್ಧಾರ್ (ಡಿ) ವಿದ್ಯರ್ಥ್

“अब्बा देवा” ! हें वाक्य

(A) समुच्छय (B) विशेषण

(C) उदघार (D) विध्यर्थ

4. “ತಾಣಿಂ ಕಿತೆಂ ಕೆಲಿಂ” ? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(ಎ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ್

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

(ಸಿ) ಉದ್ಧಾರ್

(ಡಿ) ವಿದ್ಯರ್ಥ್

“ताणें कितें केलें” ? हें वाक्य

(A) समानार्थक

(B) प्रश्न

(C) उदघार

(D) विध्यर्थ

5. “ವೆಳಾರ್ ಅಯ್ಯಾರ್ ಕಾಮ್ ಜಾತಾಲೆಂ.” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(ಎ) ಉದ್ಧಾರ್

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

(ಸಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್

(ಡಿ) ವಿಶೇಷಣ್

“वेळार आयल्यार काम जातालें” हें वाक्य

(A) उदघार

(B) प्रश्न

(C) संकेतार्थक

(D) विशेषण

6. “ಹಾಂಗಾಚೊ ನಿಕಳ್” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(ಎ) ಉದ್ಧಾರ್

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

(ಸಿ) ಅಜ್ಞಾರ್ಥಿ

(ಡಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ್

“हांगाचो निकळ” हें वाक्य

(A) उदघार

(B) प्रश्न

(C) आज्ञार्थी

(D) संकेतार्थक

7. विद्युत्वाक्यक हेम लुदाहरण

(अ) रावानाका

(ब) जेवण जालें

(स) हा कित्तें सोभित

(ड) तूं बरो जा

विध्यर्थ वाक्याक हें उदाहरण

(A) रावानाका

(B) जेवण जालें

(C) हा. कित्तें सोभित

(D) तूं बरो जा

8. 'राय' ह्या सब्दाचो सामान्य रूप

(अ) रायान

(ब) रायाक

(स) राया

(ड) रायाचें

'राय' ह्या सब्दाचो सामान्य रूप

(A) रायान

(B) रायाक

(C) राया

(D) रायाचें

II. एका वाक्याचो जाप बरय :

8 × 1 = 8

एका वाक्यान जाप बरय :

9. तेनालीराम कोणाचो अस्थान फोकाणागार ?

तेनालीराम कोणाचो अस्थान फोकाणागार ?

10. वीज उत्पन्न कशें जाता ?

वीज उत्पन्न कशें जाता ?

11. रान ना तर कितें जातलें ?

रान ना तर कितें जातलें ?

12. देशांत कितें हाडूंक सोडिनांत ?

देशांत कितें हाडूंक सोडिनांत ?

13. प्रोटीन म्हळ्यार कितें ?

प्रोटीन म्हळ्यार कितें ?

14. आवायपणाचें भाग कोणाक फावो जाता ?

आवायपणाचें भाग कोणाक फावो जाता ?

15. रंगराय खंयच्या वृत्त नांव वरूंक पावलो ?

रंगराय खंयच्या वृत्त नांव वरूंक पावलो ?

16. तीरुळीं कुक्किंग रेंजर दवरून कितें केलें ?

तीरुळीं कुक्किंग रेंजर दवरून कितें केलें ?

III. तीरुळीं-आर वाक्यानि जाप बरय :

8 × 2 = 16

तीरुळीं-आर वाक्यानि जाप बरय :

17. पाचवा घराचो परिणाम कितें ?

पाचवा घराचो परिणाम कितें ?

18. मेरी क्यूरिच्या बाळपणा विशीं बरय .

मेरी क्यूरिच्या बाळपणा विशीं बरय ।

19. अमि कौंकणि कवितेचो संदेश बरय .

आमी कोंकणि कवितेचो संदेश बरय ।

20. अम्या भातरतांत वाळ्चो प्रमूख न्हंयो खंयचो ?

आपच्या भारतांत वाळचो प्रमूख न्हंयो खंयचो ?

21. अब्बक्या देविन् सौमधलागिं कितें विचारलें ?

अब्बकदेवीन सोमनाथालागीं कितें विचारलें ?

22. चैडुं बुरगें जल्पाल्यार कितें राकून आसा म्हण कवी सांग्ता ?

चेडूं भुरगें जल्पाल्यार कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ।

23. तेनालीराम नास्ताना राय सभेंत कितें जालें ?

तेनालीराम नास्ताना राय सभेंत कितें जालें ?

24. कवि आपलो गांव सर्ग म्हण कित्याक सांग्ता ?

कवि आपलो गांव सर्ग म्हण कित्याक सांगता ?

IV. ह्यासक्येल् दिल्या सवलांक् चडुणें अध्यापनाक मिक्वानाशें जाप बरय :

9 × 3 = 27

हया सकयल दिल्या सवलांक् चडुणें अध्यापनाक मिक्वानाशें जाप बरय :

25. कविक् देवान दाकायिल्लो उपाय कसो आसललो ? आनी ताचो परिणाम कितें ?

कवीक देवान दाकायिल्लो उपाय कसो आसललो ? आनी ताचो परिणाम कितें ?

26. अम्बेड्कार न्हंयें अम्बेड्कार ग्रेस्काय कशें ? विवसुन बरय.

आमच्यो न्हंयो आमची ग्रेस्काय कशें ? विवसुन बरय ।

27. फोंड्या कुडी पात्येणी विशीं द्रश्टांत दीन विवर दी ?

योडया कुरडी पात्येणी विशीं द्रश्टांत दीन विवर दी ।

28. “दा जानाचि आवाय वाटेर पडून मेली.” ह्या गादीचो अर्थ विवसुन बरय.  
बरय.

“धा जानाची आवाय वाटेर पडून मेली” ह्या गादीचो अर्थ विवसुन बरय ।

29. बाबा भारतीक आपल्या घोडया थंय आसल्या मोगा विश्यांत धा वाक्यान बरय.  
बरय.

बाबा भारतीक आपल्या घोडया थंय आसल्या मोगा विश्यांत धा वाक्यान बरय ।

30. “होव पाटीं वचूंक येवक ना” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विचल्यांत ? कोणे कोणाक  
सांगलीं ? सांधर्ब दीन विवरसी ?

“होव पाटीं वचूंक येवक ना” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विचल्यांत ? कोणे कोणाक  
सांगलीं ? सांधर्ब दीन विवरसी ।

31. “दादा कित्याक गळाय” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विचल्यांत ? कोणे कोणाक  
सांगलीं ? सांधर्ब दीन विवरसी ?

“दादा कित्याक गळाय” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विचल्यांत ? कोणे कोणाक  
सांगलीं ? सांधर्ब दीन विवरसी ।

32. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ :

खंच्याय एका विशयाचेर कवि परिचय बरय :

a) ಚಾ.ಫ್ರಾ. ದೆಕೋಸ್ಟಾ

चा.फ्रा. डिकोसटा

ಪಾ / ವಾ

b) ಬಾಕಿ ಬಾಬ್ ಬೋರ್ಕರ್

बाकी बाब बोरकर

33. “ಚಾರ್ ಜೊವ್ಣಾಂ ಮಾನ್ ನಾ” ಹ್ಯಾ ಕವಿತೆಚೊ ಗೂಂಡ್ ಅರ್ಥ್ ಬರೊವ್ನ್ ಕವಿಚಿ ಆಶಯ್ ವ್ಯಕ್ತೆಕರ್.

“चार चौवगां मान ना” हया कवितेचो गूंड अर्थ बरान्न कविची आशय व्यक्त कर ।

V. ಸಕಯ್ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ಲನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

1 × 4 = 4

एका पानाक मिक्वानाशें जाप बरय :

34. ‘ಆವಾಯ್ ಭಾರತ್’ ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ತುಜ್ಯಾಚ್ ಉತ್ರಾನಿ ಬರಯ್.

‘आवाय भारत’ कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानी बरय ।

VI. ಕವಿತೆಚ್ಯೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿ ಕರ್ :

1 × 4 = 4

कवितेचो पंकति पूर्ती कर :

35. ಮನಿಸ್ ಮ್ಹಜೊ .....

.....

.....

ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್.

मनीस म्हजो .....

.....

.....

कोंकणि ताचें नांव ।

ಅಥವಾ / ವಾ



ಮುಜೆ ನದಿಂತೆ .....  
 .....  
 .....

ಸಪಣೆ ಮುಜೆ ಗಾಂವೆ.

ಮಹಜಾ ನದಿಂತೆ .....  
 .....  
 .....

ಸಪಣೆ ಮಹಜೆ ಗಾಂವೆ ।

VII. ಅಪಠಿತೆ ಗದ್ಯೆ :

4 × 1 = 4

ಅಪಠಿತೆ ಗದ್ಯೆ :

36. ಯೆಕಾ ಗಾಂವೆ ವಾ ಥಂಯೆಚ್ಯಾ ಲೊಕಾಚೆಂ, ಘನತಾ, ಯೋಗ್ಯತಾ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತಾ, ನಾಗರಿಕತಾ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಹೆಂ ಸರ್ವೆ ಜಾಣಾ ಜಾಂವ್ಕ್ ಅಸಾ ಏಕ್ ಜಾಗೊ-ತೊ ಜಾವ್ನಾಸಾ ತ್ಯಾ ಗಾಂವೆಂ 'ಶೌಚಾಲಯೆ.'

ವ್ಹಯೆ, ಶೌಚಾಲಯೆ ಪಳೆವ್ನ್ ತ್ಯಾ ಗಾಂವೆಂ ಮಾಪನ್ ಕರ್ಯೆತ್. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ್ ವಾ ಘರಾನಿ ಶೌಚಾಲಯೆ ಬಾಂದುಂಕ್ ವಿಶೇಷ್ ಅನುದಾನ್ ದಿತಾ. ಥೂಡ್ಯಾಕಡೆನ್ ಲೊಕಾಕ್ ಶಿಕಾಪ್ ನಾಸ್ತಾಂ ಅನಾಗರಿಕತೆನ್ ಅಪ್ಲೆ ಕುಡಿಚ್ಯೊ ಗರ್ಜೊ ತಿಸುಂಕ್ ಗುಡ್ಯಾ ಮೈದಾನ್ ಸುವಾತ್ ವಾಪುರ್ತಾ. ಹ್ಯಾ ಓರ್ವಿಂ ಲೊಕಾಂಕ್ ಪಿಡಾ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸಾಧ್ಯೆ ಜಾತಾ. ದೆಕುನ್ ಲೊಕಾನಿ ಜಾಗ್ರತಿ ಜಾಯ್ತಿಯೆ. ಬಲಾಯ್ಕೆಚ್ಯಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಂತ್ ಆಮಿ ಸರ್ವಾನಿ ಪಾತ್ರ್ ಘೆಜಿಯೆ.

एका गांवच वा थंयच्या लोकायें घनता, योग्यता सुशिक्षिता, नागरीकता, अभिव्रद्धी, स्वच्छता, हें सर्व जाणा जांक्क आसा एक जागो-तो जाव्नासा त्या गांवचो शौचालय ।

व्हय शौचालय पळेवन त्या गांवचें मापन कर्योत । प्रस्तुत सरकार सार्वजनीक शौचालय व घरा खातीर शौचालय बांदूक विशेश अनुदान दिता । थोडया कडेन लोकाक शिकाप नास्तां अनागरिकतेन आपल्यो कुडीचो गरज्यो तिसुंक गुडया मैदान सुवात वापूरता । ह्या वरवीं लोकांक पिडा येंवक साध्य जाता । देकून लोकानी जाग्रत जायजेय । बालायकेच्या अभीव्रद्धेंत आमो सर्वांनी पात्र घेजेय ।

a) कितें पळेवन एका गांवचें मापन कर्योत ?

सरकार विशेश अनुदान कितें भांदूक दिता ?

b) शौचालय दवारी एका गांवचें कितें परकियेत ?

लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

c) लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

d) लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

VIII. 37. सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय :  
बरोय : 1 × 4 = 4

सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय :

a) राष्ट्रिय भावैकता

राष्ट्रीय भावैकता

b) परिसर संरक्षण

परिसर संरक्षण

c) शाळानी कोंकणि ।

शाळानी कोंकणि ।

- IX. 38. ತುವೆಂ ಪ್ರವಾಸ ವೆಳೆಂ ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾಜಾಗ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಜೊ ಅನುಭವ್ ವಾಂಟುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್. 5

ವಾ

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ವೀಚ್ ಸಕ್ತೆಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಸ್ಲಾನ್ ಸಂಭಂದ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳ್ಳುನ್ ಸಮಾ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.

ತುವೆಂ ಪ್ರವಾಸಾ ವಡಿ ಪಡೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ಜಾಗ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಜೊ ಅನುಭವ್ ವಾಂಟುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ್ ।

ವಾ

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ವೀಚ್ ಸಕ್ತೆಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಸಲ್ಯಾನ್ ಸಂಭಂದ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳ್ಳುನ್ ಸಮಾ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ ।

=====

