

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD

Malleswaram, Bengaluru - 560003.

2021-22 ಸಾಲಿನ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 2021-22 MODEL QUESTION PAPER

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ - ಕೊಂಕಣಿ

Subject : THIRD LANGUAGE KONKANI

ಅವಧಿ : 3 ಗಂಟೆ

Time : 3 hrs.

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 68-D/K

Subject Code : 68-D/K

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

Max. Marks : 80

ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
Regular Fresh

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂಕ :

1. ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಂತ್ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ 38 ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ 38 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಿ ಆಸಾತ್.
2. ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಕ್ ಪಟಿಂ ಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಚಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ಸ್ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಚಿ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
4. ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾಸಾತ್.
ಉಜ್ವಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನಾಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಚಾಸಾತ್.
5. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಕ್ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಘಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.

I. सकयल दिल्या सवालान्क साकिं जवाब विचुंन वाक्य भरति कर।

सकल दिल्या सवलांक सकीं जवाब विचुंन वाक्य भरति कर।

8 x 1 = 8

1. 'बैक वेगान दांवा' हांतू क्रिया विशेशण :

- | | |
|----------|----------|
| A. वेगान | B. दांवा |
| C. बैक | D. हांव |

'बैक वेगान दांवा' हांतू क्रिया विशेशण :

- | | |
|----------|----------|
| A. वेगान | B. दांवा |
| C. बैक | D. हांव |

2. 'तुजें जेवाण जालें?' हे वाक्य :

- | | |
|-------------|--------------|
| A. उदघार | B. प्रश्नी |
| C. विध्यर्थ | D. अज्ञार्थी |

'तुजें जेवाण जालें?' हे वाक्य :

- | | |
|-------------|--------------|
| A. उदघार | B. प्रश्नी |
| C. विध्यर्थ | D. अज्ञार्थी |

3. हे नाम पद स्त्री लिंग :

- | | |
|--------|---------|
| A. चडो | B. चडुं |
| C. चली | D. आब |

हे नाम पद स्त्री लिंग :

- | | |
|--------|----------|
| A. चडो | B. चेंडू |
| C. चली | D. आब |

4. अन्वेलींग रूपां बरय - 'घोव' :

- | | |
|----------|---------|
| A. चली | B. आबो |
| C. बामुण | D. बायल |

अन्वेलींग रूपां बरय - 'घोव' :

- | | |
|----------|---------|
| A. चली | B. आबो |
| C. बामुण | D. बायल |

5. 'वाव्र' ह्या सङ्गळी अर्थ :

- | | |
|---------|-----------|
| A. काम | B. सांबाळ |
| C. आव्र | D. निताळ |

'वावर' ह्या सङ्गळी अर्थ :

- | | |
|--------|-----------|
| A. काम | B. सांबाळ |
| C. आवर | D. निताळ |

6. 'सायबा भोगोस' हें वाक्य :

- | | |
|---------------|-------------|
| A. प्रश्नी | B. उध्दार |
| C. संकेतार्थक | D. विध्यर्थ |

'सायबा भोगोस' हें वाक्य :

- | | |
|---------------|-------------|
| A. प्रश्नी | B. उध्दार |
| C. संकेतार्थक | D. विध्यर्थ |

7. 'मेज' ह्या सङ्गळी सामान्य रूप :

- | | |
|------------|-----------|
| A. मेजाचेर | B. मेजाचे |
| C. मेजा | D. मेजार |

'मेज' ह्या शङ्गळी सामान्य रूप :

- | | |
|------------|-----------|
| A. मेजाचेर | B. मेजाचे |
| C. मेजा | D. मेजार |

8. 'विध्यर्थ' वाक्याक एक उदाहरण :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. थंय रावना का | B. तूं हांगा ये |
| C. तूं हासलो | D. तुका बरें जांव |

'विध्यर्थ' वाक्याक एक उदाहरण -

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. थंय रावना का | B. तूं हांगा ये |
| C. तो हासलो | D. तुका बरें जांव |

II. एक वाक्यान् जाप बरय

8 x 1 = 8

एका वाक्यान जाप बरय

9. रायस तेनालीरामाक कितें इनाम दिलें?
रायस तेनालीरामाक कितें इनाम दिलें ?
10. आमी पियेवचें उदाक वीक जायनाशें आमी कितें करूंक जाय ?
आमी पियेवचें उदाक वीक जायनाशें आमी कितें करूंक जाय ?
11. रंगरायाले धर्म पत्नीचें नांव कितें ?
रंगरायाले धर्म पत्नीचें नांव कितें ?
12. बाबा भारतीच्या घोड्याचें नांव कितें ?
बाबा भारतीच्या घोड्याचें नांव कितें ?
13. फुडतुगिसांक बूद शिकोवच्या खातीर कोण चूडी घेवन भायर सरल्यात ?
फुडतुगिसांक बूद शिकोवच्या खातीर कोण चूडी घेवन भायर सरल्यात ?
14. भारत जननीच्या गळ्याक कितें लाबता ?
भारत जननीच्या गळ्याक कितें लाबता ?
15. अवय भारत कवितेचो कवी कोण ?
'आवाय भारत' कवितेचो कवी कोण ?
16. प्रथ्वेक वरते मुकुट सोबाय कोण ?
प्रथ्वेक वरते मुकुट सोबाय कोण ?

III. तीन चार वाक्यानि जाप बरय.

तीन चार वाक्यानि जाप बरय।

8 x 2 = 16

17. राजसबेक पाटी वचूंक तेनाली रामान केल्लो उपाय कितें ?
राजसबेक पाटी वचूंक तेनाली रामान केल्लो उपाय कितें ?
18. आमच्या भारतांत वाळ्च्यो प्रमूख व्हंयो खंच्यो ?
आमच्या भारतांत वाळ्च्यो प्रमूख व्हंयो खंच्यो ?

19. ಶೋಷಿತ್ ವರ್ಗಾಚೆರ್ ಕೃಷಿ ಆನಿ ವಸತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಯೋಜನೆ ಖಾತಿರ್ ರಂಗರಾಯಾನ್ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ?
ಶೋಷಿತ वर्गाचेर कृषी आनी वसती निर्माण याजने खतिर रंगरायान कितें केलें?
20. ಆಸ್ಪತ್ಯ ಜನಾಂಗಾಚ್ಯಾ ಶಿಕ್ವಾ ಖಾತಿರ್ ರಂಗರಾಯಾಚಿ ಸೆವಾಕಶಿ ಅಸ್ಲಿ?
अस्पृश्य जनांगाच्या शिक्ष्या खातीर रंगरायाची सेवा कशी आसल्ली?
21. ದೇಶಾಕ್ ಸೊಜೆರಾಂಚಿ ಸಮರ್ಪಿತ ಜಿಣಿ ಕಶಿ?
देशाक सोजेरांची समर्पीत जिणी कशी?
22. ಆವಾಯ್ ಅಪ್ಲ್ಯಾ ಬುರ್ಗ್ಯಾಂ ಪಾಸತ್ ಕಿತೆಂ ಕರ್ತಾ?
आवाय आपल्या भुरग्यां पासत कितें करता?
23. ಭೊಡ್ವಾನ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಅಯ್ಕುನ್ ಇಜಾಕ್ ಸಂತೋಸಾನ್ ಬಾಪಾಯ್‌ಲಾಗಿರಿ ಕಿತೆಂ ಮ್ಹಣ್ತಾ?
भोडवान सांगल्लीं उत्रां आयकून इजाक संतोसान बापाय लागीं कितें म्हणता?
24. ದೆವಾನ್ ದಾಕಾಯಲ್ಲೊ ಉಪಾಯ್ ಪಾಠ ಧಾವ್ನ್ ಯುವಜಣಾನಿ ಶಿಕ್ವೆಂ ಲಿಸಾಂವ್ ಕಸಲೆಂ?
देवान दाकायल्लो उपाय पाठ यावन युवजणानी शिक्षेवं लिसांव कसलें?

IV. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಚಡುಣೆಂ ಅರ್ಥ್ಯಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್.
अरदया पानक मिकवाताशे बरय ।

9 x 3 = 27

25. ತೆನಾಲಿರಾಮ್ ರಾಯ್‌ಸಭೆಕ್ ಯೇನಾಶೆಂ ರಾವೊಂಕ್ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?
तेनालीराम रायसभेक येनाशें रावोंक कारण कितें?
26. ನ್ಹಂಯಾಂಕ್ ಪಿಡಾ ಲಾಗುನ್ ಮೊರೊಂಕ್ ಕಿತೆಂ ಕಾರಣ್?
न्हंयांक पिडा लागून मोरोंक कितें कारण?
27. ರಂಗರಾಯಾಚೆಂ ಲ್ಹಾನ್ ಪಣಾಚೆಂ ಜಿವಿತ್ ಆನಿ ಶಿಕ್ವಾ ವಿಶಿಂ ವಿವರ್ ದೀ.
रंगरायाचें ल्हानपणाचें जीवित आनी शिक्ष्या विशी विवर दी.
28. 'ದೊಳೆ ದಾಂಪೂನ್ ಮಾಜಾರ್ ದೂದ್ ಪಿಯೆಲ್ಲೆ ಬಾಷೆನ್' ಹ್ಯಾ ಗಾದಿಚೊ ಅರ್ಥ್ ವಿವರ್ದುನ್ ಬರಯ್.
'दोळे दांपून माजार दूद पियेल्ले भाशेन' हया गादीचो अर्थ विवरसून बरय.
29. ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ :- ಬಾಕಿಬಾಬ್ ಬೋರ್ಕರ್- 'ವಾ'-ವಿಲ್ಪಿರೆಬಿಂಬಸ್
कवि परिचय बरय :- बाकीबाब बोर्कर -वा.-विल्फी रेबिंबस

30. देवान लैककाक दाकयल्या लुपायाचो परिणाम कसलो?
देवान लेककाक दाकयल्या उपायाचो परिणाम कसलो ?
31. संदर्भ दीव्ण विवर्णी :- “ताका ‘अल्लाह’ आनी ‘सोमनाथ’ वेगळो न्हय”.
संदर्भ दीव्ण विवर्णी :- ताका ‘अल्लाह’ आनी ‘सोमनाथ’ वेगळो न्हय .
32. आवाय् भारत कवितेंत कवीन भारत मातेचें वर्णन करीं केलां -
आवाय भारत कवितेंत कवीन भारत मातेचें वर्णन करीं केलां -
33. खडगसिंहान घोडो पाटीं दीव्क कारण कितें ? विवरण दी .
खडगसिंहान घोडो पाटीं दीव्क कारण कितें ? विवरण दी .

V. सकयल्लो दिव्ण सवलान्क एक पानाक मिकवानाशें जाप बरय.

सकयल दिल्या सवलान्क एक पानाक मिकवानाशें जाप बरय.

2 x 4 = 8

34. अद्भुत देविचें पुराण आनी देवप्रैम विशीं विवरण बरय.
तुलवे मातियेचि दुव-अब्बका देवि हया नाटकात एवचे पात्र कितले ?
35. कवितेचो पंक्ती पूर्ती कर .
कवितेचो पंक्ती पूर्ती कर .

म्हजें नदिन्त _____

सपण म्हजो गांव.

“वा”

लोकाचें भद्रति _____

_____ हुं शान्ति.

म्हजे नदित

.....

.....

सपण म्हजो गांव .

- वा -

लोकाची

.....

.....

..... ओं शांती .

VI. अपठित गद्य : वाचुन सवालांक जापि दी

अपठित गद्य: वाचुन सवालांक जापि दी

4 x 1 = 4

कೊंकणी बाषेक तिन हाजार वर्सांचें इतिहास आसा. ती सरस्वती न्हंय तडीर उब्जल्ली म्हण चरीत्रागार सांगतात. परशुरामाच्या आवायचें नांव कोंका माता देकून तीणे उलोवची भास कोंकणी जावक पावली म्हण चरित्रेंत वाचुंक मेळता.

कोंकणी भासेक तीन हजार वर्सांचें इतिहास आसा. ती सरस्वती न्हंय तडीर उब्जल्ली म्हण चरीत्रागार सांगतात. परशुरामाच्या आवायचें नांव कोंका माता देकून तीणे उलोवची भास कोंकणी जावक पावली म्हण चरित्रेंत वाचुंक मेळता.

36. प्रश्नेगळु :

- अ) कोंकणी भास खंयच्या तरेची भास?
- ब) परशुरामाच्या आवायचें नांव कितें?
- स) कोंकणी भास कोंकण प्रदेशांत वाचुंक मेळता?
- ड) कोंकणी भास कोंकण प्रदेशांत वाचुंक मेळता?

कोंकणी भासेक तीन हजार वर्सांचें इतिहास आसा. ती सरस्वती न्हंय तडीर उब्जल्ली म्हण चरीत्रागार सांगतात. परशुरामाच्या आवायचें नांव कोंका माता देकून तीणे उलोवची भास कोंकणी जावक पावली म्हण चरित्रेंत वाचुंक मेळता.

कोंकणी 1992 इस्वेंत भारताच्या संवीदानाच्या 8 व्या वोळेरेंत स्थान मेळ्ळे. 2006 इस्वेंत कोंकणी कर्नाटकांत शाळांची मेटां चडली. 2007 वेर अधिकृत थरान तीसरी भास जावन शाळेनी भुर्ग्यांक शिकोंक अवकास मेळ्ळो. पूण आतां कोंकणी शिकच्या भुर्ग्यांचो संखो उणो जाला. देकून कोंकणी अकाडेमीन शाळानी कोंकणी शिकोंवच्या प्रक्रियेक तेंको दींक् फाओ.

- कोंकणी भास खंयसर उब्जल्ली ?
- परशुरामाच्या आवायचें नांव कितें ?
- कोंकणीक भारताच्या संवीदानाच्या 8 वोळेरेंत केदळा स्थान मेळ्ळे ?
- कोंकणी शाळांची मेटां केदळा चडली ?

VII. 37. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಯಾ ಖಿಂಚಾಯೀ ಎಕಾ ವಿಶಯಾಚೆರ್ ಏಕ್ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಏಕ್ ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರೆಯ್. 1 x 4 = 4

- ವಿವಿಧತೆಂತ್ ಏಕತಾ
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕಾಪ್
- ಭಾರತಾಚ್ಯಾ ಅಭಿವೃದ್ಧೆಂತ್ ಯುವಜಣಾಚೊ ಪಾತ್.

सकयल दिल्या खंच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिक्वानाशें एक प्रमंध बरय.

- विविदतेंत एकता
- ऑनलैन शिकाप
- भारताच्या अभिव्रद्धेंत युवजणाचो पात्र

VIII.

1 x 5 = 5

38. ತುಜ್ಯಾ ಶಾಳೆಂತ್ ಚಲ್‌ಲ್ಯಾ 'ಬುರ್ಗ್ಯಾಂಚೊ ದಿವಸ್' ಆಚರಣ್ ವಿಶಿಂ ವಿವರನ್ನ್ ತುಜ್ಯಾ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರೆಯ್.

ವಾ

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್‌ಚ್ಯಾ ಸ್ಲಂಯ್‌ಕ್ ಏಕ್ ಸಂಕೊ ಬಾಂದ್ಪ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಮ್ಚ್ಯಾ ವಿದಾನ್ ಸಭಾ ಸಾಂದ್ಯಾಕ್ (MLA) ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರೆಯ್.

तुज्या शाळेंत चलल्या 'भर्ग्यांचो दिवस' आचरण विशीं विवर्सून तुज्या मित्राक एक पत्र बरय .

वा

तुज्या गांवच्या व्हंयक एक संको बांदच्या विशीं तुमच्या विधान सभा सांध्याक (MLA) विनंती पत्र बरय.