

B

CCE RR Revised & Unrevised

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್, 2019

S.S.L.C. EXAMINATION, JUNE, 2019

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 21. 06. 2019]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **95-K**

Date : 21. 06. 2019]

CODE No. : **95-K**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

Subject : **SOCIOLOGY**

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| I. | ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $10 \times 1 = 10$ | |
| 1. | ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತ ದೇಶ (A) ರಷ್ಯಾ (B) ಅಮೆರಿಕಾ (C) ಭಾರತ (D) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಉತ್ತರ : (A) ರಷ್ಯಾ | 1 |

✱ (21)101-RR(B)

[Turn over

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 2. | 1950 ರ ಯೋಜನಾ ನೀತಿಯು ಹೊಂದಿದ್ದ ಗುರಿ (A) ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವುದು (B) ಸಮತೋಲನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವುದು (C) ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತರ : (B) ಸಮತೋಲನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವುದು | 1 |
| 3. | 'ಕಾಸ್ತ್ಯಾ ಆ್ಯಂಡ್ ರೇಸ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಪುಸ್ತಕದ ಕತೃ (A) ಗಾಂಧೀಜಿ (B) ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರೈ (C) ಎಸ್.ವಿ. ಕೇತ್ಕರ್ (D) ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಉತ್ತರ : (B) ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರೈ | 1 |
| 4. | ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದವರು (A) ರಾಮದಾಸ್ (B) ನಾಮದೇವ್ (C) ತುಕಾರಾಂ (D) ಕಬೀರ್ ದಾಸ್ ಉತ್ತರ : (D) ಕಬೀರ್ ದಾಸ್ | 1 |
| 5. | 'ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್'ನನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು (A) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ (B) ಮಹರ್ಷಿ ಕರ್ವೆ (C) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (D) ರಾಜಾ ರಾಮಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಉತ್ತರ : (A) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ | 1 |
| 6. | ಆದಿವಾಸಿಗಳನ್ನು 'ಗಿರಿಜನರು' ಎಂದು ಕರೆದವರು (A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ (B) ಜಿ.ಎಸ್. ಗುರೈ (C) ಡಿ.ಎನ್. ಮಜುಂದಾರ್ (D) ಎಸ್.ಎಫ್. ನಾಡೆಲ್ ಉತ್ತರ : (A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ | 1 |
| 7. | ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಕುಸಿಯಲು ಕಾರಣ (A) ಅರಣ್ಯನಾಶ (B) ನಾಗರಿಕರಣ (C) ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ (D) ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಉತ್ತರ : (C) ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ | 1 |
| 8. | ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮೂಲಕ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದು (A) ಇ-ಮೇಲ್ ಖಾತೆ (B) ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಖಾತೆ (C) ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ (D) ಪಿ.ಟಿ.ಎಂ. ಖಾತೆ ಉತ್ತರ : (A) ಇ-ಮೇಲ್ ಖಾತೆ | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|-----------|
| 9. | ಭಾರತದ 'ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿ' (A) ಮುಂಬೈ (B) ಬೆಂಗಳೂರು (C) ಚೆನ್ನೈ (D) ಕೊಲ್ಕತ್ತಾ ಉತ್ತರ : (B) ಬೆಂಗಳೂರು | 1 |
| 10. | ಚೀನಾ ಮತ್ತು ಭಾರತಗಳ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆದ ವರ್ಷ (A) 1962 (B) 1971 (C) 1999 (D) 1973 ಉತ್ತರ : (A) 1962 | 1 |
| II. | A-ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು B-ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ : A ಪಟ್ಟಿ (A) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ (B) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ (C) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ (D) ಚಂಪಾರಣ್ಯ ಸತ್ಯಗ್ರಹ (E) ಬಾದೋಲಿ ಸತ್ಯಗ್ರಹ B ಪಟ್ಟಿ (i) ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್ (ii) ಕಬೀರ್ ದಾಸ್ (iii) ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ (iv) ಜ್ಯೋತಿರಾವ್ ಫುಲೆ (v) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (vi) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ (vii) ರಾಜಾ ರಾಮ್‌ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಉತ್ತರ : A ಪಟ್ಟಿ (A) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ (B) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ (C) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ (D) ಚಂಪಾರಣ್ಯ ಸತ್ಯಗ್ರಹ (E) ಬಾದೋಲಿ ಸತ್ಯಗ್ರಹ B ಪಟ್ಟಿ (vii) ರಾಜಾ ರಾಮ್‌ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ (v) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (iv) ಜ್ಯೋತಿರಾವ್ ಫುಲೆ (vi) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ (i) ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್ | 5 × 1 = 5 |
| 11. | | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 |
| | | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| III. | ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : $15 \times 1 = 15$ | |
| 12. | ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಬದಲು ಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. | 1 |
| 13. | ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದು. | 1 |
| 14. | ಬಡವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ. | 1 |
| 15. | ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್‌ನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಉತ್ತರ : ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ | 1 |
| 16. | ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ? ಉತ್ತರ : ಗುರುನಾನಕ್ | 1 |
| 17. | ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು ? ಉತ್ತರ : ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು. | 1 |
| 18. | ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಬ್ಲೂಮರ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉತ್ತರ : ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳು ಹೊಸ ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆಗಿರುತ್ತವೆ. | 1 |
| 19. | ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜವು ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಸೇವೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ನಂಬಿತ್ತು. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಮಾಜಸೇವೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ. | 1 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 20. | ಬುಡಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಪಡೆಯನ್ನು ಏಕೆ ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು ? ಉತ್ತರ : ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಾಗ ಪರಿಸರೀಯ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು. | 1 |
| 21. | ನೆಹರೂರವರು ತಮ್ಮ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಿದ್ದಾರೆ ? ಉತ್ತರ : ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. | 1 |
| 22. | ಬಹಳಷ್ಟು ಬುಡಕಟ್ಟು ಪುನರ್ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳು ವಿಫಲವಾಗಿವೆ. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : ವಿದ್ಯುತ್, ರಸ್ತೆ, ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. | 1 |
| 23. | ಒಂಭತ್ತನೇ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಮೈಲುಗಲ್ಲು. ಏಕೆ ? ಉತ್ತರ : ಯೋಜನೆಗೆ ವ್ಯಯಿಸಿದ ಹಣ ಶೇಕಡ 9.97 ರಷ್ಟು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವ್ಯಯಿಸಿದೆ. | 1 |
| 24. | ಬೋಗಾರ್ಡ್‌ಸರ್ವರ ಪ್ರಕಾರ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತರ : ರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧ ಒಂದೇ ಧರ್ಮದ ನೆಲೆ ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವ ಸಮೂಹವೇ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮೂಹ. | 1 |
| 25. | ‘ಮೂಕನಾಯಕ’ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು ? ಉತ್ತರ : ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ | 1 |
| 26. | ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಉತ್ತರ : ಅಡಾಲ್ಫ್ ಹಿಟ್ಲರ್ | 1 |
| IV. | ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 14 × 2 = 28 | |
| 27. | ಆಧುನೀಕರಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ? ಉತ್ತರ : — ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಗತಿ — ಮಾನವ ಹಿತಸಾಧನೆ — ಶಿಕ್ಷಣ — ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಜೀವನ | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| 28. | <p>ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಗಾತ್ರ ಕುಗ್ಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ತಂತಿ — ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ಸೆಲ್‌ಫೋನ್ — ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಂಚೆ (e-mail) ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲ — ದೂರಶಿಕ್ಷಣ | 2 |
| 29. | <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ಗತಿ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳು — ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳು — ಬದಲಾವಣೆಯ ವೇಗ ಕಾಲಮಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿದೆ — ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಮಾಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದೆ | 2 |
| 30. | <p>ಸಮಾಜವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಏಕೆ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಬದಲಾವಣೆಯು ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾದಾಗ — ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಾಗ — ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಿರೋಧಿಯಾದಾಗ | 2 |
| 31. | <p>ಜಾಗತೀಕರಣವು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ನಗರಕ್ಕೆ ವಲಸೆ — ಅನಕ್ಷರತೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ — ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರಗಳು | 2 |
| 32. | <p>ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಹೊಸದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಕೆ — ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳೆಡೆಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬಾಂಧವ್ಯ — ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಿದ್ಧರಿರುವುದಿಲ್ಲ — ತುಂಬಾ ಸಮಯಾವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 33. | <p>ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಜೀವನದ ಅವಕಾಶಗಳು, ಜೀವನಶೈಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯೋಗ, ರಾಜಕಾರಣ, ವರ್ತನೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$</p> | 2 |
| 34. | <p>ಮೆಕ್ಯೆವರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಜನರ ಸ್ಥಾನಮಾನವು ಮೊದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಅವರ ಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬುದು ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಯಾವ ಭರವಸೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಂತಹ ಭರವಸೆಯಿಲ್ಲದ ವರ್ಗವು ಜಾತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ.</p> | 2 |
| 35. | <p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಅಧಿಕಾರ ಬದಲಾವಣೆ — ಮೌಲ್ಯ ಬದಲಾವಣೆ — ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಾವನೆಗಳ ಹೇಳುವಿಕೆಗೆ ತರಬೇತಿ — ಬದಲಾವಣೆ ವಿರೋಧಿಸುವ ತರಬೇತಿ | 2 |
| 36. | <p>ಮನುವಿನ ಮನುಸ್ಮೃತಿಯು ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಎಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇರುತ್ತಾನೆ. — ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. | 2 |
| 37. | <p>ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗವು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದ್ಯತೆ — ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸ ಶಾಲೆಗಳು — ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಬರುವ ವಿಧವೆಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವೇತನ — ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 38. | <p>ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು — ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು — ಸ್ವಂತ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ — ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ — ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × 1/2</p> | 2 |
| 39. | <p>ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ವೇಗದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಆಧುನೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ — ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಭಾವ — ಅರಣ್ಯ ಶಾಸನ — ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು — ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ — ಕಸುಬು — ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳು <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) 4 × 1/2</p> | 2 |
| 40. | <p>ಗಣಕಯಂತ್ರ (ಕಂಪ್ಯೂಟರ್) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ — ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ — ಇ-ಗೌರ್ನರ್ಸ್ ಅಥವಾ ಕಾಗದ ರಹಿತ ಆಡಳಿತ ಜಾರಿ — ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಂಚೆ (e-mail), ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ವಾಟ್‌ಸ್ಯಾಪ್‌ಗಳ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ | 2 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|------------|
| V. | ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : | 6 × 3 = 18 |
| 41. | ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಜಾತಿ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ. ಉತ್ತರ : — ಜೀವನ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ — ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ವೈವಾಹಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ — ಸಮಾಜವು ಜಾತಿಯಾಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ — ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ — ಜಾತಿಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಠ-ಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ — ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿವೆ — ಜಾತಿಯು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × 1/2 | 3 |
| 42. | ಪ್ರತಿಭಟನಾತ್ಮಕ ಚಳುವಳಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ? ಉತ್ತರ : — ಸ್ಥಳ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿವೆ — ಸಮಾಜವನ್ನು ಟೀಕಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತವೆ — ತತ್ಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ — ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ — ಮತಧರ್ಮ ಚಳುವಳಿಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿವೆ — ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ | 3 |
| 43. | ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದಂತಹ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಉತ್ತರ : — ಆರ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜ — ಭಾರತ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್ — ಭಾರತ ಸ್ತ್ರೀ ಮಹಾಮಂಡಲ — ಸ್ತ್ರೀಯರ ಭಾರತೀಯ ಸಂಘ — ಅಖಿಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳಾ ಪರಿಷತ್ — ಕಸ್ತೂರಭಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಮಾರಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| 44. | <p>ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಬಹಳಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಿದೆ. ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು — ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ — ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ — ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಗಳು — ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ವರ್ಷ — ಮಹಿಳಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ — ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಶಾಸನಗಳು <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½</p> | 3 |
| 45. | <p>ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — 46 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ - ಶೋಷಣೆ — ಕಲಂ 244 - ಅನುಸೂಚಿತ ಪ್ರದೇಶ — 339 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ - ಬುಡಕಟ್ಟು ಯೋಜನೆಗಳು — 275 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ - ವಿಶೇಷ ಧನಸಹಾಯ — 330, 332 ಮತ್ತು 334 ನೇ ಕಲಂ - ಮೀಸಲಾತಿ — 15, 16, 19 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ - ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ — 335 ನೇ ವಿಧಿ - ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ — 338 ನೇ ವಿಧಿ - ಆಯುಕ್ತರ ನೇಮಕ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½</p> | 3 |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|--|--------|
| 46. | <p>ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ನಿಂದಾಗುವ ಅನಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಯತ್ನ — ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ — ಮನರಂಜನೆ — ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು — ಕ್ರೀಡೆ, ಅಡುಗೆ, ಪ್ರಯಾಣ — ಸಿನಿಮಾ — ರಾಜಕೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣ <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$</p> | 3 |
| VI. | <p>ಐಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">$1 \times 4 = 4$</p> | |
| 47. | <p>ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಚಲಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಸಾಧನೆ — ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬದಲಾವಣೆ — ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸುಧಾರಣೆ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಾಧನೆ — ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಗೆ ಅವಕಾಶ — ದುರ್ಬಲವರ್ಗದ ಜಾಗೃತಿ — ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆ — ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ | 4 |