

CCE RF
CCE RR

A

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷ್ಕಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESHWARAM,
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2022
S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2022

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 04. 04. 2022]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 81-U

Date : 04. 04. 2022]

CODE No. : 81-U

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

Subject : MATHEMATICS

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ & ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh & Regular Repeater)
(ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ / Urdu Medium)

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

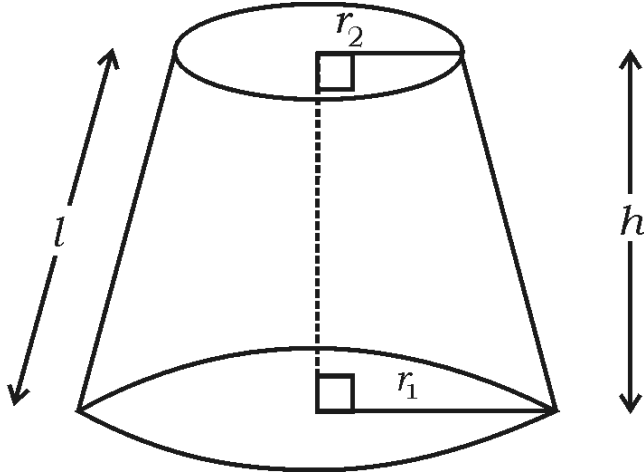
[Max. Marks : 80

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
I. 1.		متبادل سوالات : $2x + 4y - 12 = 0$ اور $x + 2y - 4 = 0$ خطوط کے جوڑے کا گرانی (ترسی) اظہار ہوگا (A) قاطع خطوط (B) متوازی خطوط (C) منطبق خطوط (D) عمودی خطوط Ans. : (B) متوازی خطوط	$8 \times 1 = 8$ 1

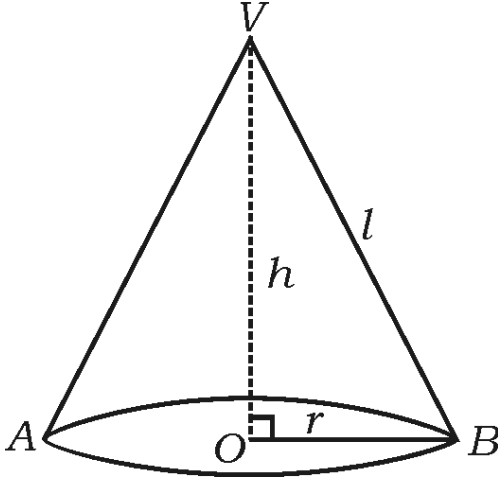
RF/RR(A)-(200)-9024 (MA)

[Turn over

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
2.		<p>حسابی تصاعد (AP) $8, 5, 2, -1, \dots$ کا مشترک فرق (عام فرق) ہوگا</p> <p>(A) -3 (B) -2</p> <p>(C) 3 (D) 8.</p> <p>Ans. :</p>	1
3.	(A)	<p>مساوات $2x^2 = x - 7$ کی عام شکل (معیاری شکل) ہوگی</p> <p>(A) $2x^2 - x = -7$ (B) $2x^2 + x - 7 = 0$</p> <p>(C) $2x^2 - x + 7 = 0$ (D) $2x^2 + x + 7 = 0$.</p> <p>Ans. :</p>	1
4.	(B)	<p>$\cos (90^\circ - 30^\circ)$ کی قدر ہوگی</p> <p>(A) -1 (B) $\frac{1}{2}$</p> <p>(C) 0 (D) 1.</p> <p>Ans. :</p>	1
5.	(A)	<p>مبدأ سے نقطہ $P(x, y)$ کا فاصلہ ہوگا</p> <p>(A) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (B) $x^2 + y^2$</p> <p>(C) $x^2 - y^2$ (D) $\sqrt{x^2 - y^2}$.</p> <p>Ans. :</p>	1

Qn. Nos.	Ans. Key	Value Points	Marks allotted
6.		<p>دائرے میں، دائرے کے نصف قطر اور مماس کے ذریعہ نقطہ تماس پر بننے والا زاویہ ہوگا</p> <p>(A) 30° (B) 60° (C) 90° (D) 180°.</p> <p>Ans. : (C) 90°</p>	1
7.		<p>دی گئی شکل میں مخروط کے فرسٹم (مخروط مقطوع) کا حجم ہوگا</p>  <p>(A) $\pi (r_1 + r_2) l$ (B) $\pi (r_1 - r_2) l$ (C) $\frac{1}{3} \pi h (r_1^2 - r_2^2 - r_1 r_2)$ (D) $\frac{1}{3} \pi h (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$</p> <p>Ans. : (D) $\frac{1}{3} \pi h (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$</p>	1
8.		<p>'r' اکائیاں نصف قطر رکھنے والے کرہ کا سطحی رقبہ ہوگا</p> <p>(A) πr^2 مربع اکائیاں (B) $2\pi r^2$ مربع اکائیاں (C) $3\pi r^2$ مربع اکائیاں (D) $4\pi r^2$ مربع اکائیاں</p> <p>Ans. : (D) $4\pi r^2$ مربع اکائیاں</p>	1

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
II.	مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں : $8 \times 1 = 8$	
9.	دو متغیری خطی مساواتوں کا جوڑا اگر غیر ہم آہنگ (Inconsistent) ہو تو ہمیں کتنے حل حاصل ہونگے؟ Ans. : کوئی حل نہیں	1
10.	حسابی تصاعد (AP) کا پہلا رکن 'a' اور مشترک فرق (عام فرق) 'd' ہو تو اس کا n واں رکن لکھئے۔ Ans. : $a_n = a + (n - 1)d$	1
11.	دو درجی مساوات کی عام شکل (معیاری شکل) لکھئے۔ Ans. : $ax^2 + bx + c = 0$	1
12.	اسکورس 6، 4، 2 اور 10 کا وسطانیہ (Median) معلوم کیجئے۔ Ans. : 1	1
13.	-x محور (x-axis) سے نقطہ (4, 3) کا فاصلہ لکھئے۔ Ans. : 3	1
14.	اسکورس 6، 4، 2 اور 10 کا وسطانیہ (Median) معلوم کیجئے۔ Ans. : 6	1

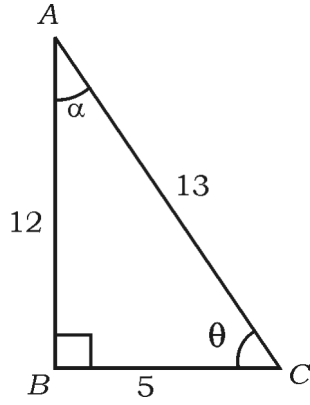
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
15.	<p>”متناسب کا بنیادی مسئلہ (بنیادی مسئلہ تناسب)“ یعنی تھیلز کے مسئلہ کا دعوتی عام لکھئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>مثلاً میں کسی ایک ضلع کے متوازی کھینچا گیا خط باقی دو اضلاع کی تناسباً تقسیم کرتا ہے۔</p> <p>نوٹ: کوئی متبادل درست بیان لکھا ہو تو مارکس دئے جائیں۔</p>	1
16.	<p>دی گئی شکل کے مطالعہ سے مخروط کی خمیدہ سطح کا رقبہ (CSA) معلوم کرنے کا فارمولہ (ضابطہ) لکھئے۔</p>  <p>Ans. :</p> <p>CSA مخروط = $\pi r l$ sq units</p>	1
III.	<p>مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں :</p> <p>8 × 2 = 16</p>	
17.	<p>اخراج کے طریقہ سے درج ذیل دو متغیری خطی مساواتوں کا جوڑا حل کیجئے :</p> $2x + y = 8$ $x - y = 1$ <p>Ans. :</p> $2x + y = 8 \dots\dots\dots (1)$ <p>جمع کرنے پر</p> $\underline{x - y = 1 \dots\dots\dots (2)}$ $3x = 9$	1/2

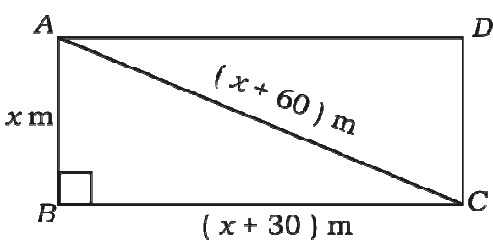
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
18.	$x = \frac{9}{3}$ $x = 3$ <p>Substitute $x = 3$ in (1)</p> $2(3) + y = 8$ $6 + y = 8$ $y = 8 - 6$ $y = 2$ <p>حسابی تصاعد (AP) 5, 8, 11, کا 30 واں رکن (30th term) ضابطے کے ذریعہ معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>5, 8, 11</p> <p>یہاں $a = 5, d = 8 - 5 = 3, n = 30$</p> <p>حسابی تصاعد کا n واں رکن</p> $a_n = a + (n - 1)d$ $a_{30} = 5 + (30 - 1)3$ $= 5 + 29 \times 3$ $= 5 + 87$ $a_{30} = 92$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
19.	<p>مناسب فارمولہ (ضابطہ) کے استعمال سے حسابی تصاعد (AP) 10, 15, 20, کے ابتدائی 20 ارکان کا حاصل جمع (مجموعہ) معلوم کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>مناسب فارمولہ کے استعمال سے ابتدائی 20 مثبت صحیح اعداد کا مجموعہ معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$a = 10, d = 15 - 10 = 5, n = 20, S_{20} = ?$</p> $S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1)d]$	<p>1/2</p>

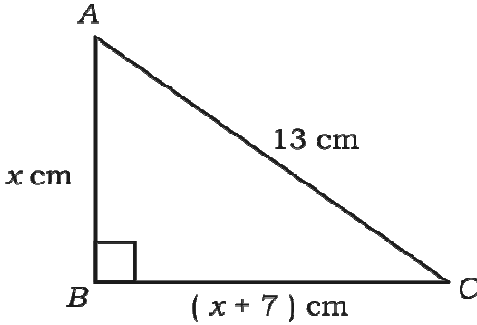
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$S_{20} = \frac{20}{2} [2(10) + (20-1)5]$ $= 10 [20 + 19 \times 5]$ $= 10 [20 + 95]$ $= 10 \times 115$ $S_{20} = 1150$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
	<p>نوٹ: متبادل طریقہ سے درست حل پر مارکس دئے جائیں۔</p> <p>یا</p> $S_n = \frac{n(n+1)}{2}$ $n = 20$ $S_{20} = \frac{20(20+1)}{2}$ $= \frac{20 \times 21}{2}$ $= 10 \times 21$ $S_{20} = 210$	<p>2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p>
20.	<p>دو درجی فارمولہ (مربعی ضابطہ) کے استعمال سے مساوات $x^2 + 5x + 2 = 0$ کے جذور معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> $x^2 + 5x + 2 = 0$ $ax^2 + bx + c = 0$ $a = 1, b = 5, c = 2$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $= \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(1)(2)}}{2(1)}$ $= \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 8}}{2}$ $= \frac{-5 \pm \sqrt{17}}{2}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
21.	<p>دو درجی مساوات $x^2 + 4x + 4 = 0$ کا میز (Discriminant) معلوم کیجئے۔ نیز مساوات کے جذور کی نوعیت بھی لکھئے۔</p> <p>Ans. :</p> $x^2 + 4x + 4 = 0$ $ax^2 + bx + c = 0$ $a = 1, \quad b = 4, \quad c = 4$ $\text{میز} = b^2 - 4ac \quad \frac{1}{2}$ $= 4^2 - 4(1)(4) \quad \frac{1}{2}$ $= 16 - 16$ $= 0 \quad \frac{1}{2}$ <p>جذور حقیقی اور مساوی ہیں $\frac{1}{2}$</p>	2
22.	<p>فاصلہ کا فارمولہ (فاصلاتی ضابطہ) استعمال کرتے ہوئے نقاط $A(2, 6)$ اور $B(5, 10)$ کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>وسطی نقطہ کا فارمولہ استعمال کرتے ہوئے نقاط $P(3, 4)$ اور $Q(5, 6)$ کو جوڑنے والے خطی قطعہ کے وسطی نقطہ کے مختصات معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$A(2, 6) \quad B(5, 10)$</p> <p>$x_1, y_1 \quad x_2, y_2$</p> <p>فاصلاتی ضابطہ $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad \frac{1}{2}$</p> $= \sqrt{(5 - 2)^2 + (10 - 6)^2} \quad \frac{1}{2}$ $= \sqrt{3^2 + 4^2}$ $= \sqrt{9 + 16}$ $= \sqrt{25} \quad \frac{1}{2}$ <p>$d = 5 \text{ units} \quad \frac{1}{2}$</p> <p>یا</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
23.	<p>$P(3, 4)$ $Q(5, 6)$</p> <p>x_1, y_1 x_2, y_2</p> <p>و سطحی نقطہ کا ضابطہ</p> $(x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$ $= \left(\frac{3+5}{2}, \frac{4+6}{2} \right)$ $= \left(\frac{8}{2}, \frac{10}{2} \right)$ <p>$P(x, y) = (4, 5)$</p> <p>10 cm لمبا ایک خطی قطعہ کھینچ کر اسے 2 : 3 کی نسبت میں تقسیم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> <p>$AC : CB = 2 : 3$</p> <p>خط AB کی تشکیل $\frac{1}{2}$</p> <p>A پر زاویہ حادہ کی تشکیل $\frac{1}{2}$</p> <p>5 قوسین کی تشکیل $\frac{1}{2}$</p> <p>$A_2C \parallel A_5B$ کی تشکیل $\frac{1}{2}$</p> <p>نوٹ: متبادل طریقہ سے درست حل پر مارکس دئے جائیں۔</p>	2

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
24.	<p>درج ذیل شکل کے مطالعہ سے (i) $\sin \theta$ اور (ii) $\tan \alpha$ کی قدریں معلوم کیجئے۔</p>  <p>Ans. :</p> <p>(i) $\sin \theta = \frac{12}{13}$ 1</p> <p>(ii) $\tan \alpha = \frac{5}{12}$ 1</p>	2
IV.	<p>مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کریں : 9 × 3 = 27</p>	
25.	<p>حسابی تصاعد (A.P) کے ابتدائی 9 ارکان کا حاصل جمع (مجموعہ) 144 اور 9 واں رکن 28 ہے۔ حسابی تصاعد کا پہلا رکن اور مشترک فرق معلوم کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p> $S_n = \frac{n}{2} [a + l] \quad \frac{1}{2}$ $S_9 = \frac{9}{2} [a + 28]$ $144 = \frac{9}{2} [a + 28] \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \frac{1}{2}$ $\frac{144 \times 2}{9} = a + 28$ $32 = a + 28$ $a = 32 - 28 \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \frac{1}{2}$ $a = 4$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$a_n = a + (n - 1) d$ $a_9 = 4 + (9 - 1) d$ $28 = 4 + 8d$	1/2
	$24 = 8d$ $d = \frac{24}{8}$ $d = 3$	1/2
26.	<p>ایک مستطیل نما میدان کا وتر اس کے چھوٹے ضلع سے 60 m زیادہ ہے۔ اگر اس کا بڑا ضلع، چھوٹے ضلع سے 30 m زیادہ ہے تو میدان کے اضلاع معلوم کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>ایک قائم زاویہ مثلث کا وتر 13 cm ہے۔ باقی دو ضلعوں میں اگر ایک ضلع کی لمبائی دوسرے ضلع کی لمبائی سے 7 cm زیادہ ہو تو مثلث کے اضلاع معلوم کیجئے۔</p>	3
	<p>Ans. :</p>  <p>مستطیل نما میدان → ABCD</p> <p>فرض کیجئے کہ $AB = x \text{ m}$, تب $BC = (x + 30) \text{ m}$, $AC = (x + 60) \text{ m}$</p> $AC^2 = AB^2 + BC^2$ $(x + 60)^2 = x^2 + (x + 30)^2$ $\cancel{x^2} + 60^2 + 2 \times x \times 60 = \cancel{x^2} + x^2 + 30^2 + 2 \times x \times 30$ $3600 + 120x = x^2 + 900 + 60x$ $x^2 + 900 + 60x - 3600 - 120x = 0$ $x^2 - 60x - 2700 = 0$	1/2 1/2 1/2

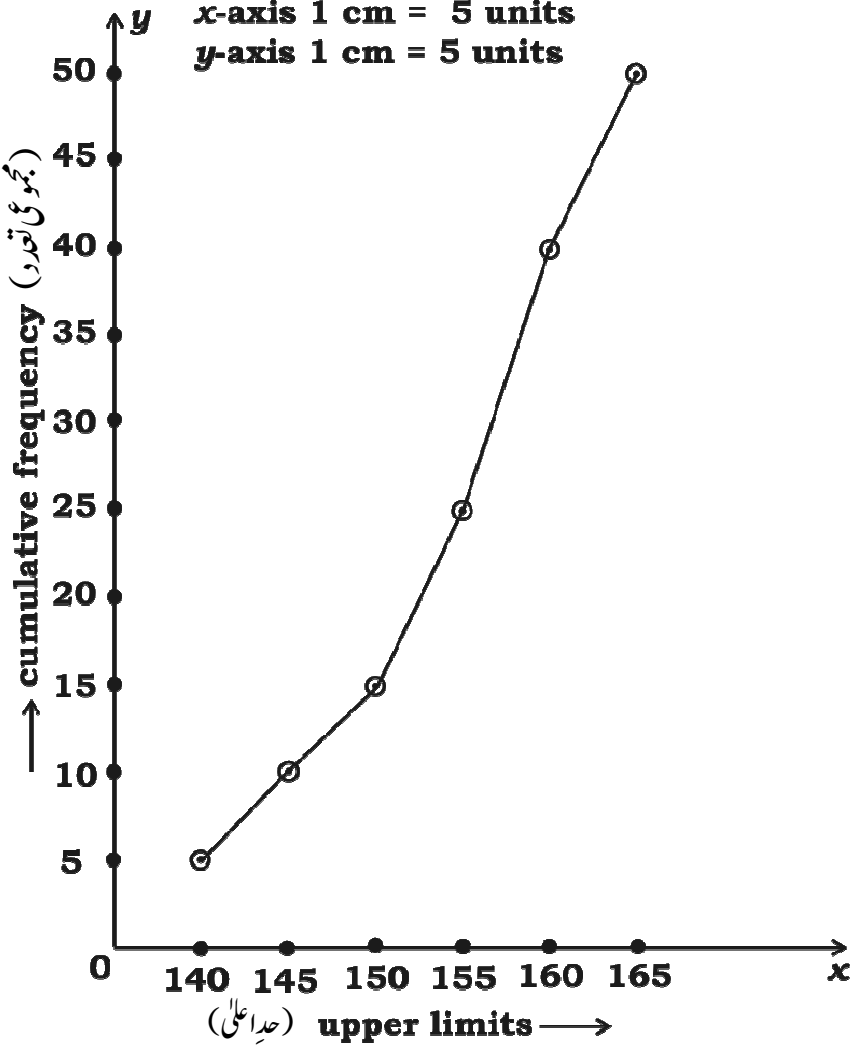
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$x^2 - 90x + 30x - 2700 = 0$ $x(x - 90) + 30(x - 90) = 0$ $(x - 90)(x + 30) = 0$	1/2
	$x - 90 = 0 \quad \text{یا} \quad x + 30 = 0$	
	$x = 90 \quad \text{یا} \quad x = -30 \quad (\text{منفی مقدار لی نہیں جاتی})$	1/2
	$\therefore x = 90$	
	$AB = x = 90 \text{ m}$	
	$BC = (x + 30) = 90 + 30 = 120 \text{ m}$	1/2
	<p>یا</p> 	
	<p>فرض کیجئے $AC = 13 \text{ cm}$, $AB = x \text{ cm}$ اور $BC = (x + 7) \text{ cm}$</p>	
	$AC^2 = AB^2 + BC^2$	1/2
	$13^2 = x^2 + (x + 7)^2$	1/2
	$\Rightarrow 169 = x^2 + x^2 + 49 + 14x$	
	$\Rightarrow 169 = 2x^2 + 49 + 14x$	
	$\Rightarrow 2x^2 + 49 + 14x - 169 = 0$	
	$\Rightarrow 2x^2 + 14x - 120 = 0$	1/2
	$\div 2, \quad x^2 + 7x - 60 = 0$	
	$\Rightarrow x^2 + 12x - 5x - 60 = 0$	
	$\Rightarrow x(x + 12) - 5(x + 12) = 0$	

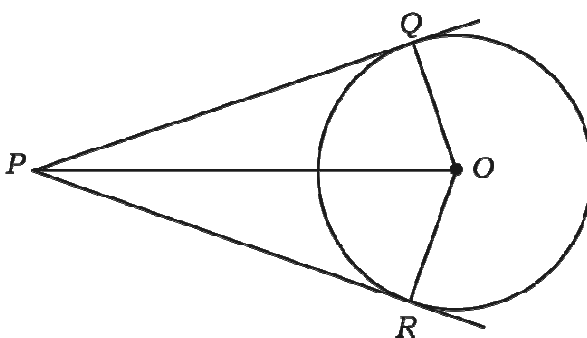
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted	
27.	$\Rightarrow (x+12)(x-5)=0$ $x+12=0 \text{ or } x-5=0$ $x=-12 \quad \text{or } x=5$ <p>(منفی مقدار لی نہیں جاتی) $\therefore x=5$</p> <p>لہذا $AB = x = 5 \text{ cm}$</p> $BC = (x+7) = 5+7 = 12 \text{ cm}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	
	<p>ذیل کو ثابت کیجئے۔</p> $(\sin A + \operatorname{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2 = 7 + \tan^2 A + \cot^2 A.$ <p>یا</p> <p>ثابت کیجئے : $\sec \theta (1 - \sin \theta) (\sec \theta + \tan \theta) = 1.$</p>		
	<p>Ans. :</p> $\text{LHS} = (\sin A + \operatorname{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2$ $= \sin^2 A + \operatorname{cosec}^2 A + 2 \sin A \cdot \operatorname{cosec} A + \cos^2 A + \sec^2 A$ $+ 2 \cos A \cdot \sec A$	1	
	$= \sin^2 A + \cos^2 A + \operatorname{cosec}^2 A + 2 \sin A \cdot \frac{1}{\sin A} + \sec^2 A$ $+ 2 \cos A \cdot \frac{1}{\cos A}$	1	
	$= 1 + (1 + \cot^2 A) + 2 + (1 + \tan^2 A) + 2$ $[\because \operatorname{cosec}^2 A = 1 + \cot^2 A$ $\sec^2 A = 1 + \tan^2 A$ $\sin^2 A + \cos^2 A = 1]$	$\frac{1}{2}$	
	$= 7 + \tan^2 A + \cot^2 A$	$\frac{1}{2}$	
	<p>LHS = RHS</p> <p>یا</p>		
	$\text{LHS} = \sec \theta (1 - \sin \theta) (\sec \theta + \tan \theta)$		
			3

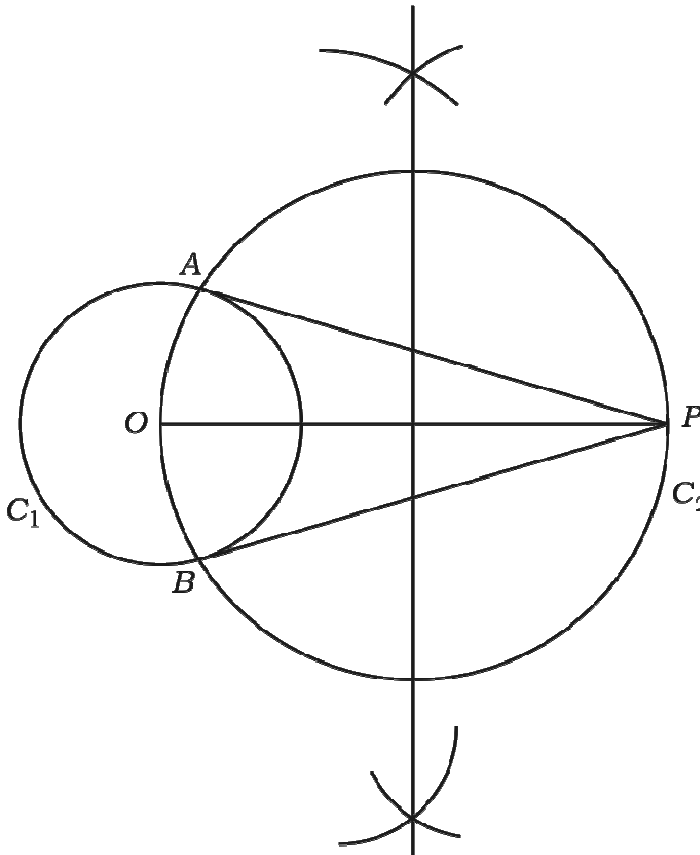
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{1}{\cos \theta} (1 - \sin \theta) \left(\frac{1}{\cos \theta} + \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \right)$	1
	$= \frac{(1 - \sin \theta)}{\cos \theta} \times \frac{(1 + \sin \theta)}{\cos \theta}$	1/2
	$= \frac{1 - \sin^2 \theta}{\cos^2 \theta}$	1/2
	$= \frac{1 - \sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} \quad [\because 1 - \sin^2 \theta = \cos^2 \theta]$	1/2
	$= 1$	1/2
	<p>\therefore L.H.S. = R.H.S</p>	3
28.	<p>نقاط $A(-1, 7)$ اور $B(4, -3)$ کو جوڑنے والے خطی قطعہ AB کو داخلی طور پر $2:3$ کی نسبت میں تقسیم کرنے والے نقطہ کے مختصات معلوم کیجئے۔</p> <p>یا</p> <p>ΔPQR کا رقبہ معلوم کیجئے جس کی راسیں $P(0, 4)$، $Q(3, 0)$ اور $R(3, 5)$ ہوں۔</p>	
	<p>Ans. :</p> <p> $A(-1, 7)$, $B(4, -3)$ $2:3$ x_1, y_1 x_2, y_2 $m_1 m_2$ </p>	
	$P(x, y) = \left(\frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}, \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2} \right)$	1
	$= \left(\frac{2(4) + 3(-1)}{2+3}, \frac{2(-3) + 3(7)}{2+3} \right)$	1/2
	$= \left(\frac{8-3}{5}, \frac{-6+21}{5} \right)$	1/2
	$= \left(\frac{5}{5}, \frac{15}{5} \right)$	1/2
	$P(x, y) = (1, 3)$	1/2
	<p>یا</p>	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted																																														
	<p>درج ذیل گروہی مفروضہ (ہٹاؤ) کا موڈ (mode) یعنی کثیر یہ معلوم کیجئے:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلاس وقفہ</th> <th>تعدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 — 15</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15 — 25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>25 — 35</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>35 — 45</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>45 — 55</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ans. :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>C-I</th> <th>f_i</th> <th>x_i</th> <th>$f_i x_i$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-20</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>3</td> <td>25</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>5</td> <td>35</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>7</td> <td>45</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>3</td> <td>55</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$N = 20$</td> <td></td> <td>$\sum f_i x_i = 760$</td> </tr> </tbody> </table> <p>درمیانہ, $\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{N}$</p> <p>$= \frac{760}{20}$</p> <p>$\bar{X} = 38$</p> <p>یا</p> <table> <tbody> <tr> <td>مکمل جدول</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ضابطہ</td> <td>1/2</td> </tr> <tr> <td>درمیانہ کا حصول</td> <td>1/2</td> </tr> </tbody> </table> <p>3</p>	کلاس وقفہ	تعدد	5 — 15	3	15 — 25	4	25 — 35	8	35 — 45	7	45 — 55	3	C-I	f_i	x_i	$f_i x_i$	10-20	2	15	30	20-30	3	25	75	30-40	5	35	175	40-50	7	45	315	50-60	3	55	165		$N = 20$		$\sum f_i x_i = 760$	مکمل جدول	2	ضابطہ	1/2	درمیانہ کا حصول	1/2	
کلاس وقفہ	تعدد																																															
5 — 15	3																																															
15 — 25	4																																															
25 — 35	8																																															
35 — 45	7																																															
45 — 55	3																																															
C-I	f_i	x_i	$f_i x_i$																																													
10-20	2	15	30																																													
20-30	3	25	75																																													
30-40	5	35	175																																													
40-50	7	45	315																																													
50-60	3	55	165																																													
	$N = 20$		$\sum f_i x_i = 760$																																													
مکمل جدول	2																																															
ضابطہ	1/2																																															
درمیانہ کا حصول	1/2																																															

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted														
	<p>جدول کے مطالعہ سے</p> <p>$f_0 = 4, f_1 = 8, f_2 = 7, h = 10$ اور $l = 25$</p> <p>موڈ = $l + \left[\frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h$ 1</p> <p>= $25 + \left[\frac{8 - 4}{2(8) - 4 - 7} \right] \times 10$ $\frac{1}{2}$</p> <p>= $25 + \left[\frac{4}{16 - 11} \right] \times 10$ $\frac{1}{2}$</p> <p>= $25 + \frac{4}{5} \times 10^2$ $\frac{1}{2}$</p> <p>= $25 + 8$</p> <p>موڈ = 33 $\frac{1}{2}$</p>															
30.	<p>ایک جماعت کے 50 طلبہ کی طبی جانچ (medical check-up) کے دوران ریکارڈ کردہ ان کی اونچائیاں ذیل کی طرح ہیں۔ اس مفروضہ کے لئے ”سے کم قسم“ کا او جیو (ogive) بنائیے۔</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اونچائی (cm) میں</th> <th>طلبہ کی تعداد (مجموعی تعداد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>140 سے کم</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>145 سے کم</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>150 سے کم</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>155 سے کم</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>160 سے کم</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>165 سے کم</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	اونچائی (cm) میں	طلبہ کی تعداد (مجموعی تعداد)	140 سے کم	5	145 سے کم	10	150 سے کم	15	155 سے کم	25	160 سے کم	40	165 سے کم	50	3
اونچائی (cm) میں	طلبہ کی تعداد (مجموعی تعداد)															
140 سے کم	5															
145 سے کم	10															
150 سے کم	15															
155 سے کم	25															
160 سے کم	40															
165 سے کم	50															
	Ans. :															

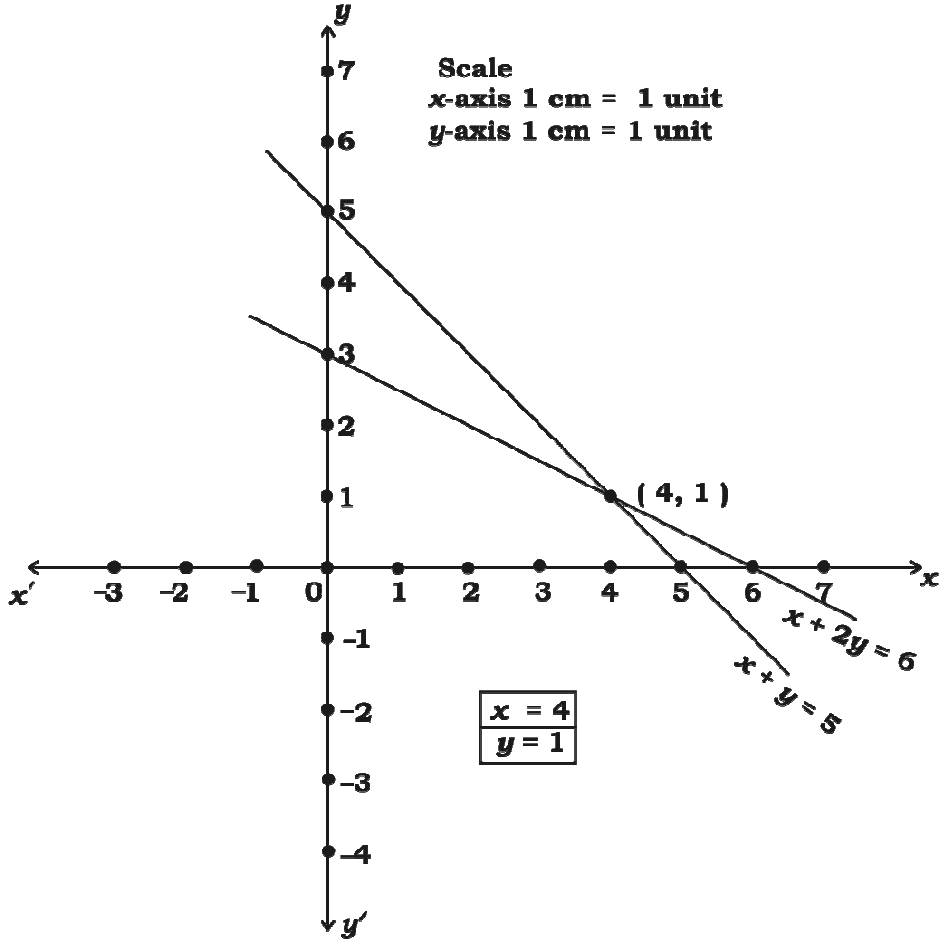
Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
31.	<p style="text-align: center;">Scale (پیمانہ) x-axis 1 cm = 5 units y-axis 1 cm = 5 units</p>  <p style="text-align: center;">پیمانہ اور محورین کھینچنا 1 نقاط کا ارتسام 1 اوجیو بنانا 1</p> <p style="text-align: center;">ثابت کیجئے کہ ”باہری نقطہ سے دائرے کو کھینچنے گئے مماسوں کی لمبائیاں برابر ہوتی ہیں۔“</p> <p>Ans. :</p>	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">1/2</p> <p>مفروضہ: 'O' دائرے کا مرکز ہے۔ PQ اور PR بارہی نقطہ 'P' سے کھینچے گئے مماس ہیں۔ 1/2</p> <p>مطلوب: ثابت کرنا ہے کہ PQ = PR ہوتا ہے۔ 1/2</p> <p>عمل: OP، OQ اور OR کو جوڑیئے۔ 1/2</p> <p>ثبوت: ΔPOQ اور ΔPOR میں</p> <p>$\angle OQP = \angle ORP = 90^\circ$ $\left[\begin{array}{l} OQ \perp PQ \\ OR \perp PR \end{array} \right]$</p> <p>$OQ = OR$ [نصف قطر] } 1/2</p> <p>$OP = OP$ [مشترک ضلع] }</p> <p>$\Delta OQP \cong \Delta ORP$ [RHS] 1/2</p> <p>$PQ = PR$ [CPCT]</p> <p>نوٹ: درسی کتاب میں درج مسئلہ درست لکھنے پر مارکس دئے جائیں۔</p> <p>32. 3 cm نصف قطر کا دائرہ بنائیے۔ دائرے کے مرکز سے 8 cm فاصلہ پر ایک نقطہ لے کر اُس نقطہ سے دائرے کو مماسوں کا جوڑا ساخت کیجئے۔</p> <p>Ans. :</p>	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
33.	 <p data-bbox="750 1187 1308 1568"> 3 cm نصف قطر کے C_1 دائرہ کی تشکیل $\frac{1}{2}$ $OP = 8$ cm کی تشکیل $\frac{1}{2}$ OP کے عمودی ناصف کی تشکیل 1 C_2 دائرہ کی تشکیل $\frac{1}{2}$ PA اور PB مماس کی تشکیل $\frac{1}{2}$ </p> <p data-bbox="255 1579 1228 1646">ایک ٹھوس قائم دائروی استوانہ کا حجم 2156 cm^3 ہے۔ استوانہ کی اونچائی اگر 14 cm ہو تو استوانہ کی</p> <p data-bbox="702 1691 1228 1758">خمیدہ سطح کارقبہ (CSA) معلوم کیجئے۔ $\left[\pi = \frac{22}{7} \right]$ لیجئے</p> <p data-bbox="255 1848 351 1892">Ans. :</p> <p data-bbox="255 1915 494 1971">$V = 2156 \text{ cm}^3$</p>	3

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$h = 14 \text{ cm}$ $r = ?$ CSA = ? $\text{استوانہ کا حجم} = \pi r^2 h$	1/2
	$2156 = \frac{22}{7} \times r^2 \times 14^2$	1/2
	$r^2 = \frac{2156}{44}$	
	$r^2 = 49$	
	$r = \sqrt{49}$	
	$r = 7 \text{ cm}$	1/2
	$\left. \begin{array}{l} \text{استوانہ کی خمیدہ سطح کا رقبہ} \\ \end{array} \right\} = 2\pi r h$	1/2
	$= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 14$	1/2
	$= 2 \times 22 \times 14$	
	$= 616 \text{ cm}^2$	1/2
V.	درج ذیل سوالوں کو حل کریں :	4 × 4 = 16
34.	گراف کے طریقہ (ترسیبی طریقہ) سے درج ذیل دو متغیری خطی مساواتوں کا جوڑا حل کیجئے۔ $x + 2y = 6$ $x + y = 5$ Ans. :	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
----------	--------------	----------------



$$x + 2y = 6$$

x	0	6
y	3	0

$$x + y = 5$$

x	0	5
y	5	0

جدول کی تشکیل (1 + 1)

2

دونوں خطوط کے نقاط کا ارتسام

1

خطوط کی تشکیل اور مساوات کا حل

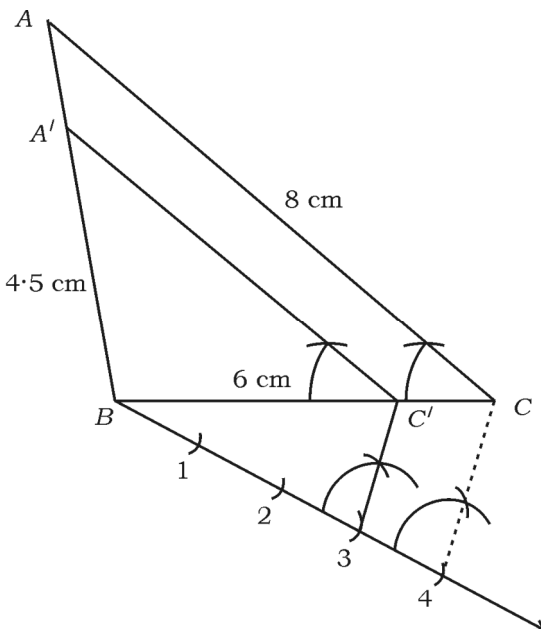
1

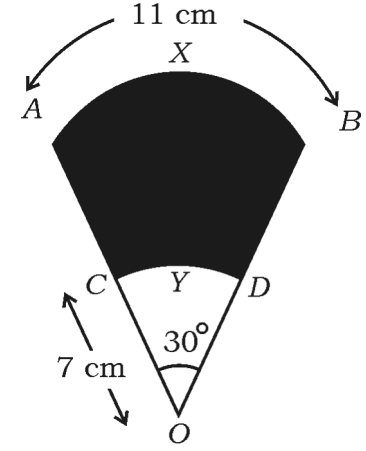
4

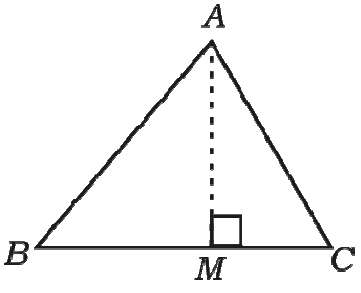
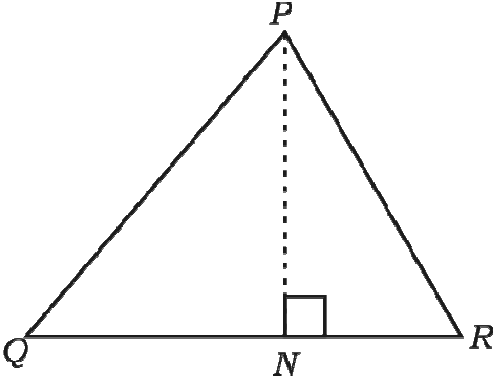
35. ٹاور کے قدم سے کسی عمارت (بلڈنگ) کے اوپری سرے یعنی چھت کا زاویہ ارتفاع 30° ہے۔ جبکہ عمارت (بلڈنگ) کے قدم سے ٹاور کے اوپری سرے کا زاویہ ارتفاع 60° ہے۔ عمارت اور ٹاور دونوں اگر ایک ہی سطح زمین پر بنے ہوں اور ٹاور کی اونچائی اگر 50 m ہو تو عمارت (بلڈنگ) کی اونچائی معلوم کیجئے۔

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<div data-bbox="424 309 1157 750" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="778 779 801 817">یا</p> <p data-bbox="263 840 1300 1019">سطح سمندر سے 75 m کی اونچائی پر واقع لائٹ ہاؤس کی چھت سے دو سمندری جہازوں کا زاویہ جھکاؤ بالترتیب 30° اور 45° ہے۔ اگر ایک جہاز دوسرے جہاز کے بالکل پیچھے ہو اور دونوں جہاز لائٹ ہاؤس کے ایک ہی طرف ہوں تو ان دونوں جہازوں کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجئے۔</p> <div data-bbox="438 1041 1173 1366" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="279 1400 375 1433">Ans. :</p> <div data-bbox="279 1456 1316 1948" data-label="Equation-Block"> <p data-bbox="279 1456 1316 1545">میں $\triangle BDC$, $\tan 60^\circ = \frac{CD}{BD}$ 1/2</p> $\sqrt{3} = \frac{50}{BD}$ <p data-bbox="478 1568 1316 1646" style="text-align: right;">1/2</p> $BD = \frac{50}{\sqrt{3}} \dots \dots \dots (1)$ <p data-bbox="478 1668 1316 1747" style="text-align: right;">1/2</p> <p data-bbox="279 1769 1316 1859">میں $\triangle ABD$, $\tan 30^\circ = \frac{AB}{BD}$ 1/2</p> $\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{AB}{BD}$ </div>	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$BD = \sqrt{3} \cdot AB \dots\dots\dots (2)$	1/2
	(1) اور (2) کی مدد سے	
	$\sqrt{3} \cdot AB = \frac{50}{\sqrt{3}}$	1/2
	$AB = \frac{50}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}}$	1/2
	$AB = \frac{50}{3} \text{ or } 16\frac{2}{3} \text{ m}$	1/2
	یا	
	یہاں دونوں جہازوں کا درمیانی فاصلہ PQ ہے۔	
	$\text{میں } \Delta ABP, \tan 45^\circ = \frac{AB}{BP}$	1/2
	$1 = \frac{75}{BP}$	1/2
	$\therefore BP = 75$	1/2
	$\text{میں } \Delta ABQ, \tan 30^\circ = \frac{AB}{BQ}$	1/2
	$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{75}{BP + PQ}$	1/2
	$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{75}{75 + PQ}$	1/2
	$75 + PQ = 75\sqrt{3}$	
	$PQ = 75\sqrt{3} - 75$	1/2
	$PQ = 75(\sqrt{3} - 1) \text{ m}$	1/2
36.	<p>ایک مثلث بنائیے جس کے اضلاع 4.5 cm، 6 cm اور 8 cm ہوں۔ ایک اور مثلث بنائیے جس کے اضلاع پہلے</p> <p>مثلث کے نظیری (متناظر) اضلاع کا $\frac{3}{4}$ ہو۔</p>	4

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>Ans. :</p>  <p>11 cm</p> <p>شکل میں AXB اور CYD، O مرکز والے دو ہم مرکز دائروں کے قوسین ہیں۔ قوس AXB کی لمبائی 11 cm ہے۔ اگر $OC = 7\text{ cm}$ اور $\angle AOB = 30^\circ$ ہو تو سایہ دار خطہ کا رقبہ معلوم کیجئے۔</p> <p>$\left[\pi = \frac{22}{7} \right]$</p>	<p>4</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Ans. :</p> <p>قوس کی لمبائی = $\frac{\theta}{360^\circ} \times 2\pi r$ 1/2</p> $11 = \frac{30^\circ}{360^\circ} \times 2 \times \frac{22}{7} \times r$ $11 = \frac{11r}{21}$ $r = \frac{11 \times 21}{11}$ $r = 21 \text{ cm}$ <p>سیکٹر کا رقبہ $OAXB = A_1 = \frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$ 1/2</p> $= \frac{30^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 21^2$ $= \frac{1}{12} \times \frac{22^{11}}{7_1} \times 21^{31} \times 21$ $= \frac{231}{2} \text{ cm}^2$ <p>سیکٹر کا رقبہ $OCYD = A_2 = \frac{\theta}{360^\circ} \times \pi r^2$ 1/2</p> $= \frac{30^\circ}{360^\circ} \times \frac{22}{7} \times 7^2$	

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	$= \frac{1}{12_6} \times \frac{22^{11}}{7} \times 7 \times 7$ $A_2 = \frac{77}{6} \text{ cm}^2$ <p>سایہ دار خطہ کا رقبہ</p> $= A_1 - A_2$ $= \frac{231}{2} - \frac{77}{6}$ $= \frac{693 - 77}{6}$ $= \frac{616}{6}$ $= \frac{308}{3} \text{ cm}^2$ <p>or</p> $= 102.66 \text{ cm}^2$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>4</p>
VI.	<p>مندرجہ ذیل سوال کو حل کریں :</p>	<p>1 × 5 = 5</p>
38.	<p>ثابت کیجئے کہ ”دو مشابہ مثلثوں کے رقبوں کی نسبت ان کے نظیری اضلاع کے مربعوں کی نسبت کے برابر ہوتی ہے۔“</p> <p>Ans. :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>منفروضہ : $\Delta ABC \sim \Delta PQR$</p> $\therefore \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p>

Qn. Nos.	Value Points	Marks allotted
	<p>مطلوب: ثابت کرنا ہے کہ</p> $\frac{\text{کارقبہ } \Delta ABC}{\text{کارقبہ } \Delta PQR} = \frac{BC^2}{QR^2}$	1/2
	<p>عمل: $AM \perp BC$ اور $PN \perp QR$ کھینچئے۔</p>	1/2
	<p>ثبوت:</p> $\frac{\text{کارقبہ } \Delta ABC}{\text{کارقبہ } \Delta PQR} = \frac{\frac{1}{2} \times BC \times AM}{\frac{1}{2} \times QR \times PN}$	1/2
	$\frac{\text{کارقبہ } \Delta ABC}{\text{کارقبہ } \Delta PQR} = \frac{BC}{QR} \times \frac{AM}{PN} \dots\dots\dots (1)$	1/2
	<p>میں ΔPQN اور ΔABM</p> <p>$\angle B = \angle Q$</p> <p>$\angle M = \angle N = 90^\circ$ [عمل]</p> <p>$\Delta ABM \sim \Delta PQN$ [AA اصول]</p>	1/2
	$\frac{AM}{PN} = \frac{AB}{PQ} \dots\dots\dots (2)$	1/2
	<p>لیکن $\frac{BC}{QR} = \frac{AB}{PQ} \dots\dots\dots (3)$ (مفروضہ)</p> <p>(2) اور (3) کی رُوسے</p>	
	$\frac{AM}{PN} = \frac{BC}{QR} \dots\dots\dots (4)$	1/2
	<p>(4) کو (1) میں درج کرنے پر</p> $\frac{\text{کارقبہ } \Delta ABC}{\text{کارقبہ } \Delta PQR} = \frac{BC}{QR} \times \frac{BC}{QR}$ $\frac{\text{کارقبہ } \Delta ABC}{\text{کارقبہ } \Delta PQR} = \frac{BC^2}{QR^2}$	1/2