

ತಿಸಿ ಭಾಸಕೊಂಕಣಿ

2019-20 ಶಿಕಾ ವರ್ಸಾಂತ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಬದ್ಲಾವಣ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಾಂತ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಏಕ್ ಮೈಲಾ ಫಾತರ್. 10 ವರ್ಸಾಂ ಮ್ಹಣಾಸರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಹಂತ್ ಉತ್ರೊನ್ಯೆತಾನಾ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಉಂಚ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕಾಕ್, ವೃತ್ತಿ ಶಿಕಾಕ್, ಸ್ವಂತ್ ಉದ್ಯೋಗ್ ಪ್ರಾರಂಭ್ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಏಕ್ ಬುನ್ಯಾದ್, ಏಕ್ ದಿಕೊಚಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏಕ್ ತಾರ್ಕಿಕ್ ಚಿಂತ್ಪಾಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾತಾ. ಹ್ಯಾ ವಿಶ್ಯಾಂತ್ ಅಜೀಂ ಪ್ರಮಾಜಿ ಫಾಂಡೆಶನಾಚಿ ಥೊಡಿಂ ಸಲಹಾಂ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕ್ ಚಡ್ ಗರ್ಜೆಚಿಂ. ಹಾಚೆ ಮುಖಾಂತ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಥೊಡಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ.

ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಆನಿ ಏಕಾ ಮಾರ್ಕಾಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಶತ್ 20% ಆನಿ ದೋನ್ ಮಾರ್ಕಾಂಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆ 20% ಆಶೆಂ ಹ್ಯಾ ವಿಭಾಗಾಂನಿ 40% ಅಂಕ್ ಆನಿ ತೀನ್, ಚಾರ್ ಆನಿಂ ಪಾಂಚ್ ಮಾರ್ಕಾಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆ 60% ಅಂಕ್ ಮೆಳ್ಳೆ ಬರಿ ನವೀಕೃತ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಬದ್ಲಾವಣ್ ಹಾಡ್ಲ್ಯಾ. ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪ ಆನಿ ಏಕಾ ಮಾರ್ಕಾಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಣೆಂ ಕೆಲ್ಯಾಂತ್. ದೀರ್ಘ್ ಜಾಪಿಂಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಡಯ್ಲಾಂತ್.

ಹಾಚೆ ಮುಖಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂನಿಂ ಪರೀಕ್ಷಾಂನಿಂ ನಕಲ್ ಕಾಡ್ಲೆಂ, ಬಾಯ್ ಪಾತ್ ಕರ್ಚೆಂ ಆಡಯ್ಲಾಂ. ದೀರ್ಘ್ ಜಾಪಿಚ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನಾ ನಿಮಿಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂ ಥಂಯ್ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ್ ಬರ್ಪಾಕ್ ಚಡ್ ಒತ್ತು ದಿಲಾ, ಹ್ಯಾ ನಿಮಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಥಂಯ್ ಸ್ಮರಣ್ ಶಕ್ತಿ ರಚನ್ ಶಕ್ತಿ ಸೃಜನ್ ಶಕ್ತಿ ಚಡಶೆಂ ಕೆಲ್ಯಾ. ನೀಳ್ ನಕ್ಲಾ ಪಯ್ಲೆಂ ದಿಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ, ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಪಯ್ಲೆಂಚ್ ಅಂದಾಜ್ ಕರ್ಯೆತ್ ನಿಮಿ ಆನಿ ಮುಕಾರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಯ್ಲೆಂ ನೀಳ್ ನಕ್ಲಾ ಮೆಳ್ಳಿನಾ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ ಹರೇಕಾ ಪಾಠಕ್ ಕನಿಷ್ಟ್ ಅಂಕ್ ಮ್ಹಣ್ ಆಸ್ತೆನಾಂತ್.

ತಿಸರಿ ಭಾಸ ಕಾಂಕಣಿ

२०१९-२० ಶಿಕಾ ವರ್ಸಾಂತ್ S.S.L.C. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಬದ್ಲಾವಣ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಾಂತ್ S.S.L.C. ಪರೀಕ್ಷಾ ಏಕ್ ಮೈಲಾ ಫತಾರ. १० ವರ್ಸಾಂ ಮ್ಹಣಾಸರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಹಂತ ಉತ್ರೊನ್ ಯೆತಾನಾ S.S.L.C ಪರೀಕ್ಷಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಉಂಚ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕಾಪಾಕ, ತ್ರಿತಿ ಶಿಕಾಪಾಕ, ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗ್ ಪ್ರಾರಂಭ್ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಏಕ್ ಭುನ್ಯಾದ್, ಏಕ್ ದಿಕೊಚಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏಕ್ ತಾರ್ಕಿಕ್ ಚಿಂತ್ಪಾಕ್ ತಯಾರ್ಪ್ ಜಾತಾ. ಹ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ಅಜೀಂ ಪ್ರಮಾಜಿ ಫಾಂಡೆಶನಾಚಿಂ ಥೊಡಿ ಸಲಹಾ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಶ್ರೇತ್ರಾಂನಿಂ ಚಡ್ ಗರಜೆಚಿಂ. ಹ್ಯಾಚೆ ಮುಖಾಂತ್ S.S.L.C. ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಥೊಡಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ.

ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಆನಿ ಏಕಾ ಮಾರ್ಕಾಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಶತ್ २०% ಆನಿ ದೋನ್ ಮಾರ್ಕಾಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನೆ २०% ಆಶೆಂ ಹ್ಯಾ ವಿಭಾಗಾಂನಿ ४०% ಅಂಕ್ ಆನಿ ತೀನ್, ಚಾರ್ ಆನಿಂ ಪಾಂಚ್ ಮಾರ್ಕಾಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ६०% ಅಂಕ್ ಮೆಳ್ಳೆ ಬರಿ ನವೀಕೃತ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಬದ್ಲಾವಣ್ ಹಾಡ್ಲ್ಯಾ. ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಆನಿ ಏಕಾ ಮಾರ್ಕಾಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಣಿಂ ಕೆಲ್ಯಾಂತ್ ದೀರ್ಘ್ ಜಾಪಿಂಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಡಯ್ಲಾಂತ್.

हयाचे मुखांतर भुरग्यानी परीक्षेन नकल काडचें बाय-पाठ करचों आडायलां.दीर्ग जापीच्या प्रश्ना निमतीं विध्यार्थी थंय क्रयाशील बरपाक चड वोत्तु दिला, हया निमती भुरग्या थंय स्मरण शक्ती, रचन शक्ती, स्रजन शक्ती, चडाशें केल्या.नीळ नक्षा पायलें दिल्या वर्वीं, प्रश्ना पत्रिक पयलेंच अंदाज करियेत निमती आनी मुखार परीक्षा पयलें नीळ नक्षा मेळची ना. प्रश्न पत्रिकेंत हरयेका पाठांक कनीश्ट अंक म्हण आसचें नांत.

* कंठ पाठ करुंक

1. वंदे मातरं
2. पांयजणां
3. भागी म्हजो गांव

* कंठ पाठ करुंक

१. वंदे मातरं
२. पांयजणां
३. भागी म्हजो गांव

* व्याकरण अध्यायनक विशय

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1.वचन | 2.लिंग |
| 3.सर्वनाम | 4.विशेषण |
| 5.काळ | 6.समुच्छाय |
| 7.उद्गार | 8.वाक्याचें प्रकार |

* व्याकरण अध्यायनक विशय

- | | |
|------------|---------------------|
| १. वचन | २. लिंग |
| ३. सर्वनाम | ४. विशेषण |
| ५. काळ | ६. समुच्छाय |
| ७. उद्गार | ८. वाक्याचें प्रकार |

ತಿಸಿ ಭಾಸಕೊಂಕಣಿ

तीसरी भास कोंकणी

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕಾ ವಿನ್ಯಾಸ

ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಕೊಂಕಣಿ

ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್-2020 ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಅಂಕ : 80

ಸಂಕೇತ

ಸಂಖ್ಯೆ 68-D/K

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪ	ಪಾಠ್ಯ ವರ್ಷಾನಿ		2020 ಕ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪ	
		ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯಾವಾರ್ ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯಾವಾರ್ ಅಂಕ
1	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ (MCQ) (1 ಮಾರ್ಕಾಕ್)	12	12	08	08
2	ಬೋವ್ ಲ್ಲಾನ್‌ಜಾಪಿ(VSA) (1 ಮಾರ್ಕಾಕ್)	10	10	08	08
3	ಲಾನ್‌ಜಾಪಿ (SA) (2 ಮಾರ್ಕಾಂಕ್)	11	22	08	16
4	ದೀರ್ಘಜಾಪಿ (LA) (3 ಮಾರ್ಕಾಂಕ್)	04	12	09	27
5	ಅತೀ ದೀರ್ಘಜಾಪಿ (4 ಮಾರ್ಕಾಂಕ್)	03	12	02	08
6	ಅಪರಿತ್‌ಗದ್ಯ	04	04	01	04
7	ಪ್ರಬಂಧ	01	04	01	04
8	ಪತ್ರ್	01	04	01	05
ಒಟ್ಟು		46	80	38	80

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪ	ಪಾಠ್ಯ ವರ್ಷಾನಿ	2020 ಕ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪ
--------	----------------------	---------------	------------------

		ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯಾವಾರ ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯಾವಾರ ಅಂಕ
1	ಬಹು ಆಯಕೆ(MCQ) (1 ಮಾರ್ಕಾಕ)	12	12	08	08
2	ಭೋವ ಲಹಾನ ಜಾಪಿ(VSA) (1 ಮಾರ್ಕಾಕ)	10	10	08	08
3	ಲಹಾನ ಜಾಪಿ(SA) (2 ಮಾರ್ಕಾಕ)	11	22	08	16
4	ದೀರ್ಘ ಜಾಪಿ (LA) (3 ಮಾರ್ಕಾಕ)	04	12	09	27
5	ಅತಿ ದೀರ್ಘ ಜಾಪಿ (4 ಮಾರ್ಕಾಕ)	03	12	02	08
6	ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ	04	04	01	04
7	ಪ್ರಭಂದ	01	04	01	04
8	ಪತ್ರ	01	04	01	05
ವೋಟ		46	80	38	80

ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಮಟ್ಟಕ್ಕನುಕೂಲಿ ವಿತರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಉದಿಷ್ಟ(objectives)	ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸ್ಮರಣೆ(Remembering)	16	20%
2	ಅರ್ಥ ಕರಣೆ(Comprehensive)	27	34%
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(Expression)	34	42%
4	ಪ್ರಶಂಸಾ(Appreciation)	3	4%
ಒಟ್ಟು		80	100

ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ಮಟ್ಟಕ್ಕನುಕೂಲಿ ವಿತರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಉದಿಷ್ಟ(objectives)	ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸ್ಮರಣೆ(Remembering)	16	20%
2	ಅರ್ಥ ಕರಣೆ(Comprehensive)	27	34%

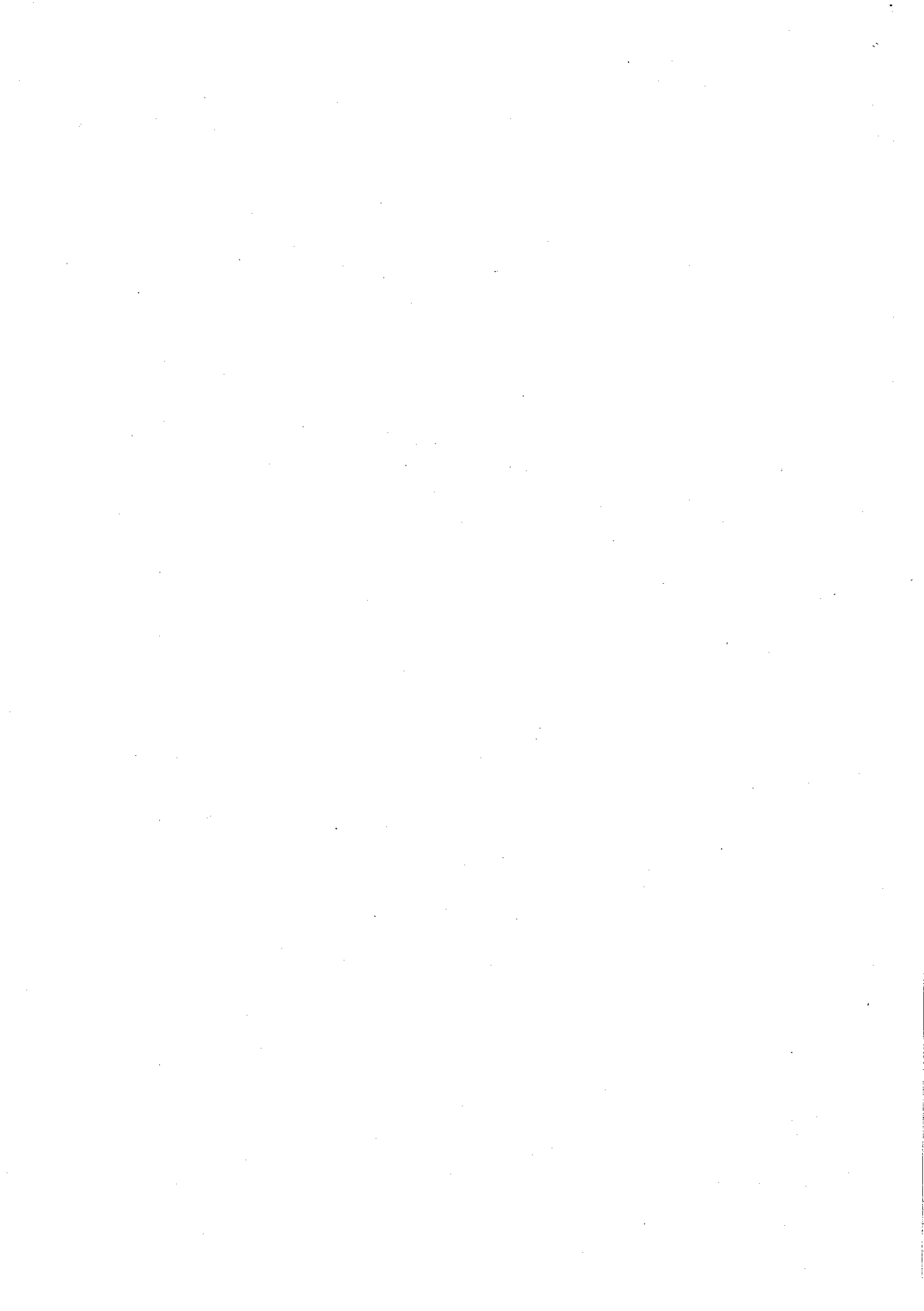
3	अभिव्यकती(Expression)	34	42%
4	प्रशंसा(Appreciation)	3	4%
वोट्टु		80	100

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಾಂಕ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಗದ್ಯ(Prose)	16	33	42
2	ಪದ್ಯ(Poetry)	11	26	32
3	ಅಪರಿಚಿತಗದ್ಯ(Unseen passage)	1	4	5
4	ಪ್ರಬಂಧ(Essay)	1	4	5
5	ಪತ್ರ(Letter Writing)	1	5	6
6	ವ್ಯಾಕರಣ(Grammer)	8	8	10
ಒಟ್ಟು		38	80	100

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಾಂಕ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಗದ್ಯ(Prose)	16	33	42
2	ಪದ್ಯ(Poetry)	11	26	32
3	ಅಪರಿಚಿತಗದ್ಯ(Unseen passage)	1	4	5
4	ಪ್ರಬಂಧ(Essay)	1	4	5
5	ಪತ್ರ(Letter Writing)	1	5	6
6	ವ್ಯಾಕರಣ(Grammer)	8	8	10
ವोट्टु		38	80	100



ತಿಸಿ ಭಾಸಕೊಂಕಣಿ

2019-20 ಶಿಕಾ ವರ್ಸಾಂತ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಬದಲಾವಣ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಾಂತ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಏಕ್ ಮೈಲಾ ಘಾತರ್. 10 ವರ್ಸಾಂ ಮ್ಹಣಾಸರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ್ ಹಂತ್ ಉತ್ತರಾಯೆತಾನಾ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಭುರ್ಗ್ಯಾಂಚ್ಯಾ ಉಂಚ್ಚ್ಯಾ ಶಿಕಾಕ್, ವೃತ್ತಿ ಶಿಕಾಕ್, ಸ್ವಂತ್ ಉದ್ಯೋಗ್ ಪ್ರಾರಂಭ್ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಏಕ್ ಬುನ್ಯಾದ್, ಏಕ್ ದಿಕ್ಸೂಚಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏಕ್ ತಾರ್ಕಿಕ್ ಚಿಂತ್ಪಾಕ್ ತಯಾರ್ ಜಾತಾ. ಹ್ಯಾ ವಿಶ್ಯಾಂತ್ ಅಜೀಂ ಪ್ರೆಮಾಜಿ ಘಾಂಡೆಶನಾಚಿ ಧೊಡಿಂ ಸಲಹಾಂ ಶಿಕ್ಷಣ್ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕ್ ಚಡ್ ಗರ್ಜೆಚಿಂ. ಹಾಚೆ ಮುಖಾಂತ್ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಂತ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಧೊಡಿ ಬದಲಾವಣ್ ಕೆಲ್ಯಾ.

ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಆನಿ ಎಕಾ ಮಾರ್ಕಾಚಿ ಪ್ರಶ್ನಿ ಪ್ರತಿಶತ್ 20% ಆನಿ ದೋನ್ ಮಾರ್ಕಾಂಚಿ ಪ್ರಶ್ನಿ 20% ಆಶೆಂ ಹ್ಯಾ ವಿಭಾಗಾಂನಿ 40% ಅಂಕ್ ಆನಿ ತೀನ್, ಚಾರ್ ಆನಿಂ ಪಾಂಚ್ ಮಾರ್ಕಾಚಿ ಪ್ರಶ್ನಿ 60% ಅಂಕ್ ಮೆಳ್ಚೆ ಬರಿ ನವೀಕೃತ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಚ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಾಂತ್ ಬದಲಾವಣ್ ಹಾಡ್ಲ್ಯಾ. ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪ ಆನಿ ಎಕಾ ಮಾರ್ಕಾಚಿಂ ಪ್ರಶ್ನಿ ಉಣಿಂ ಕೆಲ್ಯಾಂತ್. ದೀರ್ಘ್ ಜಾಪಿಂಚಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಡಯ್ಲ್ಯಾಂತ್.

ಹಾಚೆ ಮುಖಾಂತ್ ಭುರ್ಗ್ಯಾನಿಂ ಪರೀಕ್ಷಾನಿಂ ನಕಲ್ ಕಾಡ್ಚೆಂ, ಬಾಯ್ ಪಾತ್ ಕರ್ಚೆಂ ಆಡಯ್ಲಾಂ. ದೀರ್ಘ್ ಜಾಪಿಚ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನಾ ನಿಮ್ತಿಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂ ಧಂಯ್ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ್ ಬರ್ಪಾಕ್ ಚಡ್ ಒತ್ತು ದಿಲಾ, ಹ್ಯಾ ನಿಮ್ತಿ ಭುರ್ಗ್ಯಾ ಧಂಯ್ ಸ್ಮರಣ್ ಶಕ್ತಿ ರಚನ್ ಶಕ್ತಿ ಸೃಜನ್ ಶಕ್ತಿ ಚಡಶೆಂ ಕೆಲ್ಯಾ. ನೀಳ್ ನಕ್ಲಾ ಪಯ್ಲೆಂ ದೆಲ್ಲೆ ವರ್ವಿಂ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕ್ ಪಯ್ಲೆಂಚ್ ಅಂದಾಜ್ ಕರ್ಯೆತ್ ನಿಮ್ತಿ ಆನಿ ಮುಕಾರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಯ್ಲೆಂ ನೀಳ್ ನಕ್ಲಾ ಮೆಳ್ಚಿನಾ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಂತ್ ಹರೇಕಾ ಪಾಠಕ್ ಕನಿಷ್ಠ್ ಅಂಕ್ ಮ್ಹಣ್ ಆಸ್ಚೆನಾಂತ್.

तीसरी भास कोंकणी

२०१९-२० शिकपा वरसांत S.S.L.C. परीकक्षेच्या स्वरूपांत बदलावण

विद्यार्थी जीवनांत S.S.L.C. परीक्षा एक मैला फतार. १० वरसां म्हणासर प्राथमीक हंत उत्रोन येताना S.S.L.C परीक्षा भुरग्यांच्या उंचल्या शिकपाक, व्रती शिकपाक, स्वंत उदयोग प्रारंभ करच्याक एक भुन्याद्, एक दिक्सूची, विद्यार्थी एक तार्कीक चिंतपाक तयारफ्र जाता. हया विशीं अजीम प्रेमजी फाँडेशनाचीं थोडी सलहा शिक्षण श्रेत्रांन चड गरजोचीं. हयाचे मुखांतर S.S.L.C. परीक्षेन प्रश्न पत्रिकेच्या स्वरूपांत थोडी बदलावण केल्या.

बहु आयके आनी एका मार्काचीं प्रश्नी प्रतिशत २०% आनी दोन मार्काची प्रश्न २०% अशें हया विभागानी ४०% अंक आनी तीन, चार आनी पांच मार्काचीं प्रश्नी ६०% अंक मेळच्या बरी नवीकृत प्रश्न पत्रिकेच्या स्वरूपंत बदलावण हाडल्या. वसतु निश्ठा आनी एका मार्काचीं प्रश्न उणी केल्यांत दीर्ग जापीचीं प्रश्न चडेयल्यांत.

हयाचे मुखांतर भुरग्यानी परीक्षेन नकल काडचें बाय-पाठ करचों आडायलां. दीर्ग जापीच्या प्रश्ना निमतीं विध्यार्थी थंय क्रयाशील बरपाक चड वोत्तु दिला, हया निमती भुरग्या थंय स्मरण शक्ती, रचन शक्ती, स्रजन शक्ती, चडाशें केल्या. नीळ नक्षा पायलें दिल्या वर्वीं, प्रश्ना पत्रिक पयलेंच अंदाज करियेत निमती आनी मुखार परीक्षा पयलें नीळ नक्षा मेळची ना. प्रश्न पत्रिकेंत हरयेका पाठांक कनीश्ट अंक म्हण आसचें नांत.

*** कंठ पाठ करुंक**

1. वंदे मातरं
2. पांयजणां
3. भागी म्हजो गांव

*** कंठ पाठ करुंक**

१. वंदे मातरं
२. पांयजणां
३. भागी म्हजो गांव

*** व्याकरण अध्यायनक विशय**

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. वचन | 2. लिंग |
| 3. सर्वनाम | 4. विशेषण |
| 5. काल | 6. समुच्चय |
| 7. लुटार | 8. वाक्यांचो प्रकार |

*** व्याकरण अध्यायनक विशय**

- | | |
|------------|---------------------|
| १. वचन | २. लिंग |
| ३. सर्वनाम | ४. विशेषण |
| ५. काळ | ६. समुच्चय |
| ७. उद्गार | ८. वाक्याचें प्रकार |

तीस्री भासकॆरुंकॆरु

तीसरी भास कॆरुंकॆरु

प्रश्नॆरु पॆरुतॆरुका वॆरुन्यास

तृतीयेरु भाषॆरुंकॆरुंकॆरु

मार्कॆरु/वॆरुतॆरुल-2020 बॆरुसॆरुगॆरु अॆरुभ्यॆरुदॆरुगॆरुगॆरु

अॆरुंकॆरु : 100

सॆरुंकॆरुतॆरु सॆरुंख्यॆरु 68-D/K

कृ.सॆरु	वॆरुवॆरुदॆरु प्रश्नॆरुचॆरु सॆरुरुॆरुप	पॆरुतॆरुलॆरु वॆरुसॆरुरुनॆरु		2020 कॆरु प्रॆरुसॆरुतॆरु	
		प्रश्नॆरु सॆरुंख्यॆरु	सॆरुंख्यॆरु वॆरुरुअॆरु अॆरुंकॆरु	प्रश्नॆरु सॆरुंख्यॆरु	सॆरुंख्यॆरु वॆरुरुअॆरु अॆरुंकॆरु
1	बॆरुहॆरु अॆरुयॆरु (MCQ) (1 मॆरुकरुणॆरु)	15	15	10	10
2	बॆरुॆरुवॆरु लॆरुवॆरुनॆरुअॆरुअॆरु (VSA) (1 मॆरुकरुणॆरु)	16	16	10	10
3	लॆरुवॆरुनॆरुअॆरु (SA) (2 मॆरुकरुणॆरु)	10	20	10	20
4	दॆरुॆरुअॆरुअॆरु (LA) (3 मॆरुकरुणॆरु)	07	21	11	33
5	अॆरुतीॆरु दॆरुॆरुअॆरुअॆरु (4 मॆरुकरुणॆरु)	04	16	03	12
6	अॆरुपॆरुतॆरुगॆरुदॆरु	04	04	01	05
7	प्रॆरुबॆरुंॆरु	01	04	01	05
8	पॆरुतॆरु	01	04	01	05
अॆरुतॆरुलॆरु		58	100	47	100

क्र.सं	विविध प्रश्नेचे स्वरूप	पाटल्या वरसानी		२०२० क प्रस्ताप्	
		प्रश्न संखी	संख्यावार अंक	प्रश्न संखी	संख्यावार अंक
1	बहु आयके(MCQ) (१ मार्काक)	15	15	10	10
2	भोव ल्हान जापी(VSA) (१ मार्काक)	16	16	10	10
3	ल्हान जापी(SA) (२ मार्काक)	10	20	10	20
4	दीर्घ जापी (LA) (३ मार्काक)	07	21	11	33
5	अती दीर्घ जापी (४ मार्काक)	04	16	03	12
6	अपठित गध्य	04	04	01	05
7	प्रभंद	01	04	01	05
8	पत्र	01	04	01	05
वोटटु		58	100	47	100

ज्णसगृहण मळुक्कअंक वितरण

क्र.सं.	लुदलषु (objectives)	अंक	शुंकडा
1	सुंरलण (Remembering)	20	20%
2	अधुंरकुं (Comprehensive)	34	34%
3	अधुंषुकुं (Expression)	42	42%
4	षुशुंलण (Appreciation)	4	4%
कुंलु		100	100

ज्णगृहण मळुक्क अंक वितरण

क्र.सं	उदलशु (objectives)	अंक	शुंकडा
1	सुंरलण (Remembering)	20	20%

2	अर्थ करचें(Comprehensive)	34	34%
3	अभिव्यकती(Expression)	42	42%
4	प्रशंसा(Appreciation)	4	4%
वोट्टु		100	100

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಾಂಕ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಗದ್ಯ(Prose)	21	42	42
2	ಪದ್ಯ(Poetry)	13	33	33
3	ಅಪರಿಚಿತಗದ್ಯ(Unseen passage)	1	5	5
4	ಪ್ರಬಂಧ(Essay)	1	5	5
5	ಪತ್ರ(Letter Writing)	1	5	5
6	ವ್ಯಾಕರಣ(Grammer)	10	10	10
ಒಟ್ಟು		47	100	100

ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಾಂಕ ಅಂಕ ವಿತರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಗದ್ಯ(Prose)	21	42	42
2	ಪದ್ಯ(Poetry)	13	33	33
3	ಅಪರಿಚಿತಗದ್ಯ(Unseen passage)	1	5	5
4	ಪ್ರಬಂಧ(Essay)	1	5	5
5	ಪತ್ರ(Letter Writing)	1	5	5
6	ವ್ಯಾಕರಣ(Grammer)	10	10	10
ವोट्टु		47	100	100



ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಬೆಂಗಳೂರು - 560003
ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಚ್/ ಎಪ್ರಿಲ್ 2020

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಚ್ / ಎಪ್ರಿಲ್ - 2020

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕಾ-I

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆ Set -I

ತಿಸಿ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ : ಕೊಂಕಣಿ

ಶಾಖಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ (PF)

ಶಾಖಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ

ಅಂಕ: 80

ವೇಳೆ: 2½ ಗಂಟೆ

ಅಂಕ : 80

ವೇಳೆ :2.30 ಗಂಟೆ

ತಿಸಿ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ

1. ಸಕಯಲ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ ಭರ್ತಿ ಕರ್

1X8=8

सकयल दिल्या सवालांक सार्की जाप विंचुन् वाक्य भर्ती कर

1. 'ತುಂ ಬೊರೊಜಾ' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ B. ಅಜ್ಜಾರ್ಥಿ

C. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ D. ವಿಧನಾರ್ಥಿ

'तुं बरो जा' हें वाक्य : _____

A. विध्यर्थ B. आजार्थी

C. संकेतार्थक D. विधानार्थक

2. 'ತುಂಬಯ್ ವೆತಾಯ್' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ

A. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ B. ಪ್ರಶ್ನೀ ವಾಕ್ಯ

C. ಉದ್ಗಾರ್ ವಾಚಕ್ D. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

3. "तुं खंय वताय हेंवाक्य : _____

- A. संकेतार्थक B. प्रश्नी वाक्य
C. उद्धार वाचक D. विध्यार्थ

3. ಶರ್ತು ಸಮೇತ್ ಆಸ್ತಾತ ತಿಂ ವಾಕ್ಯಂ

- A. ವಿಧಾನಾರ್ಥಕ B. ವಿದ್ಯರ್ಥ
C. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ D. ಅಜ್ಞಾರ್ಥ

शर्ता समेत आस्तात तीं वाक्य : _____

- A. विधानार्थक B. विध्यार्थ
C. संकेतार्थक D. आज्ञार्थी

4. ಕೊಡುಕಸಾಯ್ ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ಧ್ 'ಕೊಡು'

- A. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಿಶೇಷಣ B. ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ
C. ಸಂಬಂಧಕಾರಕ ವಿಶೇಷಣ D. ಗುಣ ವಾಚಕ ವಿಶೇಷಣ

कोडुकसाय-हांतुं सब्द 'कोडु' : _____

- A. प्रश्नार्थ विशेषण B. परिमाण वाचक विशेषण
C. संबंद कारक विशेषण D. गुण वाचक विशेषण

5. "ಹೆಂ ಘರ್ ಮ್ಹಜೆಂಕಿತ್ಯಾಕ್ ಹಾಂವೆಂ ತೆಂ ಭಾಂದ್ಲಾ" ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ಧ್ 'ಕಿತ್ಯಾಕ್'

- A. ಸಮುಚ್ಚಯ B. ಉದ್ಧಾರ
C. ಪ್ರಶ್ನಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ D. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

“हैं घर म्हेजें कित्याक हांवे नें बंदलां”हांतुं शब्द कित्याक : _____

- A. समुच्छय B. उद्धार
C. प्रश्न क्रिया विशेषण D. प्रश्नार्थक

6. 'ದೆವಾ! ತುಂಚ್ ಆಮ್ಕಾರಾಕ್', ಹಾಂತು 'ದೆವಾ' ಸಬ್ಧ್

- A. ವಿಶೇಷಣ B. ಉದ್ಧಾರ
C. ವಿದ್ಯರ್ಥ D. ಸಮುಚ್ಚಯ

‘देवा! तुंच आमकां राक’- हांतुं देवा शब्द : _____

- A. विशेषण B. उद्धार
C. विध्यार्थ D. समुच्छय

7. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಬಹುವಚನ್

- A. ಬಾಂಗಾರ್ B. ತಣ್
C. ಅಟವಿಟೆ D. ಮೋಗ್

ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಬಹುವಚನ : _____

- A. ಬಾಂಗಾರ್ B. ತಣ್
C. ಆಟವಿಟೆ D. ಮೋಗ್

8. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ್

- A. ಚೆಡುಂ B. ಕುಂಡೊ
C. ಗಾಯುಂ D. ವಾತ್

ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ : _____

- A. ಚೆಡ್ B. ಕುಂಡೊ
C. ಗಾಯರ್ D. ವಾತ್

II. ಏಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್

1X8=8

एका वाक्यान् जाप बरय

9. ರಾಯ್ ಸಭೆಂತ್ ಖುಶಾಲಾಯ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಉಣಿ ಜಾಲಿ?

राय सभेंत ख़ुशालाय कित्याक उणी जाली?

10. ಭಾರತಾಚಿ ಮುಳಾವಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಖಂಯ್ಸರ್ ಪಾಚಾರ್ಲಿ?

भारताची मुळावी संस्कृती खंयसर पाचार्ली?

11. ವ್ಹಡ್ಲಿಮಾಯ್ಸ್ ಹಳ್ಳಿ ಉದ್ಯಾಂತ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ನಾಣಯ್ಲೆಂ?

व्हाडलीमांयन हळदी उदकांत कित्याक नाणायेलें?

12. ರಂಗರಾಯಚಿ ಅಂತಿಮ್ ಇಚ್ಛಾ ಕಸಲಿ?

रंगरायाची अंतीम इच्छा कसली?

13. ಕಾಲೇಜಿಕ್ ವೆಚ್ಚಾ ನಾತಿಚ್ಯಾ ಕುಡಾಂತ್ ಆಜ್ಯೆಕ್ ಕಿತೆಂ ಮೆಳ್ಲೆಂ?

कॉलेजीक वच्या नातीच्या कुडांत आज्येक कितें मेळ्ळें?

14. “दादाकित्याक फ़ायाय?” संदर्भ दी.

“दादा कित्याक घळाय” संधर्भ दी?

15. सग़ीजिनीयंत सांजकित्याक आयली?

सागली जिणियंत सांज कित्याक आयली?

16. म्हुज्या गांवांत किनें उणें जालां?

म्हज्या गांवांत किनें उणें जालां?

III. तीरेन्चार वाक्यानिंजापि बरय

2X8=16

तीन चार वाक्यान जाप बरय

17. डब्लू प्रमोशन दीवंक मेस्त्रीणीन कित्याक शिफारस केली?

डबल प्रमोशन दीवंक मेस्त्रीणीन कित्याक शिफारस केली?

18. रूक झाडां कित्याक लायजेय?

रूक झाडां कित्याक लायजेय?

19. म्हेडं मेरेनोअप्ल्या संशोदीत दातूक पोलोनियम म्हाण् कित्याक बोलायलें? तीचो

तीचो म्हेडोअप्ल्या संशोदीत दातू कंयें? कित्याक?

मेडं क्युरीन आपल्या संशोदीत दातूक पोलोनियम म्हाण् कित्याक बोलायलें? तीचो मोलादीत संशोदीत खेयचे? कित्याक?

20. तका ‘अल्लाह अनी सोमनाथ’ वेगळो न्हय संधर्भ दी

ताका अल्लाह आनी सोमनाथ वेगळो न्हय संधर्भ दी?

21. बाबा भारती खडगा सिंगाक दुरगा दत्त पांडिता लागीं कित्याक आपोवन वरता!

बाबा भारती खडगा सिंगाक दुरगा दत्त पांडिता लागीं कित्याक आपोवन वरता!

22. रंगरायाची व्यक्तित्व बदली जांवच्याक कारण किनें!

रंगरायाची व्यक्तित्व बदली जांवच्याक कारण किनें!

23. अवयव पत्राक नमोनकिठ्याक फावो?

आवायपाणाक नमान कित्याक फावो?

24. देशाक समर्पित जीणी कोणाची? कित्याक?

देशाक समर्पित जीणी कोणाची? कित्याक?

IV. ह्या सकयल दिल्या सवलांक चडूणे अर्था पानाक मिकवानाशो जाप बरय.

हया सकयल दिल्या सवलांक चडूणे अर्था पानाक मिकवानाशो जाप बरय

3X9=27

25. “अनि मुकार तुवे तुजे तौड म्हाका दाकोवचे नाका” संदर्भ दील विवरी.

“आनी मुकार तुवे तुजे तौड म्हाका दाकोवचे नाका” संदर्भ दील विवरी.

26. “वाटेन वेचया वागा येल् म्हाका खागा” – हि गाद् गदय भागाच्या खंचच्या पाढाक लागू जाता अर्थ दील विवर दी.

“वाटेन वेचया वागा येल् म्हाका खागा” – हि गाद् गदय भागाच्या खंचच्या पाढाक लागू जाता अर्थ दील विवर दी.

27. न्हंयो आमच्या जीणिचेयो वांटो जाल आसात. कनिश्ट चार दृश्टान दील विवरसी.

न्हंयो आमच्या जीणिचेयो वांटो जाल आसात. कनिश्ट चार दृश्टान दील विवरसी.

28. “विज्ञान मनश्याच्या बर्याणा खातीर” मेडं कयूरीच्या संशोदना नदर लाल विवर दी.

“विज्ञान मनश्याच्या बर्याणा खातीर” मेडं कयूरीच्या संशोदना नदर लाल विवर दी.

29. ಭಾರತದೇಶಾಚಿ ಪ್ರಕೃತಿಕ್ರೇಸ್ತಕಾಯ್ ಕವಿ ದಾಮೋದರ ಬಾಳಿಗಾಚಾ ಆಶಯ ಸಂಗಿಂ ವಿವರ್ ದಿ.

भारतदेशाची प्राकृतिक प्रेस्तकाय कवि दामोदर बाळिगाच्या आशाय संगी विवर दी.

30. ಕೊಂಕಣಿ ಲೋಕಾಚೊ ಸೌಹಾರ್ದ ಶೆಗುಣ್ ಮತೀಂತದಪ್ಪುನ್ 'ಆಮಿ ಕೊಂಕಣಿ' ಕವಿತೆಚೊ ಅನುವಾದ್ ಬರಯ್.

कोंकणीलोकाचो सौहार्द शेगुण मतींत दवरुन "आमी कोंकणी" कवितेचो अनुवाद बरय.

31. "ದಾದಾ, ತಲ್ವಾರ್ ಪಳೆತಾನಾ ಕಾಂಪ್ತಾ ಮೂ ಆಂಗ್"

ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಪಾಠಚ್ಯಾಕಂಚ್ಯಾ ಭಾಗಧಾವ್ನ್ ವಿಂಚ್ಲಾಂತ್? ಕೊಣೆ? ಕೆದಳಾ? ಕಿತ್ಯಾಕ್? ಸಾಂಗ್ಲಿ. ಸಂದರ್ಭ್ ದೀವ್ನ್ ವಿವರ್ ದಿ.

"दादा तलवार पळताना कांपता मूं आंग"

हिं उत्रां कोंकणी पाठाच्या खंयच्या भागा थान विंच्ल्यांत? कोणे, केदळा, कित्याक सांगली. विवर दी. संदर्भ दीन विवर दी.

32. ಎಕಾ ವಿಷಯಚೆರ್ ಕವಿ ಕೃತಿ ವಿಚಾರ್ ಬರಯ್

i) ವಿಲ್ಹಿ ರೆಬಿಂಬಸ್ ii) ಬಾಕಿ ಬಾಬ್ ಬೋರ್ಕರ್

एक विशयाचेर कृती, विचार बरह.

A. विल्ही रबिंबस B. बाकी बाब बोर्कर

33. ಚಾರ್ ಚೊವ್ಗಾಂ ಮಾನ್ ನಾ - ಕವಿತೆಚೊ ಗೂಂಡ್ ಅರ್ಥ್ ಬರವ್ನ್ ಕವಿಚೆ ಆಶಯ್ ವ್ಯಕ್ತರ್.

"चार चौवगां मान ना" कवितेचो गूंड अर्थ बरोल कविचे अशय व्यक्त कर.

V. ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂಜಾಪ್ ಬರಯ್

4X1=4

एका पानाक मिकवानाशें जाप बरय

34. ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕದೇವಿ ವಿದೇಶರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧರೂಪಿಣಿ ಮಂಡಲದಯ್ಯಾದಿಕ್ ಸ್ತ್ರೀ ಗದ್ಯ ಭಾಗಾಂತ್ಯಾ ಪಾತ್ರಾದಾರಿಂಕುಲೇಕ್ಕರುನ್ ದೇಶಾಭಿಮಾನಾಚಿ ಜಾಗೃತಿ ಜಾಗೃತಕರ್.

राणी अब्बककादेवी विदेश राजवटकी विरूध झूज मांडल्ली दर्यादीक स्त्री गध्य भागंतल्या पात्रदारींक उल्लेक करन देशाभिमानाची जागवाणी जाग्रत कर.

VI.35. कवितेचो पंकती संपूर्ण कर

4X1=4

कवितेचो पंकती संपूर्ण कर

ಅಂಗಾಂತ್ -----

ತುಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊಗಾಂವ್.

अंगणांत -----

तुपेंच म्हजो गांव

VII.36. ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ

4X1=4

अपठित गदय

ಆಜ್ ವಿವಿಂಗಡ್ ಪ್ರದೇಶಾಂತ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕಾಂ ಮಧೆಂ ಚಾಲು ಆಸಾ, ತಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವ್ಹಯ್, ತರಿಪೂಣ್ ತಿ ತಾಂಕಾಂವಕ್ವಟಾಯ್ತಾ ಆನಿ ತಾಂಚೆ ಮದ್ಲೊ ಸಂಬಂದ್ ಸಂಪರ್ಕ್ ಸೊಂಪೊ ಜಾಲಾ ಮ್ಹಣುಂಕ್ ಜಾಯ್ನಾ, ಕಾರಣ್ ತಾಂಚೆ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವ್ಹಯ್. ಪೂಣ್ ಏಕ್ ರೂಪಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ನ್ಹಯ್, ವೆಗ್ಳ್ಯಾ ವೆಗ್ಳ್ಯಾ ಗಾಂವಾ ಲೋಕಾ, ಜಾತಿ ಆನಿ ಧರ್ಮಾ ಫರ್ಮಾಣೆಂ ತಿ ವೆಗ್ಳೆ ವೆಗ್ಳೆ ವೇಸ್ ಪಾಂಗ್ತುನ್ ಘೊಳ್ತಾ.

ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ, ತಮಿಳ್, ಮಲಯಾಳಿ ಆದಿ ಭಾಸೊ ವಾಚ್ಚಾ ಬರೊವ್ಪಾಂತ್ ತಾಂಚೆ ತಾಂಚೆ ವೆಕ್ಚೆ ಲಿಪಿಯೆಂತ್ ಘೊಳ್ತಾನಾ, ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ ಕನ್ನಡ, ದೇವನಾಗರಿ ಆನಿ ರೋಮಿ ಹೆ ಮುಖೆಲ್

ಲಿಪಿಯಾಂ ಶಿವಾಯ್ ಧೋಡ್ಯಾ ಗಾಂವಾನಿ ಮಲಯಾಳಮ್ ಆನಿ ಉರ್ದು ಲಿಪಿ ಸಯ್ತ್ ವಾಪಾರ್ತಾ. ಲಿಪಿ ವೆಗ್ಳಿ ಮ್ಹಣ್ಣಚ್ಛುಲುಚ್ಚಾರ್ಯೀ ಬದ್ಲನ್ ಭಾಶೆಚ್ಯಾ ವೆಗ್ಳೆಪಣಾಚೆಅಂತರ್ ವ್ಹಡ್ಜಾಂವ್ಕ್ ಪಾವ್ಲೆ ಆನಿ ಧೋಡ್ ಶಿಕ್ಪಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ನ್ಹಯ್ಕೊಂಕ್ಣಿಆಸಾತ್ ಮ್ಹಣುನ್ತಾಂಚಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಮೆಜುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನಕರ್ತಾತ್.

- (a) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕಾಕ್ ಕೋಣ್ ಎಕ್ವಟಾಯ್ತಾ?
- (b) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೋಕಾ ಮದ್ಲೊ ಸಂಬಂಧ್ ಸೊಂಪೊ ನ್ಹಯ್ಕಿತ್ಯಾಕ್?
- (c) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್ಕಂಚ್ಯೊ ಪೂರಾ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರ್ತಾತ್?
- (d) ಭಾಶೆಚ್ಯಾ ವೆಗ್ಳೆಪಣಾಚೊಅಂತರ್ ವ್ಹಡ್ಜಾಂವ್ಕ್ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?

आज् विविंगड् प्रदेशांतल्या कोंकणी लोका मेद चालू आसा, ती भास कोंकणी न्हय. तरिपूण ती तांकां एकवटयता आनी तांच्या मोदलो संबंद संपर्क सोंपो जाला म्हणुंक जायना, कारण तांची भास कोंकणी न्हय पूण एकरूप कोंकणी न्हय, वेगळ्या, वेगळ्या गांवा लोका, जाती आनी धर्मा परमाणे ती वेगळे वेगळेवेस पांगरून धोळता.

कन्नड, मराठी, तमिळ्, मळयाळी आदी भासो वाच्छा बरोवप्यांत तांचेतांचे एकच लिपियेंतधोळताना, कोंकणी भास कन्नड, देवनागरी आनी रोमी हे मुकेल लिपियां शिवाय थोडया गांवानी मंळियाळम आनि उरदु, लिपि सयत वापरतात. लिपि वेगळी म्हणतच उच्चारयी बदलून भाशोच्या वेगळेपणाये अंतर व्हड जांवक पावले. आनी थोडे शिकपी केंकणी न्हय कोंकणो आसात म्हणून तांची संख्या मेजूंक प्रयतन करतात.

- A. कोंकणी लोकाक कोण एकवटायता?
- B. कोंकणी लोका मदलो संभंध सोंपो न्हय कित्याक?
- C. कोंकणी भास खचयोपूरा लिपि वापरतात?
- D. भाशे च्या वेगळेपणाचे अंतर व्हड जांवक कारण कितें?

VIII.37. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಲ್ಯಾಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ಏಕ್ ಪಾನ್ ಮಿಕ್ವಾನಾಸೆಂಏಕ್

ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರಯ್

4X1=4

सकयल दिल्या खंचाय एका विशयाचेर एक पान मिकवानाशों एक प्रबंध बरय

- (a) ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನ್
- (b) ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್

(c) काश्मीर भारत अविभाज्य अंग

(a) स्वच्छत भारत अभियान

(b) परिसर संरक्षण

(c) काश्मीर भारताचे अविभाज्य अंग

IX38. राष्ट्रिय रस्तानी चडून येवच्या अवघडांक खाड् गालूंक ट्राफिक नियमावळित निदवण हाडूंक संभदित मंत्रीक एक पत्र बरय.

5X1=5

या

मात्र भास कोंकणी, भुरग्यानी शाळानी तीस्री भास कोंकणी घेंवक क्रम घेंवचे विशिं समाजेच्या व्हडिलांक एक विनंती पत्र तयार कर.

राष्ट्रीय रस्तानी चडून येवच्या अवघडांक खाड् गालूंक ट्राफिक नियमावळित निदवण हाडूंक संभदित मंत्रीक एक पत्र बरय.

या

मात्र भास कोंकणी, भुरग्यानी शाळानी तीस्री भास कोंकणी घेंवक क्रम घेंवचे विशिं समाजेच्या व्हडिलांक एक विनंती पत्र तयार कर.



ಕರ್ನಾಟಕಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಬೆಂಗಳೂರು - 560003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾರ್ಚ್/ ಎಪ್ರಿಲ್ 2020

ಉ.ಉ.ಉ.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್ - 2020

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ : ಕೊಂಕಣಿ

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

ಅಂಕ : 80

ಅಂಕ : 80

ವೇಳೆ : 2.30

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ 68-D/K

ವೇಳೆ : 2.30 ವೇಳೆ

I ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿಜಾಪ್ ಮಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ ಭರ್ತಿ ಕರ್

1x8=8

सकलय दिल्यासवलांक सारकीजाप विंचूत वाक्य भर्ती कर

1. विद्वानार्थक वाक्याक हें उदाहरण: -----

अ) तुकाकितें जाता ? ब) हा किल्लें सोबित

स) ति फुलां विक्रम गौलीं ड) ह्याचे मोल कितें ?

विधानार्थक वाक्यक हें उदाहरण: -----

A) तुका कितें जाता ?

B) हा किल्लें सोबित

C) ति फुलां विक्रम गौलीं

D) ह्याचे मोल कितें ?

2. किल्लोदयाळ मोगळ मनीस तो ! हें वाक्य: -----

अ) विद्वानार्थक

ब) उदाहरण

स) प्रश्न

ड) विधानार्थक

कितलोदयाळ मोगळ मनीस तो ! हें वाक्य: -----

A) विध्यर्थ

B) उदाहरण

C) प्रश्न

D) विधानार्थक

3. संकेशार्थक वाक्याक हें उदाहरण: -----

अ) तें बरोनाजाल्यार, वय्याकअपय

ಬಿ) ಬುರ್ಗಿಂಕಿತ್ಯಾಕ್‌ರಡ್ತಾ?

ಸಿ) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾ ಹಾಂಗಾಯೆತಲೊ

ಡಿ) ನಿಕಳ್ ಹಾಂಗಾ ಥಾವ್ನ್!

ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಾಕ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣ : _____

A)ತೊ ಬರೊ ನ ಜಾಲ್ಯಾರ ವೆಜ್ಯಾಕ ಆಪಯ

B)ಬುರ್ಗಿಂ ಕಿತ್ಯಾಕ ರಡತಾ?

C) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾ ಹಾಂಗಾ ಯೆತಾಲೊ

D) ನಿಕಳ್ ಹಾಂಗಾ ಥಾವ್ನ್!

4. ತುಂ ಕಸೊಆಸಾಯ್? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆ_____

ಎ) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್

ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್

ಸಿ) ಉದ್ಧಾರ್

ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನೇ ವಾಕ್ಯೆ

ತುಂ ಕಸೊಆಸಾಯ್? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ _____

A)ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್

B)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್

C) ಉದ್ಧಾರ

D) ಪ್ರಶ್ನೇ ವಾಕ್ಯ

5. ಹೆಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ ವಾಕ್ಯಾಕ್‌ಉದಾಹರಣ್ : _____

ಎ) ಫಾಲ್ಯಾಯೆ

ಬಿ) ಕಿತೆಂಜಾಯ್?

ಸಿ) ಹಾಕೆತ್ಲೆಂ ಸೊಬಿತ್ ಡಿ) ತುಂ ಬರೊಜಾ

ಹೆಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ ವಾಕ್ಯಾಕ ಉದಾಹರಣ: _____

A)ಫಾಲ್ಯಾಯೆ

B)ಕಿತೆಂ ಜಾಯ್?

C)ಹಾಕೆತ್ಲೆಂ ಸೊಬಿತ್ D) ತುಂ ಬರೊ ಜಾ

6. ದೇವ್ ಹ್ಯಾಸಬ್ಲಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪ್ : _____

ಎ) ದೇವಾ

ಬಿ) ದೇವಾಚೆಂ

ಸಿ) ದೇವಾಕ್

ಡಿ) ದೇವ್

ದೇವ್ ಹ್ಯಾ ಸಬ್ಲಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ: _____

A)ದೇವಾ

B)ದೇವಾಚೆಂ

C) ದೇವಾಕ್

D) ದೇವ್

7. ಸ್ವರ್ಣ್‌ಹ್ಯಾ ಸಬ್ಲಾಚೊ ವಿರೋದ್ ಪದ್ : _____

ಎ) ನಿಸ್ವರ್ಣ್

ಬಿ)ಅಸ್ವರ್ಣ್

ಸಿ) ಸಾಸ್ವರ್ಣ್

ಡಿ) ತಾಸ್ವರ್ಣ್

‘स्पर्श’ह्या शब्दाचो विरुद पद: _____

- A)निस्पर्श B)अस्पर्श
C) सास्पर्श D) तास्पर्श

8. फ़र्ह्या सङ्गळी लोण : _____

- ಎ) ಪುಲಿಂಗ್ ಬಿ) ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ್
ಸಿ) ನಪುಂಸಕ್ ಲಿಂಗ್ ಡಿ) ಪುರುಷ್ ಲಿಂಗ್

‘स्पर्श’ह्या शब्दाचो विरुद पद: _____

- A)निस्पर्श B)अस्पर्श
C) सास्पर्श D) तास्पर्श

II ಎಣ ವಾಕ್ಯಾನ್ವಜಾಪ್ ಬರಯ್

1x8=8

एका वाक्यान जाप बरय

9. तेनालिरामाच्या हातांत कितें आसलें?

तेनालीरामाच्या हातांत कितें आसलें?

10. वीज उतपन्न कशें जाता?

वीज उतपन्न कशें जाता?

11. एकवाटान एकामनान कितें गंव्यां?

एकवाटान एकामनान कितें गंव्यां?

12. कुरडी पात्येणी कशी उणी करयेत?

कुरडी पात्येणी कशी उणी करयेत?

13. चड आवज आसल्यार कितें जाता?

चड आवज आसल्यार कितें जाता?

14. अन्नं वक खंयच्या प्रायेर इझाक जल्मलो?

अन्नं वक खंयच्या प्रायेर इझाक जल्मलो?

15. नांगारो कित्याक उपयोग करतात??
नांगार कित्याक उपयोग करतात??

16. तुळवेच्या भारमाचो देव कोण?
तुळवेच्या भारमाचो देव कोण?

III तिन-चार वाक्यानिजाप बरया

2x8=16

तीन - चार वाक्यानिजाप बरय

17. बाबा भारतीन आपल्या घोड्याचो कसो मोग केलो?
बाबा भारतीन आपल्या घोड्याचो कसो मोग केलो?

18. परिसर राकोण करुंक आमी कितें करयेत?
परिसर राकोण करुंक आमी कितें करयेत?

19. तोपलें कुक्किंग रेंजार दवरून कितें केलें?
तोपलें कुक्किंग रेंजार दवरून कितें केलें?

20. दलित जनांगाये उदागति खातीर रंगरायान प्रारंभ केल्ले स्कूल आनी संस्ते बरय
दलित जनांगाये उदागति खातीर रंगरायान प्रारंभ केल्ले स्कूल आनी संस्ते बरय

21. छापलल्या पुस्तकांतलें लिसांव मतींत दवरून बरोवक कितें करीजे?
छापलल्या पुस्तकांतलें लिसांव मतींत दवरून बरोवक कितें करीजे?

22. चेटू बुरगें जावन जल्मल्याक कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ?
चेटू बुरगें जावन जल्मल्याक कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ?

23. सगाळें रान आनी तण पांयजणां आवाजाक कितें जालें?
सगाळें रान आनी तण पांयजणां आवाजाक कितें जालें?

24. आमि खंच्याक आधार दितांव? खंच्याक भियेतांव?
आमी खंच्याक आधार दितांव? खंच्याक भियेतांव?

IV. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಲಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಚಡುಣೆಂ ಅರ್ಥ್ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಚಿ ಬರಯ್.

हया सकयल दिल्या सवलांक चडूणे अर्था पानाक मिकवानाशों जाप बरय

3 x 9 = 27

25. अनंदो जांवेदी तुका काकुळतीच्या राया- हं उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत
कोणे, कोणाक, केदाळा सांगलीं ? कित्याक सांगलीं?

“आनंद जांवदी तुका काकुळतीच्या राया” हीं उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत
? कोणे, कोणाक, केदाळा सांगलीं ? कित्याक सांगलीं

26. कवि, कृती, विचार बरय :- चा. फ्र. डिकोश्टा
कवी, कृती, विचार, बरय : चा. फ्र, डिकोश्टा

“आनंद जांवदी तुका काकुळतीच्या राया” हीं उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत
? कोणे, कोणाक, केदाळा सांगलीं ? कित्याक सांगलीं

27. कवि, कृती, विचार बरय :- चा. फ्र. डिकोश्टा

कवी, कृती, विचार, बरय : चा. फ्र, डिकोश्टा

28. ह्या गादीचो अर्थ द्रशटांत दील्ले विवरसी अंब्यार थाल्ले कुंब्यार उडता

ह्या गादीचो अर्थ द्रशटांत दील्ले विवरसी अंब्यार थाल्ले कुंब्यार उडता

29. आवय भारत हया कवितेचो सारांश बरय

आवय भारत हया कवितेचो सारांश बरय

30. मेडं क्युरीच्या बाळपणा विशीं बरय

मेडं क्युरीच्या बाळपणा विशीं बरय

1830 इस्वें वेळीं कार्काळांतली इगार्ज पर्नी जाली म्हणून थंयचो लोक आपल्या गेंयकार पाद्री सवें सांत लरेसाची इमाज घेवन नवी इगार्ज बंदूक जागो सोदून भाय्र चर्लो, पयण मुखार्सुचाक पळेयताना सकयल दवरलेली इमाज हलाना जाली. निमाणे पाद्रीन तुजी खुशी व्हय जाल्यार सांत लॉरेसा तुक हांगाच इगार्ज बांतांव, म्हळ्ळेंच इमाज हल्ली, 1839 इस्वेंत थयंसर इगार्ज उबी जाली जनवरीच्या निमाण्या हपत्यांत आयतारा थावन ब्रेस्तारा पर्यांत अत्तरांत दाबजीक परब चल्ला.

- (A) सांत लॉरेसाची इगार्ज खंय आसा?
 (B) सांत लॉरेसाक केदळा माडतीर मारलो?
 (C) इमाज कशी हल्ली ?
 (D) सांत लॉरेसाची इमाज खंयच्या वरसा उबी जाली?

VIII. ಹ್ಯಾ ಸಕ್ಕಿಲ್ ದಿಲ್ಯಾಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ ಪ್ರಭಂದ್ ಬರಯ್ 4x1=4

ಹ್ಯಾ ಸಕಯಲ ದಿಲ್ಯಾ ಖಂಚ್ಯಾಯ್ ಏಕಾ ವಿಶಯಾಚೆರ್ ಪ್ರಭಂದ್ ಬರಯ್

37. ಎ) ದೆಶಾಚಿಜಾತ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಬಿ) ಕುರ್ಡಿ ಪಾತ್ಯೆಣಿ
 A) ದೆಶಾಚಿ ಜಾತ ವ್ಯವಸ್ತಾ B) ಕುರ್ಡಿ ಪಾತ್ಯೆಣಿ

IX. ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ 5x1=5

ಪತ್ರ ಬರಯ್

38. ತುಜ್ಯಾ ಪ್ರವಾಸಾಚ್ಯಾ ಅನುಭವ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ (ಅಥವಾ)
 ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೆಂ ಸ್ತಂಭಿಂ ಪೇರಿಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ವಿನಂತಿಕರ್ನೊ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್
 ತುಜ್ಯಾ ಪ್ರವಾಸಾಚ್ಯಾ ಅನುಭವಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ್ (ಅಥವಾ)
 ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೆ ರಿಪೇರಿ ಕರುಚ್ಯಾಕ್ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಕರ್ನ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ್

ಕರ್ನಾಟಕಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಬೆಂಗಳೂರು - 560003
ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾರ್ಚ್/ ಎಪ್ರಿಲ್ 2020

ಉ.ಉ.ಉ.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್ - 2020

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ತಿಸಿ ಭಾಷಾಕೊಂಕಣಿ

ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ : ಕಾಂಕಣಿ

ಉಸ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಂಕ

ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

ಅಂಕ: 100

ಅಂಕ :100

ವೇಳೆ: 2.45ಗಂಟೆ

ವೇಳೆ : 2.45

I. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿಜಾಪ್ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ್ ಭರ್ತಿಕರ್

1X10=10

ಸಕಯಲ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ ಭರ್ತಿ ಕರ

1. 'ತುಂ ಬೊರೊಜಾ' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ B. ಅಜ್ಜಾರ್ಥಿ

C. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ D. ವಿಧನಾರ್ಥಿ

'ತುಂ ಬರೊ ಜಾ' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ : _____

A. ವಿಧ್ಯರ್ಥಿ B. ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ

C. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ D. ವಿಧನಾರ್ಥಿ

2. 'ತುಂ ಖಂಯ್ ವೆತಾಯ್' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

A. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ B. ಪ್ರಶ್ನೀ ವಾಕ್ಯ್

C. ಉದ್ಧಾರ್ ವಾಚಕ್ D. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

'ತುಂ ಖಂಯ್ ವೆತಾಯ್' ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ : _____

A. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಿ B. ಪ್ರಶ್ನೀ ವಾಕ್ಯ

C. ಉದ್ಧಾರ್ ವಾಚಕ್ D. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ

3. ಶರ್ತು ಸಮೇತ್‌ಆಸ್ತಾತ್‌ತಿಂ ವಾಕ್ಯಂ

- A. ವಿಧಾನಾರ್ಥಕಂ B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕಂ
C. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕಂ D. ಅಜ್ಞಾರ್ಥಕಂ

ಶರ್ತು ಸಮೇತ್‌ ಆಸ್ತಾತ್‌ ತಿಂ ವಾಕ್ಯ : _____

- A. ವಿಧಾನಾರ್ಥಕಂ B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕಂ
C. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕಂ D. ಅಜ್ಞಾರ್ಥಕಂ

4. ಕೊಡುಕಸಾಯ್ ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ದ್ 'ಕೊಡು'

- A. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ B. ಪರಿಮಾಣಂ ವಾಚಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ
C. ಸಂಬಂಧಕಾರ್ಥಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ D. ಗುಣಂ ವಾಚಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ

ಕೊಡುಕಸಾಯ-ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ದ್ 'ಕೊಡು' : _____

- A. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ B. ಪರಿಮಾಣಂ ವಾಚಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ
C. ಸಂಬಂಧಕಾರ್ಥಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ D. ಗುಣಂ ವಾಚಕಂ ವಿಶೇಷಣಂ

5. "ಹೆಂ ಘರ್ ಮ್ಹಜೆಂ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಹಾಂವೆಂ ತೆಂ ಭಾಂದ್ಲಾ" ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ದ್ 'ಕಿತ್ಯಾಕ್'

- A. ಸಮುಚ್ಚಯಂ B. ಉದ್ಧಾರಂ
C. ಪ್ರಶ್ನಾಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣಂ D. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಂ

"ಹೆಂ ಘರ್ ಮ್ಹಜೆಂ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಹಾಂವೆಂ ತೆಂ ಭಾಂದ್ಲಾ" ಹಾಂತುಂ ಸಬ್ದ್ 'ಕಿತ್ಯಾಕ್' : _____

- A. ಸಮುಚ್ಚಯಂ B. ಉದ್ಧಾರಂ
C. ಪ್ರಶ್ನಾಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣಂ D. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕಂ

6. 'ದೇವಾ! ತುಂಚ್ ಆಮ್ಕಾಂ ರಾಕ್' , ಹಾಂತುಂ 'ದೇವಾ' ಸಬ್ದ್

- A. ವಿಶೇಷಣಂ B. ಉದ್ಧಾರಂ
C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕಂ D. ಸಮುಚ್ಚಯಂ

'ದೇವಾ! ತುಂಚ್ ಆಮ್ಕಾಂ ರಾಕ್' - ಹಾಂತುಂ 'ದೇವಾ' ಸಬ್ದ್ : _____

- A. ವಿಶೇಷಣಂ B. ಉದ್ಧಾರಂ
C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕಂ D. ಸಮುಚ್ಚಯಂ

7. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಬಹುವಚನ್

- A. ಬಾಂಗಾರ್ B. ತಣ್
C. ಅಟವಿಟಿ D. ಮೋಗ್

ಹೆಂ ನಾಮ ಪದ ಬಹುವಚನ : _____

- A. बांगार B. तण
C. आटेविटे D. मोग

8. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ್

- A. ಚೆಡುಂ B. ಕುಂಡೊ
C. ಗಾಯುಂ D. ವಾತ್

हैं नाम पद स्त्रीलिंग : _____

- A. चेडूं B. कुंडो
C. गायर् D. वात्

9. ಹಾಂವ್‌ಉಲಯ್ಲೊಂ ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

- A. ಸಾದೊ ಭೂತ್ ಕಾಳ್ B. ವರ್ತಮಾನ್ ಕಾಳ್
C. ಪೂರ್ಣ್ ಭೂತ್ ಕಾಳ್ D. ನಿಶ್ಚಿತ್ ಭವಿಶ್ಯ್ ಕಾಳ್

हांव उलयलों हैं वाक्य : _____

- A. सादो भूत काळ B. वर्तमान काळ
C. पूर्ण भूत काळ D. निश्चित भविश्य काल

10. ಏಕ್ ವಚನಾಂತ್‌ತಶೆಂ ಬಹು ವಚನಾಂತ್‌ಯೆಂವ್ಚೆ ಸಬ್ಧ್

- A. ಬೊಗ್ಸಾಣೆ B. ಬಾಂಗಾರ್
C. ಚಿಂತಪ್ D. ರಾಂದ್ಪಾಂ

एक वचनांत तशें बहुवचनांत येंवचो शब्द : _____

- A. भोगसाणे B. भांगार
C. चिंताप D. रांदपां

II. ಏಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್‌ಜಾಪ್ ಬರಯ್

1X10=10

एका वाक्यान् जाप बरय

11. ರಾಯ್ ಸಭೆಂತ್‌ಋಶಾಲಾಯ್‌ಕಿತ್ಯಾಕ್‌ಉಣೆಜಾಲಿ?

राय सभेंत खुशालाय कित्याक उणी जाली?

12. ಭಾರತಾಚಿ ಮುಳಾವಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಖಂಯ್ಸರ್ ಪಾಚಾರ್ಲಿ?

भारताची मुळावी संस्कृती खंयसर पाचार्ली?

मेडं क्यूरीन आपल्या संशोदीत दातूक पोलोनियम म्हाणू कित्याक वोलायलें? तीचो मोलादीत संशोदीत खेयचे? कित्याक?

24. त्हाका 'अल्लाह् आनी सोमनाथ्' वेगळो न्हय संदर्भ दी? ताका अल्लाह आनी सोमनाथ् वेगळो न्हय संदर्भ दी?
25. बाबा भारती खडगा सिंगाक दुरगा दत्त पांडिता लागीं कित्याक आपोवन वरता!
26. रंगरायाची व्यक्तित्व बदली जांवच्याक कारण किनें!
27. अवयू पणक नमोनांकित्याक फावो? आवायपाणाक नमान कित्याक फावो?
28. देशाक समर्पित जीणी कोणाची? कित्याक?
29. एक लिसांव तीन चार पवटीं वाच्याकी एक पवटीं बरंवचें बरें-कित्याक?
30. मळबाक बुराक पडल्ले निम्ती कितें पाड जालां?

IV. ह्या सकयल दिल्या सवलांक चडूणे अर्ध्या पानाक मिकवानाशो जाप बरय.

3X11=33

हया सकयल दिल्या सवलांक चडूणे अर्ध्या पानाक मिकवानाशो जाप बरय

31. "अनी मुकार तुवें तुजें तोंड म्हाका दाकोवचें नाका" संदर्भ दील्ले विवर्सी.
"आनी मुकार तुवें तुजें तोंड म्हाका दाकोवचें नाका" संदर्भ दील्ले विवर्सी.

32. “वाटेंस वेंच्यो वागा म्हुकायेंव्हे वागा” - हे गार्देंगदेंकें भागाच्योखंयच्यो
 पारक लोगु जात? अर्धो दिव्हे विवर दी.
 “वाटेन वेचया वागा येन म्हाका खागा” - हि गाद् गदय भागाच्या खंयच्या पाढाक
 लागू जाता अर्थ दीना विवर दी.
33. न्हंयो आमच्या जीणचेयो वांटो जान आसात. कनिश्ट चार दृश्टान दीन
 विवरसी.
34. “विज्ञान मनश्याच्या बर्याणा खातीर” - मेडं कयूरीच्या संशोदना नदर लान विवर दी.
 “विज्ञान मनश्याच्या बर्याणा खातीर” - मेडं कयूरीच्या संशोदना नदर लान विवर दी.
35. भारताचे प्रकृतीकृतेकय कवि दामोदर बाळिगाच्या आशाय संगी विवर दी.
 भारत देशाची प्राकृतिक ग्रेस्तकाय कवि दामोदर बाळिगाच्या आशाय संगी विवर दी.
36. कोंकणी लोकाचो सौहार्द शोगुण मतींत दवरुन “आमी कोंकणी” कवितेचो अनुवाद
 बरय.
37. “दादा, तल्वार पळताना कांपता मूं आंग”
 हे उत्रां कोंकणी पाठाच्या खंयच्या भागा थान विचल्यांत? कोणे, केदळा, कित्याक
 सांगली. विवर दी. संदर्भ दीन विवर दी.
38. एका विषयचेर कवि कृती विचार बरय
 i) विल्पी रंबोबसो ii) बाकि बाब बोरकर

VI.44. ಕವಿತೆಚಲ ಪಂಕ್ತಿ ಸಂಪೂರ್ಣಕರ್

4X1=4

कवितेचौ पंक्ती संपूर्ण कर

ಅಂಗ್ಣಾಂತ್ _____

ತುಪೆಂಚ್ ಮ್ಹಜೊಗಾಂವ್.

अंगाणांत _____

तुपेंच म्हजो गांव

VII.45. ಅಪಠಿತ ಗದ್ಯ

1X5=5

अपठित गद्य

ಆಜ್ ವಿವಿಂಗಡ್ ಪ್ರದೇಶಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಂ ಮಧೆಂ ಚಾಲು ಆಸಾ, ತಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವ್ಹಯ್, ತರಿಪೂಣ್ ತಿ ತಾಂಕಾಂಎಕ್ವಟಾಯ್ತಾ ಆನಿ ತಾಂಚೆ ಮದ್ಲೊ ಸಂಬಂದ್ ಸಂಪರ್ಕ್ ಸೊಂಪೊ ಜಾಲಾ ಮ್ಹಣುಂಕ್‌ಜಾಯ್ತಾ, ಕಾರಣ್‌ತಾಂಚಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಣಿ ವ್ಹಯ್. ಪೂಣ್‌ಎಕ್‌ರೊಪಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ನ್ಹಯ್, ವೆಗ್ಳ್ಯಾ ವೆಗ್ಳ್ಯಾ ಗಾಂವಾ ಲೊಕಾ, ಜಾತಿ ಆನಿ ಧರ್ಮಾ ಫರ್ಮಾಣೆಂ ತಿ ವೆಗ್ಳೆ ವೆಗ್ಳೆ ವೇಸ್ ಪಾಂಗ್ತುನ್ ಘೊಳ್ತಾ.

ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ, ತಮಿಳ್, ಮಲಯಾಳಿ ಆದಿ ಭಾಸೊ ವಾಚ್ಪಾ ಬರೊವ್ಪಾಂತ್‌ತಾಂಚೆತಾಂಚೆವಕೆಚ್ ಲಿಪಿಯೆಂತ್ ಘೊಳ್ತಾನಾ, ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್‌ಕನ್ನಡ, ದೇವನಾಗರಿ ಆನಿ ರೋಮಿ ಹೆ ಮುಖೆಲ್ ಲಿಪಿಯಾಂ ಶಿವಾಯ್ ಧೊಡ್ಯಾ ಗಾಂವಾನಿ ಮಲಯಾಳಮ್ ಆನಿ ಉರ್ದು ಲಿಪಿ ಸಯ್ತ್ ವಾಪಾರ್ತಾ. ಲಿಪಿ ವೆಗ್ಳಿ ಮ್ಹಣ್ಣಿಚ್‌ಉಚ್ಚಾರ್‌ಯಿ ಬದ್ಲುನ್ ಭಾಶೆಚ್ಯಾ ವೆಗ್ಳೆಪಣಾಚೆಅಂತರ್ ವ್ಹಡ್‌ಜಾಂವ್ಕ್ ಪಾವ್ಲೆ ಆನಿ ಧೊಡ್ ಶಿಕ್ಪಿ ಕೊಂಕ್ಣಿ ನ್ಹಯ್‌ಕೊಂಕ್ಣಿಆಸಾತ್ ಮ್ಹಣುನ್‌ತಾಂಚಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಮೆಜುಂಕ್ ಪ್ರಯತ್ನಕರ್ತಾತ್.

(a) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾಕ್‌ಕೋಣ್‌ಎಕ್ವಟಾಯ್ತಾ?

(b) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಲೊಕಾ ಮದ್ಲೊ ಸಂಬಂಧ್ ಸೊಂಪೊ ನ್ಹಯ್‌ಕಿತ್ಯಾಕ್?

(c) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಸ್‌ಕಂಚ್ಯೊ ಪೂರಾ ಲಿಪಿ ವಾಪಾರ್ತಾತ್?

(d) ಭಾಶೆಚ್ಯಾ ವೆಗ್ಳೆಪಣಾಚೊಅಂತರ್ ವ್ಹಡ್‌ಜಾಂವ್ಕ್‌ಕಾರಣ್‌ಕಿತ್ಲೆಂ?

(e) ಶಿಕ್ಪಿ ಲೋಕ್‌ಕಿತ್ಲೆಂಅಂದಾಜ್‌ಕರ್ತಾ?

आज् विविंगड् प्रदेशांतल्या कोंकणी लोका मेद चालू आसा, ती भास कोंकणी न्हय. तरिपूण ती तांकां एकवटयता आनी तांच्या मोदलो संबंद संपर्क सोंपो जाला म्हणुंक जायना, कारण तांची भास कोंकणी न्हय पूण एकरूप कोंकणी न्हय, वेगळ्या, वेगळ्या गांवा लोका, जाती आनी धर्मा परमाणे ती वेगळे वेगळे वेस पांगरून धोळता.

कन्नड, मराठी, तमिळ्, मळयाळी आदी भासो वाच्छा बरोवप्यांत तांचे तांचे एकच लिपियेंत धोळताना, कोंकणी भास कन्नड, देवनागरी आनी रोमी हे मुकेल लिपियां शिवाय थोडया गांवानी मळियाळम आनि उरदु, लिपि सयत वापरतात. लिपि वेगळी म्हणतच उच्चारयी बदलून भाशोच्या वेगळेपणाये अंतर व्हड जांवक पावले. आनी थोडे शिकपी कोंकणी न्हय कोंकणो आसात म्हणून तांची संख्या मेजूंक प्रयतन करतात.

- कोंकणी लोकाक कोण एकवटायता?
- कोंकणी लोका मदलो संभंध सोंपो न्हय कित्याक?
- कोंकणी भास खचयोपूरा लिपि वापरतात?
- भाशे च्या वेगळेपणाचे अंतर व्हड जांवक कारण कितें?
- शिकपी लोक कितें अंदाज करता?

VIII.46. ಸಕಯ್ಲ ದಿಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ ಏಕ್ ಪಾನ್ ಮಿಕ್ವಾನಾಸಂಏಕ್ ಪ್ರಬಂಧ್ ಬರಯ್

5X1=5

सकयल दिल्या खंचाय एका विशयाचेर एक पान मिकवानाशों एक प्रभंध बरय

- ಸ್ವಚ್ಛತ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನ್
- ಪರಿಸರ್ ಸಂರಕ್ಷಣ್
- ಕಾಶ್ಮೀರ್ ಭಾರತಾಚೆಂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ್
- स्वच्छत भारत अभियान
- परिसर संरक्षण
- काशमीर भारताचे अविभाज्य अंग

IX47.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಸ್ತೆಯ ಚಡುನ್ಯಂವ್ಯಾಪ್ತವಘಡಾಂಕ್ಖಾಡುಗಾಲುಂಕ್ಟ್ರಾಫಿಕ್ ನಿಯಮಾವಳಿಂತ್

ತಿದ್ದುನ್ ಹಾಡುಂಕ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಮಂತ್ರಿಂಕ್ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.

5X1=5

ಯಾ.

ಮಾತ್ರ್ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ, ಭುರ್ಗ್ಯಾನಿಂ ಶಾಳಾಂನಿ ತಿಸ್ತಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಘೆಂವ್ಕ್ರಮ್ ಘೆಂವ್ಕ್ ವಿಶಿಂ ಸಮಾಜೆಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ಏಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ತಯಾರ್ಕರ್.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಸ್ತಾನಿ ಚಡುನ್ ಯೆಂವ್ಚ್ಯಾ ಅವಘಡಾಂಕ್ ಖಾಡ್ ಗಾಲ್ಯಾಂಕ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ನಿಯಮಾವಳಿಂತ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ
ಹಾಡುಂಕ್ ಸಂಬಂಧಿತ್ ಮಂತ್ರಿಂಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ್.

ಯಾ

ಮಾತ್ರ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ, ಭುರ್ಗ್ಯಾನಿ ಶಾಳಾಂನಿ ತಿಸ್ತಿ ಭಾಸ್ ಕೊಂಕ್ಲಿ ಘೆಂವ್ಕ್ ಕ್ರಮ ಘೆಂವ್ಚೆ ವಿಶಿಂ
ಸಮಾಜೆಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಕ್ ಏಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ ತಯಾರ್ ಕರ್.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003
ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಬೆಂಗಳೂರು - 560003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಚ್/ ಎಪ್ರಿಲ್ 2020

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಚ್ / ಎಪ್ರಿಲ್ - 2020

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ - 02

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ : ಕೊಂಕಣಿ

(ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ & ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

ಅಂಕ : 100

ಅಂಕ : 100

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ 68-D/K

ವೇಳೆ : 2.45 ಗಂಟೆ

ವೇಳೆ : 2.45 ಗಂಟೆ

I ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕಿ ಜಾಪ್ ಮಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ್ ಭರ್ತಿ ಕರ್ 1x10=10

सकलय दिल्यासवलांक सारकीजाप विंचूत वाक्य भर्ती कर

1. ವಿದಾನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಾಕ್ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣ್ _____

ಎ) ತುಕಾಕಿತೆಂಜಾತಾ ?

ಬಿ) ಹಾ ಕೆತ್ಲೆಂ ಸೊಬಿತ್

ಸಿ) ತಿ ಫುಲಾಂ ವಿಕುನ್‌ಗಲಿ

ಡಿ) ಹ್ಯಾಚೆ ಮೋಲಾಕಿತೆಂ?

विधानार्थक वाक्यक हें उदाहरण: _____

A) तुका कितें जाता ?

B) हा किल्लें सोबित

C) तें फुलां विकूम गोलीं

D) ह्याचे मोल कितें ?

2. ಕೆತ್ಲೊದಯಾಳ್ ಮೊಗಾಳ್ ಮನಿಸ್ ತೊ ! ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್ : _____

ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

ಬಿ) ಉದ್ಯಾರ್

ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

ಡಿ) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ

कितलोदयाळ मोगळ मनीस तो ! हें वाक्य: _____

A) विध्यर्थ

B) उद्धार

C) प्रश्न

D) विधानार्थक

3. ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಾಕ್ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣ್ : _____

- ಎ) ತೊ ಬರೊನಾಜಾಲ್ಯಾರ್, ವಯ್ಜಾಕ್‌ಅಪಯ್
 ಬಿ) ಬುರ್ಗೊಂಕಿತ್ಯಾಕ್‌ರಡ್ತಾ?
 ಸಿ) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾ ಹಾಂಗಾಯೆತಲೊ
 ಡಿ) ನಿಕಳ್ ಹಾಂಗಾ ಥಾವ್ನ್!

ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಾಕ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣ : _____

- A)ತೊ ಬರೊ ನ ಜಾಲ್ಯಾರ ವೆಜ್ಯಾಕ ಆಪಯ
 B)ಬುರ್ಗೊಂ ಕಿತ್ಯಾಕ ರಡ್ತಾ?
 C) ತೊ ಫಾಲ್ಯಾ ಹಾಂಗಾ ಯೆತಾಲೊ
 D) ನಿಕಳ್ ಹಾಂಗಾ ಥಾವ್ನ್!

4. ತುಂ ಕಸೊಅಸಾಯ್ ? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆ_____

- ಎ) ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್ ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್
 ಸಿ) ಉದ್ಧಾರ್ ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನೀ ವಾಕ್ಯೆ

ತುಂ ಕಸೊಅಸಾಯ್? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ _____

- A)ವಿದಾನಾರ್ಥಕ್ B)ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್
 C) ಉದ್ಧಾರ D) ಪ್ರಶ್ನೀ ವಾಕ್ಯ

5. ಹೆಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ್ ವಾಕ್ಯಾಕ್‌ಉದಾಹರಣ್ : _____

- ಎ) ಫಾಲ್ಯಾಯೆ ಬಿ) ಕಿತ್ಲೆಂಜಾಯ್?
 ಸಿ) ಹಾಕಿತ್ಲೆಂ ಸೊಬಿತ್ ಡಿ) ತುಂ ಬರೊಜಾ

ಹೆಂ ವಿವರ್ಟ್ ವಾಕ್ಯಾಕ ಉದಾಹರಣ: _____

- A)ಫಾಲ್ಯಾಯೆ B)ಕಿತ್ಲೆಂ ಜಾಯ್?
 C) ಹಾ ಕಿತ್ಲೆಂ ಸೊಬಿತ್ D) ತುಂ ಬರೊ ಜಾ

6. ದೇವ್ ಹ್ಯಾ ಸಬ್ಜಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪ್ : _____

- ಎ) ದೇವಾ ಬಿ) ದೇವಾಚೆಂ
 ಸಿ) ದೇವಾಕ್ ಡಿ) ದೇವ್

ದೇವ ಹ್ಯಾ ಸಬ್ಜಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ: _____

- A)ದೇವಾ B)ದೇವಾಚೆಂ
 C) ದೇವಾಕ್ D) ದೇವ

7. ಸ್ವರ್ತ್ ಹ್ಯಾ ಸಬ್ಜಾಚೊ ವಿರೋಧ್ ಪದ್ : _____

- ಎ) ನಿಸ್ವರ್ತ್ ಬಿ)ಅಸ್ವರ್ತ್

स) सास्पर्श ङ) तास्पर्श

'स्पर्श' ह्या शब्दाचो विरुद पद: -----

- A) निस्पर्श B) अस्पर्श
C) सास्पर्श D) तास्पर्श

8. फ़र् क्यो सभ्वाङ्गी लिंग : -----

- अ) ढुल्लिङ्ग ब) स्त्रीलिंग
स) नढुंसक लिंग ङ) ढुरुष लिंग

'घर' ह्या शब्दाचो लिंग : -----

- A) पुल्लिंग B) स्त्रीलिंग
C) नढुंसकलिंग D) ढुरुश लिंग

9. ँक हजोर अटशीं अटटे आयशीं हें अकडयानी बरयल्यार -----

- अ) 1080 ब) 1808
स) 1880 ङ) 1888

'एक हजार आटशीं अटटे आयशीं' हें अकडयानी बरयल्यार : -----

- A) 1080 B) 1808
C) 1880 D) 1888

10. सढळ क्यो सभ्वाङ्गी अन्यवचन : -----

- अ) सढळणं ब) सढळलं
स) सढळलं ङ) सढळ

सढण ह्या शब्दाचो अन्य वचन : -----

- A) सढणां B) सढणोलां
C) सढणेलीं D) सढण

II एक वक्त्यान् जण बरय

1x10=10

एका वक्त्यान जाप बरय

11. तेनालीरामाच्या हातांत कितें असल्लें?

तेनालीरामाच्या हातांत कितें आसल्लें?

12. वीज् लुक्लन्न् कथंजलतल?

वीज उतुतुन कशें जलतल?

13. वकुलनं वकलतनलनं कथं गलवलुं?

एकवलतलन एकलतनलन कलतें गंवलं?

14. कुडलतुतुतुतुतु कथं लुणं कथं?

कुडलतुतुतुतु कथं उणी कथं?

15. कथं अवलज् अलुलुलु कथंजलतल?

कथं अवलज अवललुलु कथं जलतल?

16. अवलुलुलु लुलुलु लुलुलु लुलुलु लुलुलु?

अलुलुलु लुलुलु लुलुलु लुलुलु लुलुलु?

17. नलंगलरु कथं लुलुलुलुलुलुलु?

नलंगलरु कथं लुलुलुलुलुलुलु?

18. लुलुलुलु लुलुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

लुलुलुलु लुलुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

19. लुलुलु लुलुलु लुलुलुलुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

लुलुलु लुलुलु लुलुलुलुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

20. लुलुलुलुलु लुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

लुलुलुलुलु लुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

III लुलुलुलु लुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु

2 x 10 = 20

लुलुलु - कथं लुलुलुलुलुलुलु लुलुलु

21. लुलुलु लुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

लुलुलु लुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु लुलुलुलुलुलुलु?

22. ಪರಿಸರ್ ರಾಕೋಣ್ ಕರುಂಕ್ ಆಮಿ ಕಿತೆಂಕರ್ಯೆತ್?

ಪರಿಸರ್ ರಾಕೋಣ್ ಕರುಂಕ್ ಆಮಿ ಕಿತೆಂಕರ್ಯೆತ್?

23. ತೊಪ್ಲೆಂ ಕುಕ್ಕಿಂಗ್ ರೇಂಜಾರ್ ದವುನ್ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ?

ತೊಪ್ಲೆಂ ಕುಕ್ಕಿಂಗ್ ರೇಂಜಾರ್ ದವುನ್ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ?

24. ದಲಿತ ಜನಾಂಗಾಚೆ ಉದಾರ್ಗಾತೆ ಖಾತಿರ್ ರಂಗರಾಯಾನ್ ಪ್ರಾರಂಭ್ ಕೆಲೆಂ ಸ್ಕೂಲ್ ಆನಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬರಯ್ಲೆಂ?

ದಲಿತ ಜನಾಂಗಾಚೆ ಉದಾರ್ಗಾತೆ ಖಾತಿರ್ ರಂಗರಾಯಾನ್ ಪ್ರಾರಂಭ್ ಕೆಲೆಂ ಸ್ಕೂಲ್ ಆನಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಬರಯ್ಲೆಂ?

25. ಘಾಪ್ಲೆಲ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲೆಂ ಲಿಸಾಂವ್ ಮತಿಂತ್ ದವುನ್ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಕಿತೆಂ ಕರಿಜೆ?

ಘಾಪ್ಲೆಲ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಾಂತ್ಲೆಂ ಲಿಸಾಂವ್ ಮತಿಂತ್ ದವುನ್ ಬರೊಂವ್ಕ್ ಕಿತೆಂ ಕರಿಜೆ?

26. ಚೆಡುಂ ಬುರ್ಗಂ ಜಾವ್ನ್ ಜಲ್ಮಲ್ಯಾಕ್ ಕಿತೆಂ ರಾಕುನ್ ಅಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಕವಿ ಸಾಂಗ್ತಾ?

ಚೆಡುಂ ಬುರ್ಗಂ ಜಾವ್ನ್ ಜಲ್ಮಲ್ಯಾಕ್ ಕಿತೆಂ ರಾಕುನ್ ಅಸಾ ಮ್ಹಣ್ ಕವಿ ಸಾಂಗ್ತಾ?

27. ಸಗ್ಳೆಂ ರಾನ್ ಆನಿ ತಣ್ ಪಾಂಯ್ಣಣಾಂ ಆವಾಜಾಕ್ ಕಿತೆಂ ಜಾಲೆಂ?

ಸಗ್ಳೆಂ ರಾನ್ ಆನಿ ತಣ್ ಪಾಂಯ್ಣಣಾಂ ಆವಾಜಾಕ್ ಕಿತೆಂ ಜಾಲೆಂ?

28. ಆಮಿ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಕ್ ಆಧಾರ್ ದಿತಾಂವ್? ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಕ್ ಭಿಯೆತಾಂವ್?

ಆಮಿ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಕ್ ಆಧಾರ್ ದಿತಾಂವ್? ಖಂಯ್ಚ್ಯಾಕ್ ಭಿಯೆತಾಂವ್?

29. ಶೋಷಿತ್ ವರ್ಗಾಚೆರ್ ಕೃಷಿ ಆನಿ ವಸತಿ ನಿರ್ಮಾಣ್ ಯೋಜನೆ ಖಾತಿರ್ ರಂಗರಾಯಾನ್ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ?

ಶೋಷಿತ್ ವರ್ಗಾಚೆರ್ ಕೃಷಿ ಆನಿ ವಸತಿ ನಿರ್ಮಾಣ್ ಯೋಜನೆ ಖಾತಿರ್ ರಂಗರಾಯಾನ್ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ?

30. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯಾನ್ ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾಕ್ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಮುಕ್ತೊ ನಿಕಳ್ ಮ್ಹಣ್ ಸಾಂಗುಕ್ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯಾನ್ ತೆನಾಲಿ ರಾಮಾಕ್ ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಮುಕ್ತೊ ನಿಕಳ್ ಮ್ಹಣ್ ಸಾಂಗುಕ್ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?

IV. ಹ್ಯಾ ಸಕಯ್ ದಿಲ್ಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಚಡುಣೆಂ ಅರ್ಥ್ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಪಿ ಬರಯ್.

3X11=33

हया सकयल दिल्या सवलांक चडूणे अर्था पानाक मिकवानाशों जाप बरय

31. अनंदो जांवि तुका, काकुळीच्या राया हें उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत?

कौणें? कौणाक? केदाळा सांगलीं? कित्याक सांगलीं?

“आनंद जांवदी तुका काकुळीच्या राया” हीं उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत ? कोणे, कोणाक, केदाळा सांगलीं ? कित्याक सांगलीं

32. तिका हांवच कुडावन दितालों “हीं उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत? कोणे,

कौणें, कौणाक, केदाळा सांगलीं? कित्याक सांगलीं?

“तिका हांवच कुडावन दितालों “हीं उतरां खंयच्या पाटा थावन विंचल्यांत? कोणे, कोणाक, केदाळा सांगलीं? कित्याक सांगलीं?

33. कवि, कृती, विचार बरय

कवी, कृती, विचार, बरय

डा.फा. डेकोरटा चा. फ्र, डिकोरटा

34. कवि, कृती, विचार बरय

कवी, कृती, विचार, बरय

जे.बि. मोरायस जे. बि. मोरायस

35. ह्या गादीचो अर्थ द्रशटांत दीवन विवरसी

ह्या गादीचो अर्थ द्रशटांत दीवन विवरसी

अंब्यार थान कुंब्यार उडता

36. ह्या गादीचो अर्थ द्रशटांत दीवन विवरसी

ह्या गादीचो अर्थ द्रशटांत दीवन विवरसी

दा जाणाची आवाय वाटेर पडून मेली.

37. अवयवभारत कवितेचो सारांश बरय

आवय भारत हया कवितेचो सारांश बरय

38. मेलडं क्युरीच्या बाळपणा विशीं बरय

मेडं क्युरीच्या बाळपणा विशीं बरय

39. न्हंय्यांचो फुडार आपायांचो जाला करो विवर दी असी हें करो आडावयेत?

न्हयाचो फुडार आपायांचो जाला करो विवर दी असी हें करो आडावयेत?

40. हळेंतल्या आनी आधुनीक रांदपा कुडा विशीं संपूर्ण विवर दी

हळेंतल्या आनी आधुनीक रांदपा कुडा विशीं संपूर्ण विवर दी

41. अमी कोंकणी कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानी बरय

अमी कोंकणी कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानी बरय

V. सकेय्ले सवालान्क 8-10 वाक्यांनि जापो बरय:

4X2=8

एक पानाक मिकवानाशें विवर दी

42. तुज्या घरा भोंवती परिसर नितळाय कशें करयेता म्हळें विशीं धा वाक्यां बरय

तुज्या घरा भोंवती परिसर नितळाय कशें करयेता म्हळें विशीं धा वाक्यां बरय

43. कुदमुल रंगावान सामाजीक बरयापणा खातीर केल्या वावरा विशीं एक पानाक मिकवानाशें विवर दी

कुदमुल रंगावान सामाजीक बरयापणा खातीर केल्या वावरा विशीं एक पानाक मिकवानाशें विवर दी

कवितेचो लैनी पूर्ती कर

44. ಮುಜ್ಯಾ ನದಿಂತ್ -----

-----ವಿಸ್ತನ್ ಕಸೊ ಹಾಂವ್

महज्या नदिंत -----

-----विसोन कसो हांव

VII.ಹಿ ವಿಷಯ್ ವಾಚುನ್ ಉಪ್ರಾಂತ್ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಲಾಂಕ್‌ಚಾಪ್ ಬರಯ್

5x1=5

45. हि विषय वाचून उपरांत दिल्या सवलांक जाप बरय

ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲಾಂತ್ ಅಸ್ತ್ಯಾ ಕಾರ್ಕಳ್‌ಚ್ಯಾ ಅತ್ತೂರಾಂತ್ಲಿ ಸಾಂತ್ ಲಾರೆಸಾಚಿ ಇಗಾರ್ಜಿ ಏಕ್ ವ್ಹಡ್ ಪವಿತ್ರಯಾತ್ರಿಕೆಂದ್ರ್. ಸಾಂತ್ ಲಾರೆಸಾಚ್ಯಾ ಬರ್ಯಾಗುಣಾಕ್ ಲಾಗುನ್ ರೋಮಾಂತ್ಲ್ಯಾ ಪಾಪ್ ಸಾಯ್ಬಾನ್ ತಾಕಾಪ್ರದಾನ್ ಸೆವಾಕ್‌ಜಾವ್ನ್ ನೆಮ್ಲೊ. ಸನ್ 260 ಇಸ್ವೆಂತ್ ತಾಕಾ ರೋಮಾಚ್ಯಾ ಚಕ್ರವರ್ತಿನ ಉಜ್ಯಾರ್ ಲಾಸೂನ್ ಮಾಡ್ತಿರ್ ಮಾರ್ಲೊ. 1830 ಇಸ್ವೆ ವೆಳಿಂ ಕಾರ್ಕಳಾಂತ್ಲಿ ಇಗಾರ್ಜಿ ಪರ್ನಿ ಜಾಲಿ ಮ್ಹಣ್‌ನ್‌ಥಂಯ್‌ಚೊ ಲೋಕ್‌ಅಪ್ಲ್ಯಾಗೊಂಯ್ಕಾರ್ ಪಾದ್ರಿಸವೆಂ ಸಾಂತ್ ಲಾರೆಸಾಚಿ ಇಮಾಜ್ ಫೆವ್ನ್ ನವಿಇಗಾರ್ಜಿ ಬಾಂದುಂಕ್ ಜಾಗೊ ಸೊದುನ್‌ಬಾಯ್ರ್ ಸರ್ಲೊ. ಪಯ್ಲೆ ಮುಖಾರ್ಸುಚ್ಯಾಕ್ ಪಳೆಯ್ತಾನಾ ಸಕ್ಯೆಲೆದವರ್ಲೆಲಿ ಇಮಾಜ್ ಹಾಲಾನಾ ಜಾಲಿ. ನಿಮಾಣೆ ಪಾದ್ರಿನ್ ತುಜಿ ಖುಷಿ ವ್ಹಯ್ ಜಾಲ್ಯಾರ್ ಸಾಂತ್ ಲಾರೆಸಾ ತುಕಾ ಹಾಂಗಾಚೆ ಇಗಾರ್ಜಿ ಬಾಂದ್ತಾಂವ್ ಮ್ಹಳ್ಳೆಂಚೆ ಇಮಾಜ್ ಹಾಲ್ಲಿ. 1839 ಇಸ್ವೆಂತ್ ಥಂಯ್‌ಸರ್ ಇಗಾರ್ಜಿ ಉಬಿ ಜಾಲಿ. ಜನವರಿಚ್ಯಾ ನಿಮಾಣ್ಯಾ ಹಪ್ತಾಂತ್ ಅಯ್ತಾರಾಧಾವ್ನ್ ಬ್ರೇಸ್ತರಾ ವರೆಗ್ ಅತ್ತೂರಾಂತ್ ದಾಬಾಜಿಕ್ ಪರಬ್ ಚಲ್ತಾ.

- (A) सांठ लारसाळी इगार्ज् असा?
- (B) सांठ लारसाळ् कंदाहा माड्ठिर्माळो?
- (C) इमाज् क्ठी हाळ्ठि?
- (D) सांठ लारसाळी इगार्ज् खंय्या वसा लुबि जाळी?
- (E) अत्तुरांत् दाबाजिक् प्ठरब् कंदाहा चल्ता?

उडुपि जिल्यांत आसच्या कार्काळच्या अत्तुरांतली सांत लरेसाची इगार्ज् एक व्हड पवित्र यात्रीक केंद्र. सांत लारिसाच्य बर्या गुणाक लगून रोमांतल्या पाप सायबान ताका प्रधान सेवक जाळ् नेमलो. सन 260 इस्वेंत ताका रोमाच्या चक्रवर्तीन उज्यार लासून माडतीर मारलो.

1830 इस्वें वेळीं कार्काळांतली इगार्ज् पर्नी जाली म्हणून थंयचो लोक आपल्या गेंयकार पाद्री सवें सांत लरेसाची इमाज घेवन नवी इगार्ज् बंदूक जागो सोदून भाग्र चर्लो, पयण मुखार्सुचाक पळेयताना सकयल दवरलेली इमाज हलाना जाली. निमाणे पाद्रीन तुजी खुशी व्हय जाल्यार सांत लारिसा तुक हांगाच इगार्ज् बांतांव, म्हळ्ळेंच इमाज हल्ली, 1839 इस्वेंत थयंसर इगार्ज् उबी जाली जनवरीच्या निमाण्या हपत्यांत आयतारा थान् ब्रेस्तारा पर्यांत अत्तुरांत दाबाजीक परब चल्ता.

- (A) सांत लारिसाची इगार्ज् खंय आसा?
- (B) सांत लारिसाक केदळा माडतीर मारलो?
- (C) इमाज कशी हल्ली ?
- (D) सांत लारिसाची इमाज खंयच्या वरसा उबी जाली?
- (E) अत्तुरांत दाबाजीक परब केदळा चल्ता?

VIII. ह्या संकल्पे दिव्या खंयच्याय एका विशयाचेर प्रभंद बरय

5X1=5

ह्या सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर प्रभंद बरय

46. दशाचिजात् वयवसाय ब) कुडी पात्येणी
- A) देशाची जात व्यवस्ता B) कुरडी पात्येणी

IX 47. ತುಜ್ಯಾ ಪ್ರವಾಸಾಚ್ಯಾ ಅನುಭವ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ (ಆಧವಾ) 5X1=5

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೆ ರಸ್ತೆ ರಿಪೇರಿ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯ್ತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಕರ್ನ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್
ಬರಯ್

ತುಜ್ಯಾ ಪ್ರವಾಸಾಚ್ಯಾ ಅನುಭವಾ ವಿಶಿಂ ತುಜ್ಯಾ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ (ಅಥವಾ)

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೆ ರಿಪೇರಿ ಕರ್ಚ್ಯಾಕ್ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಕರ್ನ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯ
